

## लेखक

अपने प्रिय पाठकों के पाणि-पदमो मे 'व्यक्तित्व और कृतित्व' का यह सुन्दर, मधुर एव सुरभित कुसुम समर्पित करके मुझे परम प्रसन्नता है। कुसुम कैसा है? इसका निर्णय पाठकों की अभिभूति पर छोड़कर मैं उसकी चिन्ता से सर्वथा विमुक्त हो गया हूँ।

पूज्य गुरुदेव के जीवन-सागर के उजले मोती, मैं कितने निकाल पाया हूँ, यह कह सकना मेरे लिए सरल न होगा। महासागर मे अगणित और अभित रत्न होते हैं, गोताखोर उसमे से कितने निकाल पाता है? बस, यही स्थिति मेरी भी है।

पाठक यह सोच सकते हैं, और जैसा कि मुझे विश्वास है, वे वैसा सोचेंगे भी, कि एक शिष्य ने अपने गुरु की कोरी प्रशासा की है। परन्तु प्रस्तुत पुस्तक के अध्ययन से उनका यह विभ्रम स्वत ही दूर हो जाएगा। एक साहित्यकार के समक्ष गुरु-शिष्य का सम्बन्ध—भले ही वह कितना भी पवित्र एव कितना भी मधुर क्यों न हो? गौण ही रहता है। यही दृष्टिकोण लेकर मैं चला हूँ। फिर भी श्रीहर्ष के शब्दो मे, मैं यह स्वीकार करता हूँ।

“वागजन्म-वैफल्य मसह्य शल्य,  
गुणाधिके वस्तुनि मौनिता चेत् ?”

प्रस्तुत पुस्तक के लेखन मे, पूज्य गुरुदेव के लघु गुरु भ्राता श्री अखिलेश मुनि जी की सतत प्रेरणा रही है। अत इस सुन्दर-कार्य मे उनकी प्रेरणा को कैसे भूल सकता हूँ।

प्रस्तुत पुस्तक के पठन-पाठन से यदि पाठकों को कुछ भी लाभ पहुँचा, तो मैं अपने श्रम को सफल समझूँगा।

—विजय भुनि

**मुस्तकः ।**

चिपाम्याम प्रभर मुनि स्पष्टिरत्न और कृतिम्

**लेखक**

चित्रप मुनि वाकी चाहिल्यरत्न

**प्रकाशक**

धर्मविज्ञानपीठ आश्रम

**मूल्यः**

दीन रमेश

प्रकाशक

सन् १९९२

**मुद्रकः**

प्रेम प्रिणिंग प्रेस राजामंडी आश्रम

## कहूँ क्या है ?

विषय

पृष्ठ

प्रस्थान ( पृ० १ से ७ )

सर्वतोमुखी व्यक्तित्व ( पृ० ८ से १६ )

१	प्रकाश-पुञ्ज	८
२	जीवन-रेखा	८
३	शब्द-चित्र	६
४	सगम-स्थल	१०
५	मानव होकर भी देव	१०
६	अपने प्रभु और अपने सेवक	११
७	सफलता का मूल मन्त्र	१२
८	स्वतन्त्र व्यक्तित्व	१२
९	सुधारवादी हृष्टिकोण	१५
१०	शिथिलाचार का विरोध	१७
११	सस्कृति और सथम के कलाधर	२३
१२	समाज का एकीकरण	२५
१३	सम्मेलन के पथ पर	२६
१४	सन्त-सम्मेलन की आवश्यकता	२८
१५	सादडी सम्मेलन जिन्दावाद	३०
१६	सघटन में निष्ठा	३३
१७	शासन कैसा हो ?	३८
१८	समन्वयवादी व्यक्तित्व	४४
१९	विशाल हृष्टि	६०
२०	राष्ट्र-नेताओं से मिलन	६४
२१	जातिवाद के वन्धन से परे	७२

सम्पति ज्ञानवीड़ के संस्थापक अद्युय उपाध्याय अमरलक्ष्मण जी महाएव के नाम से समाज से प्राच कौन व्यक्ति पूरा है औ भी मसी भौति परिचित न हो ! ग्रामानन्द उन्हें सब जानते हैं और पृथिव्यान्ते हैं। उनका जानना इतना प्राकृत्य-अनक नहीं बिना उनको न जानना प्राकृत्य अनक है।

प्रस्तुत पुस्तक न उनका जीवन चरित्र है और न जीवनी यह यो उनके विद्याम व्यक्तित्व का और विराट इतिल का परिचय मात्र है। पुस्तक का नाम है—‘उपाध्याय अमर मुनि व्यक्तित्व और इतिल’।

यह इति भी विद्यय मुनि जी की है। इसके अतिरिक्त मुनि जी ने उपाध्याय जी महाएव के जीवन के सम्बन्ध में दो पुस्तकें और लिखी हैं—एक है, “उपाध्याय अमर मुनि एव ग्रन्थमन” पूर्ण है, ‘उपाध्याय अमर मुनि विद्वार यात्रा के मध्ये संस्मरण’।

‘व्यक्तित्व और इतिल’ की जाया प्राकृत्यम और प्रकाशित है। दोनी उरुषे और मुख्यर है। उपाध्याय जी जी के व्यक्तित्व का विस्मेपन बहुत ही मुख्य बन पहा है और उनके इतिल का परिचय निषेध में होकर जी सर्वायीय है। इस प्रकार भी पुस्तक जी मान बहुत दिमों से समाज में बन रही थी। हमारी मानवा का आदर करते हुए भी विद्यय मुनि जी ने इस कार्य को बहुत मुख्य रीति से छिपा है।

प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन में उहयोग के रूप में एक सम्बन्ध ने द्युम दान में ११५० का दान दिया है। इस प्राचिक उहयोग के लिए हम उनका आनन्दकार करते हैं। नाम दिना क्या यह दान एक आदर है।

मध्य १९६२ का यह प्रथम प्रकाशन पाठकों के हाथों में समर्पित करते हुए हम महाप् दर्पण होता है।

स्तोनाराम जीन  
मल्ली  
सम्पति ज्ञानवीड़

## कहा क्या है ?

विषय	पृष्ठ
प्रस्थान	( पृ० १ से ७ )
मर्यादामुखी व्यक्तित्व	( पृ० ८ से ६६ )
१. प्रकाशन्युज्ञन	८
२. जीवन-रेगा	८
३. शब्द नियम	६
४. नगमन्यन	१०
५. मानव हार नी देव	१०
६. अपने प्रभु और अपने रोका	१२
७. सफलता हा मूल मना	१२
८. व्यतन्त्र व्यक्तित्व	१२
९. सुभारवादी इटिकोण	१५
१०. शियिना चार का विरोध	१७
११. भस्तुति और सयम के उनाधन	२३
१२. गमाज का प्रणीतरण	२५
१३. सम्मेलन के पथ पर	२६
१४. मन्त-सम्मेलन की आवश्यकता	२८
१५. मादडी सम्मेलन जिन्दावाद	३०
१६. संघटन में निष्पा	३३
१७. शासन कैसा हो ?	३८
१८. समन्वयप्रादी व्यक्तित्व	४४
१९. विशाल दृष्टि	६०
२०. राष्ट्र-नेताओं से मिलन	६४
२१. जातिवाद के बन्धन में परे	७२

विषय

२२	मुण्डनिर्माण	—	—	—	३४
२३	अपत्रिका का प्राप्तार-पक्ष	—	—	—	५६
२४	अपत्रिका का विचार-पक्ष	—	—	—	५८
२५	प्रध्यवन	—	—	—	५९
२६	प्रध्यवम	—	—	—	६१
२७	अपत्रिका का धार्यार्थ	—	—	—	६५

ग्रन्थमुक्ती हस्तिक्षेप ( पृ १०० से २१४ )

२८	कवि जी की काष्ठ-कला	—	—	—	६६
२९	कवि जी की काष्ठ-कला	—	—	—	१२४
३०	गिरष्ट-कला	—	—	—	१३
३१	संस्मरण	—	—	—	१४१
३२	यात्रा-वर्णन	—	—	—	१४९
३३	यद्य-कीरत	—	—	—	१५१
३४	कहासी-कला	—	—	—	१५३
३५	बोडली	—	—	—	१५५
३६	बोदलन-शरिय	—	—	—	१५६
३७	समीक्षा और समालोचना	—	—	—	१५१
३८	प्रात्यक्षा-साहित्य	—	—	—	१५२
३९	सम्प्रदान-कला	—	—	—	१५५
४०	प्रतुलान	—	—	—	१५२
४१	गिरष्ट-साहित्य	—	—	—	१५५
४२	माल-साहित्य	—	—	—	१५६
४३	स्तोक-साहित्य	—	—	—	१५१
४४	कवि जी की प्रबन्धन-कला	—	—	—	१५०
४५	सन्मति आलपीठ	—	—	—	२५
४६	कवि जी की साहित्य-कला	—	—	—	२१२

प्रवक्तव्य ( पृ २१५ से २१६ )

## समर्पण

उस विराट व्यक्ति के कलित-कर-कमलो  
 ~ मे, जिसके विषय मे सन्देह-  
 रहित होकर, यह कहा  
 जा सकता है—

He has in him the best of East and West,

जो नूतन होकर भी पुरातन है, और पुरातन होकर भी नूतनतम् ।

—विजय भुनि

## अमर-सृक्ति-सुधा

साहित्य में अतीत काम की प्रेरणा बर्तमान काल का प्रतिविष्ट और मनिष्य काल की मुतहरी पासा होती है।

\* \* \*

जो स्पृहि चितनी अधिक लीपता से प्रेम करता है उसे उत्तमा ही परिक करूँ सहन करना पड़ता है। स्पौदि-प्रेम सुवा बलिदान के प्राप्तार पर ही पग्गता है।

\* \* \*

मनुष्य जब छठीर के प्रलोभनों से ऊंचा बहुत ऊंचा उठ जाता है उसी वह मात्रा के विष्य आमोङ की आमा को प्रथित करने में सफल हो सकता है।

\* \* \*

विचार, साधक के पक के धन्यकार को कटू करने जाता पालोङ है और आचार, जीवन की उस सृक्ति का नाम है जो साधक में अवस्था होनी चाहिए।

\* \* \*

अर्म का आवार है—आजना इसीप का आवार है—जुगि प्रसूत तर्क कला का आवार है—मामवी मन की अधिक्षिणी और उत्तीर का आवार है—मन की मस्ती।

\* \* \*

# **व्यक्तित्व और कृतित्व**



## प्रस्थान

प्रत्येक युग में किसी-न-किसी दिव्य पुरुष का जन्म होता ही है— जो अपनी महानता से, अपनी दिव्यता से समाज को और ससार को जगमगा देता है। वह अपने युग के गले-सड़े और घिसे-पिटे विश्वास, विचार और आचार में कान्ति करता है। वह असत्य से तब तक लड़ता रहता है, जब तक उसके तन में प्राण-शक्ति है, मन में तेज है और बचन में ओज़स् है। स्व-कल्याण के साथ पर-कल्याण में भी उसकी प्रगाढ़ निष्ठा, गहरी आस्था एवं अचल श्रद्धा रहती है। महापुरुष वही होता है, जो समाज को विकृति से हटाकर स्वस्कृति की ओर ले जाता है। उसका गन्तव्य-पथ कितना भी दुर्गम क्यों न हो? उसमें इतना तीव्र अध्यवसाय होता है कि उसके लिए दुर्गम भी सुगम बन जाता है। रास्ते के शूल भी फूल हो जाते हैं। लोग भले ही निन्दा करे या प्रशसा, उसकी तनिक भी चिन्ता उमे नहीं होती। वह जन-जीवन का अनुसरण नहीं करता, जन-चेतना रवय ही उसका अनुकरण करती है। क्योंकि वह जो कुछ सोचता है, जन-कल्याण के लिए। वह कुछ बोलता है, जन-सुख के लिए। वह जो कुछ करता है, जन-मगल के लिए। उसकी वाणी का एकमात्र यही स्वर मुखरित होता है—

“अर्पित है मेरा मनुज-काय,  
सब जन हिताय सब जन-सुखाय ।”

युग-पुरुष अपने युग का प्रतिनिवि होता है। उसका जीवन युग की समस्याओं से और युग की पेरिस्थितियों से प्रभावित होता तो है, परन्तु वह उसमें ससकत होकर स्थिर नहीं होता है। जब कि सामान्य जन-

जेतना धन युग की समस्याओं और परिस्थितियों में वाचद होकर हैरान रहा परेशान हो जाती है। उभी वह अपनी मुक्ति के लिए मुक्तिवाले की ओँड करती है। प्रस्तुत महापूर्ण घण्टे युग में विचार वाली और कम को नया माँड देता है नया रस्ता देता है। जिसी भी युग-पूर्ण की समझे के लिए उसके व्यक्तिगत क्षम उसके साहित्य का और विचारक्षण का प्रध्ययन परम आवश्यक है अथवा उस युग पूर्ण की समझ में खूब हो सकती है भान्ति ही सकती है।

स्वानुक्षासी समाज में समय-समय पर अनेक युग-पूर्ण हो चुके हैं। समाज को उन्होंने नया क्षम दिया नयी बाजी भी और नया विचार दिया। यदि उन युग-पूर्णों ने समाज को यह संबन्ध न दिया होता तो समाज कमी का सिफ़र-मिस्त हो जाया होता। समाज के एक-मात्र आधार वे ही युग-पूर्ण होते हैं, जो समय धान पर घण्टे प्राप्तों की बहुती बचाकर समाज को आलोड़ प्रदान करते हैं। वे व्योतिर्विषय युग-पूर्ण वर्ष हैं जो समाज को पहल के महायर्त से बचाकर उत्तरान के महाभाग पर से जाते हैं। युग-पूर्ण अपनी समाज का सिव होता जो स्वर्य विषयान करके भी दूसरों का अमृत प्रदान करता है।

स्वानुक्षासी समाज के युग-पूर्णों की उसी परम्परा में अद्वेय विचरण उपाध्याय भी अमरजल की महापूर्ण है। उन्होंने समाज को नया विचार नया विकल्प नयी बाजी और नयी भाषा भी ही। वस्तु-उत्तर को सांखन-समझे और परखने का नया दरीका एवं नया इम दिया है। प्रसूत समाज को प्रशुद्ध करने का नया मंत्र और नया नाया दिया है। विछरे समाज को एकता के सूक्ष्म में बौद्धों का प्रबन्ध प्रदान किया है। समाज के कम्पाय के लिए समाज के विकास के लिए और समाज के सफलत के लिए जो कुछ भी किया जाना उचित वा वह सब कुछ उन्होंने किया है। विचार-क्षणित का आलोकन जड़ा करके उन्होंने समाज की उत्तम सक्षि को नया विषा-संकेत दिया है।

क्षिति भी महाराज रहा है? वे स्वानुक्षासी समाज के चित्र हैं। उन्होंने सदा से समाज को अमृत दैदाय है और अमृत बट्टन म ही उनका प्रदिग्दि विष्वास है। उन्होंने घरना उन मन और

जीवन—सब कुछ समाज को अर्पित कर दिया है। समाज के गौरव को अक्षण्ण रखने के लिए उन्होंने त्याग किया है, वलिदान दिया है, तपस्या की है। यह सब कुछ करके भी वे अपने मन में कभी यह नहीं मोचते कि मैंने कुछ किया है, और उसका प्रतिफल मुझे मिलना चाहिए। सब कुछ करके भी क्रतित्व के अहकार से वे कोसों दूर हैं। वे अनासक्त योगी हैं, जो कर्म करके भी कभी कर्म-फल की आकाशा नहीं करते। इस आधार पर यह कहा जा सकता है कि उपाध्याय श्रद्धेय अमरचन्द्र जी महाराज हमारी समाज के युग-पुरुष हैं, दिव्य पुरुष हैं और महापुरुष हैं।

उपाध्याय अमर मुनि जी समाज के सबसे अधिक लोक-प्रिय नेता है। सारा समाज उन से प्रेम करता है, क्योंकि वे भी समाज को प्यार करते हैं। जिसने अपना सारा जीवन ही समाज को समर्पित कर दिया है, भला समाज उसे प्यार क्यों नहीं करेगा? वे समाज के हैं और समाज उनका अपना है। वे समाज के सेवक हैं क्योंकि समाज-सेवा ही उनके जीवन का एक-मात्र लक्ष्य है। वे समाज के नेता हैं, क्योंकि समाज को उनके नेतृत्व में अद्वितीय विश्वास है।

आज समाज में कौन व्यक्ति है, जो उनसे और उनके कार्यों से परिचित न हो? अत उनके परिचय की विशेष आवश्यकता नहीं है। श्रमण-सघटन और साहित्य-रचना ही स्वयं उनका वास्तविक परिचय है।

पटियाला राज्य में नारनील (गोधा) आपकी जन्म-भूमि है। माता का दुलार, पिता का स्नेह, भाई-बहिनों का प्रेम और परिजनों का प्यार आपको खूब खुल कर मिला। साहस, वीरता और कष्ट-सहिष्णुता आपके पैतृक गुण हैं। क्षत्रिय कुल में जन्म होने से सदा निर्भय रहना आपका सहज स्वभाव है। आपके पिता लालसिंह जी जैन-सन्तों के तप और त्याग से बहुत प्रभावित थे। सन्तों की वाणी सुनने का उनको बड़ा शौक था। माता चमेली देवी के निर्मल हृदय में भी सन्तों के प्रति सहज भक्ति-भाव की धारा प्रवहमान थी। माता-पिता के साथ में पुत्र भी धीरे-धीरे धर्म

के रंग में गंभीर रहा। और अस्तर हो गम्भीर करार साथर  
उत्तरमानित होना चाहा। एक दिन वह स्वप्न अवसर भी आया  
जबकि जिता के साथ पूर्व न पूर्ण थी मोहरीएम वी महाराज  
के दर्शन किए। पूर्ण वी की मदिप्पद्धर्मी घसिं बासक में स्थिरी  
प्राण विष्व व्योगि को निहार रही। जिता से पूर्ण वी में कहा—“यह  
व्योगि केवल घर के प्रांगण सक ही नहीं बिल्कुल गगन में प्रकाशमान  
होनी चाहिए। इतर पूर्ण वी का यह संकेत और उत्तर पुर का  
विवेक और वैद्यत्य इतना बेगवान् था कि माता कि ममता और  
सिंह का मध्य भी उसे बौम रखने में सुर्खिया घस्तमर्द हा क्या !

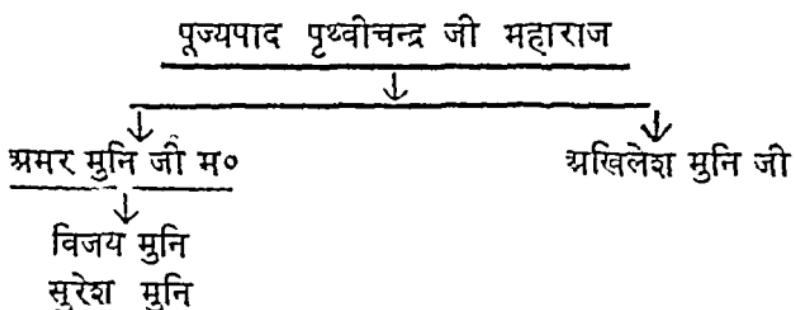
वह विवेक-दीन विस्तोर केवल वाहन-तेज वर्ष की वय ये गहू  
त्वाग करके पूर्ण मोहरीएम वी महाराज की उंडा में घाँटर एवं  
लगा। सल्ल बनने की पूरी चिक्का लेकर औशहर वर्ष में वह धमर्हसिंह  
से धमर मुनि बन गया। अबुला पार में भगवक (वि मुखफठर सगर)  
घाम में घापड़ी दीझा हुई थी। पूर्ण मोहरीएम वी महाराज ने घग्गे  
विष्व विष्व पूर्ण पृथ्वीत्पात्र वी महाराज का छिप्पा घागको कराया।  
सभु बनकर तीन सप्त घापने घग्गे जीवन के बनाए—संयम-सापना  
इतन-माघना और गुरु-सेवा।

घापके पूर्ण गुरुदेव पृथ्वीत्पात्र वी महाराज बहुत ही चान्त  
प्रकृति के सन्त है। चान्ति और सरस्ता घापके जीवन के सबसे बड़े  
युज है। संस्कृत प्रात्मन और बुद्धात्मी घारि घमेक भापार्थों के  
प्राप पक्षित है। घागम और घागमोत्तर साहित्य का मन्त्रन घापन  
कुछ किया है। घापके दो छिप्पे हैं—दो छिप्पे उपात्त्याय धमर मुनि वी और  
दो छिप्पे धर्मिनेश मुनि वी। धर्मिनेश मुनि वी भी संस्कृत भाषा  
के पक्षित है। व्याकरण साहित्य घाकम घारि घन्तों का घापन कुछ  
घम्यास किया है। परन्तु सन्त-सेवा में घापको विसेष रस घाटा है।  
हन्त-सेवा करना ही घापके जीवन का लक्ष्य बन गया है। त्याग  
तपस्या और सरमका घापके विसेष संशुद्ध है।

उपात्त्याय धमर मुनि वी महाराज के दो छिप्पे हैं—विवेक  
मुनि और गुरुदेव मुनि।

विजय मुनि और सुरेश मुनि दोनों ही सरकृत में शास्त्री और हिन्दी में साहित्य रत्न हैं। सरकृत विश्व-विद्यालय काशी की साहित्य मध्यमा और प्रयाग की साहित्य विशारद परीक्षा भी उक्त दोनों मुनियों ने दी है।

संक्षेप में उपाध्याय अमर मुनि जी महाराज के परिवार की परिचय-रेखा इस प्रकार है—



श्रमण-सघ बनने से पूर्व श्रद्धेय पृथ्वीचन्द्र जी महाराज अपनी सम्प्रदाय के आचार्य एव पूज्य थे। परन्तु सादड़ी सम्मेलन के अवसर पर समाज सघटन के लिए आपने अपने आचार्य पद का त्याग कर दिया था। अब श्रमण-सघ की व्यवस्था के अनुसार आप मन्त्री पद पर है।

श्रद्धेय अमरचन्द्र जी महाराज भी पहले अपनी सम्प्रदाय के उपाध्याय थे। किन्तु सादड़ी सम्मेलन में आपने भी सघ एकता के लिए उपाध्याय पद का परित्याग कर दिया था। पर, भीनासर सम्मेलन में आपको फिर से श्रमण-सघ का उपाध्याय पद दिया गया। उपाध्याय पद आपके व्यक्तित्व और कृतित्व के अनुकूल ही है। श्रमण-सघ ने आपको उपाध्याय बनाकर वस्तुत अपना ही गौरव बढ़ाया है।

## संघतीमुखी व्यक्तित्व

### प्रकाश-नृत्य

एक प्रकाशमान व्यक्तित्व—जिसे लोग ‘कवि जी’ के नाम से जानते पहचानते पौर मानते हैं। जाम घमर मुनि होने पर भी भोज ‘कवि जी’ कहा ही गयिक पहचान करते हैं। ‘कवि जी’ एवं तीन अकारों में जो संकेत है जो व्यक्तित्व है और जो व्यक्तिरूप है—वह प्रदर्शित है वह दैनिक है वह अपनी पाली का धर्म ही है। बर्तमान सही का स्थानक्षणीय समाज के लिए वह एक महान् चमलारथम जीवन है। एक वह जीवन जो सर्व भी प्रकाशमान है, और समाज को भी प्रकाशमान बना रहा है। ‘कवि जी’ का धर्म है—जन-जीवन की एक भवल व्योतिष्ठता जाग। ‘कवि जी’ एक वह महाप्रचित्ति है—जो विचार के सामने में पहुँच योगा भगाकर, समाज को सरकृष्ण जर्म और दर्जन धर्म के बग़लों मोर्ती भाकर देता है। ‘कवि जी’—जो विवेक वैराग्य और मानना के परिव्र ग्रहीक है।

### जीवन-नैतिक

उरल धौर सारस मानस उर्फ़-ग्रन्थ प्रकाश तथा मृदु और बहुर वाजी—ये तीनों उरल विच ऐबसी व्यक्तित्व में एकमेक हो गए हैं उस महामहिम व्यक्तित्व का परिचय है—‘उपाध्याय कविरुल घड़ेय घमरधन्दी महाराज। इसका मुद्रेप होगा—‘उपाध्याय घमर मुनि’। इसका भी संकेप होगा—‘कवि जी’।

वात-चीत में नवनीत से भी अधिक मृदु, कुसुम से भी अधिक कोमल। तर्क में एवं विचार-चर्चा में कुलिशादपि अधिक कठोर, चट्टान से भी अधिक सुहृद। व्यवहार में चतुर, परन्तु अपने विचार में अचल, अक्रम्य और अडोल।

जीवन के सुषमामय अरुणोदय में गीतकार, जीवन के सुरभित वसन्त में कोमलकवि, जीवन के तप्यमान मध्य में दार्शनिक, विचारक समाज-सघटक और जागरण-शील जन-चेतना के लोक-प्रिय अधिनेता।

जो एक होकर भी सम्पूर्ण समाज है, और जो समाज का होकर भी अपने विचारों की सृष्टि में सर्वथा स्वतंत्र है। जो व्यन्ति में समष्टि है और समष्टि में व्यष्टि है। जो एकता में अनेकता की साधना है, और जो अनेकता में एकता की भावना है।

जन-चेतना के स्समृति-पट पर जो सदा स्पष्ट, निर्भय निर्द्वन्द्व होकर आए। प्रसुम जन-चेतना को प्रबुद्ध करने वालों में जो सब से अधिक लोकप्रिय है, सब से अधिक सजग हैं।

समाज-सघटन के सूत्रधार, सयोजक और व्याख्याकार होकर भी जो अपनी सहज विनय-विनम्र वृत्ति से वृद्धानुयायी रहे हैं। जो अपने से बड़ों का विनय करते हैं, साथी जनों का समादर करते हैं, और छोटों से सदा स्नेह करते हैं।

स्नेह, सद्भाव, सहानुभूति, सहयोग और समत्व-योग के जो अमर साधक हैं। अमर, अमर है। वह अपने जैसा आप है।

### शब्द-चित्र

लम्बा और भरा-भूरा शरीर। कान्तिमय श्याम वर्ण। मधुर मुस्कान-शोभित मुख। विशाल भाल। चौड़ा वक्ष स्थल। प्रलम्ब वाहु। सिर पर विरल और ध्वल केश-राशि। उपनेत्र में से चमकते-दमकते तेजोमय नेत्र, जो समुखस्थ व्यक्ति के मन स्थ भावों को परखने में परम प्रवीण हैं। सफेद खादी से समाच्छादित यह प्रभावकारी और जादू भरा वाहरी व्यक्तित्व, आन्तरिक विशुद्ध व्यक्तित्व का अव्यभिचरित अनुमान है। सादा जीवन, उच्च विचार।

सीधा-चाला रहन-घूमन। साकु-गन प्रायोज्य परिमित उपकरण। वर्ष दर्शन और चिनान्त प्रतिपादक कठिनय पन्थ। बसु मही तो उपाध्याय कविरल भद्रय प्रमरणन्द जी महाएव की अवहुर हटि से अपनी सम्पत्ति है - सापक जीवन वी दावना के उपकरण है। संगम-स्थल

नवी भारा और पुरानी भारा के समन्वयकारी मुखर संपर्म स्थल। वहों के प्रति प्रसादारण विनम्र स्टेटों के प्रति प्रसादारण साहू-दीप। जो भी पास में प्राप्ता वह कुछने-कुछ विचार-तत्त्व मेंकर ही भया। विचारों का यान जो सभी को उम्मुक्त-माय से देते हैं। जो कुछ आता है घरपका जो कुछ पाया है - 'उसे' कुत्कर प्रशान करो। यह उनका जीवन-सूत्र है।

विचार-वर्ष में जिन्हें जरु भी साग-सकें पठन्ते नहीं चमिनु कुत्कर आने विचारों को घमिष्यात करने की कमा विनको सहज एवं स्वामानिक है। सदा अमय सदा भवेत् और सदा प्राप्ते यहने आमा एक समय छाँत और सफल व्यक्तिगत।

जो प्रहार में भी प्रेम के विचार में भी विनोद के तुलार में भी सल्कार के और एकता में भी अनेकता के प्रमर स्वाकार क्षम हैं।

### मामव होकर भी देव

पंसुकृत याहिण्य में देव को निर्वर कहा जाता है, क्योंकि वह कभी दूरा नहीं होता है। सुरीर का दूरत्व कुछ भर्त नहीं रखता। मनुष्य तभी दूरा होता है जब उसके मन में उत्साह सूर्यि और नये कर्म जी भावना नहीं हो जाती है। उपाध्याय प्रमर मुनि जी भले ही पर्यावर से दूर हो पर उसके दिव्य-यन में उत्साह एवं सूर्यु भाव के छिसी नस्त्र से कम नहीं है। कार्य की यक्षि उनमें बहुत ही प्रवन है। प्राय भी ममा ज्ञान और नया कर्म सीखने और करते जी उनकी यक्षि घद्युत है।

मार्ग की स्काक्षट उनको हर बनाती है। हर जाता नया उत्पाद होती है। हर उत्पाद जबी हटि होती है। उनमें राम जैसी मंकरन्द बनिक है। हुक्कान जैसा उत्साह एवं बर्म है। पंकर जैसी हृष्टा एवं

वीरता है। उन्हे अपने मनोबल पर विश्वास है। दूसरे के बल पर वे कभी कोई काम नहीं करते। दूसरे के सहयोग का वे सत्कार अवश्य करते हैं। विपति आती है, पर उनके साहम को देख कर लौट जाती है। तूफान आता है, उनकी हृदता को देख कर लौट जाता है। वे अपने पथ पर सदा अठिग होकर चलते हैं। वे मानव हैं, पर मानव होकर भी देव हैं।

### अपने प्रभु और अपने सेवक

वे कभी किसी पर अपना प्रभुत्व नहीं थोपते। परन्तु दूसरे के प्रभुत्व को भी वे कभी सहन नहीं करते। उनकी आज्ञा को वरदान मानकर उसका पालन वर्जने वाले उनके शिष्य हैं, परिवार के अन्य सन्त भी हैं। सेवा के सभी साधन होने पर भी वे किसी काम के लिए आदेश नहीं देते। दूसरे को कहने की अपेक्षा उन्हे स्वयं काम करने में अधिक आनन्द आता है। अपने स्वयं के लिए और आवश्यकता पड़ने पर किसी भी साधु-सन्त की सेवा के लिए आलस्य, प्रमाद एवं अशक्ति की अनुभूति नहीं करते। पढ़ना और पढ़ाना, लिखना और लिखाना तथा विचार-चर्चा करने में वे कभी भी सुस्ती का अनुभव नहीं करते। दिन में कभी भी आप उनकी सेवा में जाकर देखिए—वे कुछ लिखते, कुछ पढ़ते अथवा कुछ विचार-चर्चा करते हुए ही आपको मिलेंगे। वे इतने परिश्रम-शील हैं, कि अपने जीवन का एक क्षण भी वे व्यर्थ नहीं खोना चाहते।

दिन में अधिकतर वे पढ़ने और लिखने का काम करते हैं। रात्रि में व्यान, चिन्तन और स्वाध्याय करते हैं। आज भी ग्रन्थ के ग्रन्थ उनके मुखाग्र हैं, याद हैं। सारी रात व्यतीत हो जाने पर भी उनकी वाघारा बन्द न होगी। वे चलते फिरते पुस्तकालय हैं। आगम, दर्शन और धर्म-विषयक ग्रन्थों के उद्धरण आप उनसे कभी भी पूछ सकते हैं। वे आपको प्रसग-सहित और स्थल-सहित वता देंगे। यह कोई देवी चमत्कार नहीं है। यह उनका अपना शम है। अपनी लगन है। अपना अव्यवसाय है। उन्होंने जो कुछ भी अपने जीवन का विकास किया है, वह अपने परिश्रम के बल पर ही किया है। अत वे अपने प्रभु आप हैं, वे अपने सेवक आप हैं।

## सफलता का मूल मंत्र

कुछ सोग इस बात की कार्य करते रहते हैं, कि कवि जी के पास ऐसा कौन-सा जाहू है, कि वे विस काम को उठाते हैं उसमें सफल हो जाते हैं। सन्त-सम्मेलन के काम को हाथ में लिया तो उसमें सफल हो गए। साहित्य-साधन की तो उसमें सफल है। निषीष-भाष्य और निषीष-शूष्य जैसे भीमकाव्य इन्हें के सम्मान का काम हाथ में पकड़ा तो उसे आनंदार दंग से पूर्ण किया। मालिक, इन सफलताओं का मूल मंत्र उनके पास में कौन-सा है और क्या है?

यह बात स्पष्ट है कि कवि जी महाराज जिसी भी मंत्र उन एवं यज्ञ में विस्तार नहीं करता। फिर भी यह सत्य है कि वे अपने प्रारम्भ कार्य में सदा सफल होते हैं। इस सफलता का छहस्म है उनके मनोबल में और योग्यता में। वे विस काम को हाथ में लेते हैं उसमें पूरी तरह चुट जाते हैं। सफलता का मूल रब विना जैसे कभी भी न से नहीं बेठते। काम छोटा हो या बड़ा—उस काम का उत्तर-दायित्व सेने के बाब उसे पूरा करने के लिए पूर्ण मनोबल और मनोयोग सपा देते हैं। याथे मन से काम करना उम्हें पसंद नहीं है। कवि जी महाराज की सफलता का एक भाव नहीं रखता है। मनोबल और मनोयोग के विना किसी भी कार्य में सफलता नहीं मिल सकती है। यह वे किसी प्रत्यक्ष का सेवन धारम बताते हैं उन पूरा मनोबोग उसमें भया देते हैं। वह पहीं उनकी सफलता का केन्द्र-विनु है।

## स्वातन्त्र्य व्याख्या

उपर्याप्य घमर मुगि जी महाराज का व्याख्या एक ऐसा व्यक्तिगत है जो किसी पर भी धारायित नहीं है वस्त्र दूसरों को आवार देने वाला है। उन्होंने धरना विकास अपनी धृति पर किया है। उनका व्यक्तिगत सर्वका स्वतंत्र है। न वह किसी को दबावा है और न किसी से दबा ही जाना है। शुद्धरो का धोपण कभी उन्होंने किया नहीं और दूसरों के धोपण के विकार है कभी बनते नहीं। उनका व्यक्तिगत इतना धर्मशुद्ध इतना धर्मीता और इतना धर्मरित

है, कि न वह अपने पर अन्याय को सहन करता है, और न दूसरों पर होने वाले अन्याय को देख ही सकता है। यह व्यक्तित्व इतना शक्तिमान् है, कि उसके सामने आकर विरोधी भी अनुरोधी बन जाता है। इस व्यक्तित्व में इतना प्रबल तेजस्, ओजस् एव वर्चस् है, कि किसी के भी अन्याय और अनुचित दबाव को वह कथमपि सहन नहीं कर सकता।

भीनासर सम्मेलन के बाद में कुछ श्रावकों ने साधुओं पर हुक्मत करने के लिए एक 'अनुशासन समिति' की माग की थी, जिसका उद्देश्य था—साधुओं पर श्रावकों का शासन, गृहस्थों की हुक्मत। कुछ राह भूले साप्रदायिक मानस के श्रावकों ने ही अनुशासन के नाम पर यह सब स्वांग खेला था।

आश्चर्य है, कि इस अनुचित एव अयोग्य माग के विरोध में किसी भी सन्त ने विरोध नहीं किया। सब पर जैसे श्रावकों का आतक ढा गया था। परन्तु उपाध्याय अमर मुनि जी ने अपने वक्तव्य के द्वारा उस अनुचित एवं सर्वथा अयोग्य माग का डटकर विरोध किया। उस वक्तव्य में आपके स्वतत्र व्यक्तित्व का वास्तविक संदर्शन होता है। उस वक्तव्य का कुछ अंश में यहाँ पर दे रहा हूँ, जिससे कि पाठक कवि जी महाराज के स्वतत्र व्यक्तित्व का कुछ आभास पा सकेंगे। उक्त वक्तव्य का शीर्षक है—'अनुशासन के नये घेरे में'—“साधु-सघ, सावधान !” वह वक्तव्य इस प्रकार है—

“भारत के सास्कृतिक इतिहास में साधु-सन्त का महत्वपूर्ण स्थान है। यदि भारतीय इतिहास में से साधु-जीवन के उज्ज्वल पृष्ठों को अलग कर दिया जाए, तो एक विचारक की भाषा में—अंधकार के अतिरिक्त यहाँ प्रकाश की एक किरण भी न मिलेगी।

एक दिन वह था, जब साधु-सघ सर्वतोभावेन अपनी नीति-रीति पर स्वतन्त्र था। वह स्वयं ही अपना शासक था और स्वयं ही अपना शासित। वह अपने निर्णय आप करता था और आप ही उन पर निर्वाध भाव से उन्मुक्त गज-नगति से चलता था। उस पर न किसी का दबाव था, और न किसी का शासन ही था। फलत उसके निर्णय में किसी का कोई दखल न था। हम प्राचीन आगम ग्रन्थों, भाष्यों, चूणियों और टीकाओं में साधु-सघ की इस आत्म-नियन्त्रित

परन्तु प्राची क्या है ? प्राची सामूहिक परंपराएँ हैं। इधर-उधर की शृङ्खलाओं से जकड़ा हुआ है। वह मनवात् ममत में उम्मुक्त विहार करने वाला पहली पिंजरे में छाल है। वहाँ नहीं अपने सामूहीकरण सम्बन्धी निर्णय करने में भी वह क्यों इधर-उधर देखता है ? उसके पश्च में इधर-उधर से क्यों इच्छा दिया जाता है ? वह क्यों नहीं इधर-उधर की वासाओं को चुम्लीटी है सफला ? वह क्यों दूसरों के घरेवानिक निर्णयों के समक्ष अपना सिर मुकाए हुए है ? वह अपने भाष्य क्षेत्र-दूसरों के हाथों में रेकर क्यों इतना लालार पौर देखत हा यहा है ? दुर्भाग्य से वह अपना पश्च धूल यमा है। अपना अधिकार जो बैठा है। अपने प्रासाद से तीखे ऊतर आया है। यह उब उसके महान् भविष्य के लिए खतरे की बढ़ी है। काष्ठ प्राची का सामूहिक अपने कर्तव्य को अपने गौरव का पहुँचान पाता ।

जैन सामूहिक का अलीतकास महान् रहा है। वह दूसरे द्वाषुषों की अपेक्षा भ्रमिक स्वतन्त्र यहा है सर्वत उम्मुक्त भी। उस पर एक मात्र अपवान् की आङ्गा का पौर आचारी की आङ्गा का अनुसासन यहा है। इसके प्रतिरिक्ष दूसरे किसी का अनुसासन उसने अन्यत तो क्या स्वयं में भी स्वीकार नहीं किया है। परन्तु लेव है प्राची वह भी 'अनुसासन समितियों' के चक्रवर्त में उभयं गया है। अपना भाष्य-निर्णय दूसरों के हाथों में सौंप यहा है। आरम्भाटि से तो सामूहिक प्राची का अनुसासन होना चाहिए। पर, प्राची सामूषों पर पूर्वस्थों का अनुधासन चलेगा। यह पुरेव भी विडम्बना नहीं तो और क्या है ? मामूल पहला है कि प्राची के सामूहिक सामूहिक मर चुका है।

प्राची सामूहिक पर सासन करने के लिए सार्वविनिक बौद्धजा के स्वर्ग में 'अनुसासन समिति' बन रही है। संस्कृति-संस्कृति के नाम पर सामूहिक को बरामद-बरामदाने के लिए 'जैन-गौतमिति रक्षक संघ' बन रहा है। ग्राहक संघ का एक बर्ग-विस्तृप इधर-उधर बौद्धसाम्प्राण फिर यहा है। ये प्राचीन और कामदेव के प्रतिनिधि—मौतम ठृष्णा सुवर्णा के प्रतिनिधियों के गौतम के बारंट निकासन में लगे हुए हैं।

और आश्चर्य है—यह सब होते हुए भी इन्हे साधु-सघ के माता-पिता होने का गर्व है। साधु-सघ के प्रति उनके मन में कितनी सद्भावना है? यह तो इनके लेखों, भाषणों और कारनामों से स्पष्ट हर कोई देख सकता है।

मैं नहीं समझता, यह कार्य-पद्धति जैन-धर्म का क्या हित करती है? साधु-सघ का क्या भला करती है? इस प्रकार साधु-सघ को बदनाम करने में कुछ लोगों को क्या मजा आता है? यह ठीक है, कुछ साधु भूले करते हैं, गलती करते हैं, उनको अपने दोपो का दण्ड मिलना ही चाहिए। मैं शत-प्रतिशत साधु-सघ के शुद्धिकरण का पक्ष-पाती हूँ। दूषित जीवन, वह भी साधु का, वस्तुतः कलक की बात है। किन्तु एक बात है, इस सम्बन्ध में किसी वैधानिक मार्ग का अनुसरण होना आवश्यक है। साधु-सघ पर शासन करने वाले आचार्य हैं, अन्य अधिकारी मुनि हैं, उनके द्वारा कार्यवाही होनी चाहिए। वे दोषी को प्रायश्चित्त दें। यदि कोई प्रायश्चित्त स्वीकार न करे, तो उसे सघ से वहिष्कृत घोषित करे। पर, साधु-सघ पर अवैधानिक कुशासन न हो। यदि इस सम्बन्ध में कुछ भी ठीक तरह से नहीं सोचा गया, तो मैं पूछता हूँ, फिर आचार्य का अपना क्या मूल्य है? अन्य अधिकारी मुनियों के अधिकारों का क्या अस्तित्व है? यह आचार्य एवं अन्य अधिकारी मुनियों का स्पष्ट अपमान नहीं, तो और क्या है? इतना ही नहीं, यह तो जिनागम का अपमान है। आगम नहीं कहते, कि ऐसा किया जाए। आगम तो साधु-सघ का शासन साधुओं के हाथ में देते हैं। अन्य किसी के हाथ में साधु-सघ का अनुशासन नहीं हो सकता।”

—‘तरुण’ जैन मे प्रकाशित

### सुधारवादी दृष्टिकोण

श्रमण-स्त्रृति के मूल आधार है—त्याग, तपस्या और वेराग्य। श्रमण-स्त्रृति मे वाह्याचार की शुद्धता को जितना वल मिलता है, अन्तर्मन की पवित्रता को भी उतना ही महत्व दिया गया है। श्रमण-स्त्रृति भोगवादी नहीं—त्याग, तपस्या और वेराग्य की स्त्रृति है। इसके मूल मे भोग नहीं, त्याग है। यह भौतिक नहीं, आध्यात्मिक है। श्रमण-स्त्रृति क्या है? भोगवाद पर त्यागवाद की विजय।

कन पर मन का जय-बोप । बासुना पर मृगम का जयमाद । और क्या है वह ? विचार में भाषार, और भाषार में विचार ।

उदाहरण अमर मुनि जी अमज्जुसंस्कृति के पादन-विविध प्रधूत हैं । लाल उपस्था और देवाम्ब के बीचार हर है । जीवन की विनुदि में उनका अनाध विस्तार सु है ।

कविश्री जी क्या है ? ज्ञान और छृति के मुन्दर सम्बन्ध । विचार में भाषार, और भाषार में विचार । उन्होंने निर्मल एवं प्रगाम ज्ञान पाया पर उचका प्रहृतार नहीं किया । उन्होंने महान् द्वाय लिया परन्तु द्वाय करने का मोह उनके मन में नहीं है । उन्होंने उप किया किन्तु उसका प्रचार नहीं किया । उन्होंने व्याघ्र की ऊँट साखा की है, पर उसका प्रचार नहीं किया । अपने इन्हीं सद्गुरों के कारब पार अमज्जुसंस्कृति के व्यास्थाकार, उद्याता समय प्रहृती और सतेज नेता है । उनका सम्मुख जीवन संभवित और संभविकास और संभविति के निए ही है । वे सब को विकास पथ पर प्रशंसर हैं तो उनका चाहते हैं । मन संघ-हित के निए और समाज के एकीकरण के निए वे अपने स्वास्थ्य की भी विना नहीं करते ।

उन्होंने समाज को नया विचार-वसंत दिया । उमाज के इतिहास को नया उठाया थताया । उन्होंने अपने भुजारी वर्षन में ज्ञान की उपाया की अपने जीवन के वस्तुत में साहित्य की साधना की प्रोत्त प्रकस्या में विचरों समाज का एकीकरण किया और आज जी उनका पादन जीवन समाज को कुछ-न-नुस्ख ही रखा है । उनका जीवन बरहान हम है । कास उनके मंथनमय जीवन से हम मंयत कल्पयन और प्रमृत छाप कर सकें । निरचन ही है प्रमृत-कर्पी सन्त है किन्तु उस प्रमृत को छाप करने के निए बारन करने के निए सब पाप भी तो कोई होना चाहिए ।

उदाहरण अमर मुनि जी हमारी समाज के उन महापुरुषों में पक है जिन्होंने समाज के भवित्व को बर्ताव में ही अपनी भवित्व बाली से साकार किया है । उन्होंने अपने जीवन की उपाया है अतीत के अनुमान का वर्तमान के परिवर्तनों का और भवित्व की मुनाहरी पादापाना का साधानकार किया है ।

धर्म, दर्शन और सस्कृति की उन्होंने युगानुकूल व्याख्या की है। उन्होंने कहा है, कि जो गल-स्ड गया है, उसे फेंक दो और जो अच्छा है, उसकी रक्षा करो। उनकी इस बात को सुनकर कुछ लोग धर्म के खतरे का नारा लगाते हैं। इसका अर्थ केवल इतना ही हो सकता है, कि उन लोगों का स्वार्थ खतरे में है, किन्तु धर्म तो स्वयं खतरों को दूर करने वाला अभर तत्त्व है।

### शिथिलाचार का विरोध ।

उपाध्याय जी महाराज ने अपने सुधारवादी दृष्टिकोण की व्याख्या करते हुए एक बार कहा था—“लोग सुधार के नाम से क्यों डरते हैं? सुधार डरने की वस्तु नहीं है। वह तो जीवन की एक अनिवार्य आवश्यकता है। सुधार से घबराने वाला व्यक्ति कभी धर्म को समझ नहीं सकता। सुधार से न तो कभी धर्म विकृत होता है, और न धर्म की परम्परा ही कभी दूषित होती है। सुधार के बिना साधना और साधनाहीन सुधार—दोनों ही वास्तव में पगु हैं।”

वे समाज और जीवन—दोनों का सुधार चाहते हैं। जैन-सस्कृति के प्रधान अग है - श्रमण, सन्त एव साधु-जन। यदि वे स्वयं विकृत हैं, तो समाज का सुधार कैसे होगा? सन्त को श्रन्दर और बाहर—दोनों से पावन एव पवित्र रहना चाहिए। सन्त-जीवन का वे आदर अवश्य करते हैं, परन्तु सन्त-जीवन की कमजोरियों को वे कभी क्षमा नहीं करते। सन्त-जीवन सदा निष्कलक रहना चाहिए। उपाध्याय जी महाराज के विचार में सुधार का अर्थ यह नहीं है, कि समाज को तो सुधार का उपदेश दिया जाए, और सन्त का जीवन स्वयं दूषित रहे।

श्रमण-संघ में वे किसी भी प्रकार के शिथिलाचार को देखना नहीं चाहते हैं। शिथिलाचार, कदाचार और हीनाचार का सदा से उन्होंने डटकर विरोध किया है। पाली काण्ड पर उन्होंने जो वक्तव्य दिया था, उससे जाना जा सकता है, कि वे कदाचार के कितने घोर विरोधी रहे हैं। पाठकों की जानकारी के लिए उनके उस वक्तव्य के कुछ अश में यहाँ पर दे रहा हूँ। उस वक्तव्य का शीर्षक है—“आप से कुछ कहना है”—और वह इस प्रकार है—

'आप साधु हैं, नियमस के मुक्ति के परमात्म मात्र के साधु अर्थात् साधक ! आपका सद्दय है—भारत-भाव की साक्षणा स्वरूप की बोज । आपका मिस्त्र है—जासना के वाहनों को लोडना कर्मों को अकलाचूर करना और भवित्वा एवं माया के जात को स्थिति-निपट करना । आपके बद्र कर रुम्भों में आपका अपना हित सुरक्षित है और सदा-सर्वदा सुरक्षित है—विश्व के प्राचीमात्र का हित ।

आप अमर हैं अपने जीवन की चरम झंडाइयों को प्राप्त करने के लिए सदृश अम करने वासे बीर धात्मा ! आपको अम करना है सर्व करना है सङ्कुना है—प्रत्यक्ष क समुप्रों से विकारों से वासनाओं से । आपका अम है—जैनत्व के माध्यम से विगत का स्व में प्रतिष्ठान । आपको अपने ही अम से अपने ही पुल्यार्थ से अपने ही प्रयत्न से बिन बनना है बिबेता बनना है । आपकी विद्यव्याजा बीच म छिपी मनिल पर रही रहने के लिए नहीं है । आपकी विद्यव्याजा का चरम सद्य है—प्रत्यक्ष-प्रत्यक्ष विषय आत्म-साक्षात्कार का सर्वत्र-स्वत्र समाप्त बनना ।

आपकी प्रतिष्ठा आज की नहीं कम की नहीं हवार-थो-हवार वर्षों की नहीं महाकाल के यादि-हीन युग से आपकी मसामाजा विद्यियात्म में गृजती आ रही है । भू-मण्डल पर आपकी अमम-बद्धम की विद्यव्याजा अनन्त-अनन्त काल में भवित्वम भाव से फूरुती रहेगी । काम की सीमार्थ आज तक न आपको बेर सही है और न भवित्व में ही बेर सकेगी । 'तमो नोए सुख साहूप' के स्व में आपका पवित्र यथ आज भी कोटि-कोटि जनता के मनोभव को बोले के लिए देंगा के विद्याय प्रवाह के समान उत्तमोग में आ रहा है । ही तो आप अवर हैं अमर हैं । आपका पवित्र जीवन अवर है अमर है । आपका निर्मल यथ मनों के विद्याकाष में अवर है अमर है ।

विद्य के द्वारे साधु अपने अत्मे पर बड़े और छोड़े बिन्दु छीम ही सूझे और भट्टके भी । आज ये नहीं चिर पर्वीत से शुभरे ताजु यगी में बद्ध रहे हैं सरसी के चरणों म ठहराते रहे हैं सुता प्राप्त अवीद्वरा के ह्यावद्यव के लिए सामाजित यो है । और तो स्या मुग्न-मुद्दी तक के कुछत उपने को बचा नहीं पाए । यह

केवल पड़ोसियों पर कटु-कटाक्ष नहीं है। यह इतिहास का ज्वलन्त सत्य है, जिसको इतिहास का कोई भी सच्चा उत्तराधिकारी इन्कार नहीं कर सकता।

किन्तु एक आग है, आपकी आन, वान, शान, सब कुछ विलक्षण है। आपको न मठ अपने घेरे में ले सके, न लक्ष्मी के पाद की झड़ार ही आपको चचल कर सकी, न ऐश्वर्य की चमक-दमक ही आपकी प्रदीप आँखों को चुंधिया सकी। आप जिधर भी चले, भोग-विलास की, ऐश्वर्य की, सुख-सुविधाओं की माया को कुचलते चले गए। आपको न प्रलोभन के माया-नुबों की भीनी महक मुग्ध कर सकी, और न भय तथा आतक के काँटों की नुकीली नोक ही पथ-भ्रष्ट कर सकी। आप तलवारों की छाया में भी मुस्कराते रहे, इठलाते रहे। आप शूली की नोक पर भी आव्यात्मिक मस्ती के तराने गाते रहे। आप घानी में पिलते रहे, तन की खाल को खिचवाते रहे, किन्तु आपकी शान्ति भज्ज न हो सकी। आपका अन्तर्वल दुर्वल न हो सका। आप कहीं पर भी किसी भी दशा में रहे—किन्तु लडखडाए नहीं, गिरे नहीं, रुके नहीं। आपका त्याग-वैराग्य आग में पड़कर भी काला नहीं पड़ा, अपिन्तु अधिकाधिक उज्ज्वल होता गया, निखरता गया। महान् श्रेणिक जैसे सम्राटों के विनम्र भोग-निमन्त्रण भी आपने ढुकराए। आपने अपनी गम्भीर वाणी में भू-मण्डल के वादशाहों को भी अनाथ कहा और वह आपका प्रतप्र प्रकथन आस्तिर सम्राटों ने सहर्ष स्वीकार भी किया। यह था आपका अतीत, महान् अतीत, प्रकाशमान अतीत। इसी चिर-गौरव का आज भी यह शुभ परिणाम है कि आपके लिए, जैन-श्रमणों के लिए, महाश्रमण महावीर के उत्तराधिकारियों के लिए, झोपड़ी से लेकर राज-महलों तक के द्वार सर्वत्र अव्याहत रूप से खुले हैं। आप ही हैं, जो गृह-द्वार के बाहर खड़े भिक्षा के लिए, अलख नहीं जगाते। आप सर्वत्र घर के अन्दर तक पहुँचते हैं। चौके की सीमा रेखा के पास तक पहुँचते हैं। आपकी भिक्षा, आपकी प्रामाणिकता के आधार पर, त्याग-वृत्ति के आधार पर इस गण-नुजरे जमाने में भी सिंह-वृत्ति है, शृगाल-वृत्ति नहीं। आज आपके विरोधी भी, जैन-धर्म के विचार-पक्ष पर विप-दग्ध टीका-टिप्पणी करने वाले भी

आपके जैन-भासर्जों के आचार-व्यवहार के प्रदर्शक हैं। आपकी स्थान-शृंगति पर याप्ति के महानायक भी मुख्य हैं। आपके आचार की कठोरता की व्याहानी मूलकर साचारण विद्यित-भासिमित बन भी आचरण-भाव से बातों तक पैगुसी दबा देते हैं। और तो क्या अब्द मिल्यु-परम्परा के साथ भी आपके आचार पर कभी-कभी उहूज भाव से सहसा प्रदर्शन मुश्किल हो रहे हैं।

आपकी प्रतिष्ठा आपकी पवित्रता पर है। आपकी पवित्रता यदि गुरुक्षित है तो आपकी प्रतिष्ठा भी सर्वेषा भुरक्षित है। कितना ही कोई क्यों न निवनीय प्रचार करे—किन्तु यदि आप पवित्र हैं, निर्मल हैं, तो आपका यद्य कथापि इमिस मही हो सकता आपका बिनाप्स बाहर के किन्ही इष्टों में नहीं है। किसी भी व्यक्ति की संस्का की या संप को तुर्बतता ही उसके घपने बिनाप्स का हंतु होती है। अस्तु, आपको आज और बुक्त नहीं करना है। आपको एकमात्र करना है घपने आचार की पवित्रता के लिए सतत-सात्त्विक प्रयत्न। अस्मन्तीम अधिक-विकास को भला छौल स्वर्ण कर सकता? असरी हुई बिनगारिया अन्वकार के लिए बुलाई है। यदि बिनगारी बुझी ही बस समझ सीधिए, अन्वकार के कामे आवरण में सदा के लिए चिन्हित।

आपके अन्तर्मन में वैराग्य की कभी ज्ञाना ज्ञानी भी आपने सरमुख की जाती का कभी महाशोष मुला का और आपके अन्तर्मन का कम-कम चिन-निङ्गा से जागा था। आप भुक्ति-शृंति के लिए मन्त्रन पढ़े थे। आपके कदम तमवार की भार पर दौड़ने के लिए चक्रम हो रहे थे। आप अब भर से निकले तो साठे भर हाँहाकार कर उठा था। आपके आदरणीय मातृभिता आपकी स्नेहसीम जर्मियली आपके प्रेम-वल्लभ में बैठे हुए माई-बन्दु एवं पुत्र-पुणिया हवार-हवार धौसु बहारे थे। आपको 'मुजाए' प्रसार कर देखते थे लिन्तु आप नहीं सके। आपका मानस स्थान के प्रकाश से चमक रहा था। वैराग्य की हवार-हवार जल-जाहाए आपके अन्तर में चिन्ह गति से बह यांती थी। आखिर आप उड़ बन गए। अपवान् के सभ्ये उत्तर-विकारी बन गए। आपकी वय-वयकार से घर्जी और आकाश गृष्ण उठे।

आपको मालूम है, आप कहाँ बैठे हैं ? आप भगवान् महावीर के सिंहासन पर बैठे हैं । आपका उत्तरदायित्व अपने और जनता के लिए बहुत बड़ा है, आपको अपने दायित्व को पूरा करने के लिए सतत सजग रहना आवश्यक है । यदि दुर्देव के किसी भी दुरभियोग से आप जरा भी विचलित हो गए, अपने दायित्व से इवर-उधर भटक गए, तो आपका सर्वनाश सुनिश्चित है । आपका ही नहीं, जैन-धर्म का, साधु-परम्परा का ऐव जनता की असाधारण भक्ति-भावना का ध्वस भी एक प्रकार से अपरिहार्य है । आपका गौरव, जैन-धर्म का गौरव है, और जैन-धर्म का गौरव—आपका गौरव है । आप जैन-सरकृति के भव्य प्रासाद की नीव की ईंट भी हैं, और उसके खुले आकाश में चमकते रहने वाले स्वर्ण-कलश भी ।

आश्चर्य है— आप भूल जाते हैं, भटक जाते हैं, प्रलोभन के मायाजाल में फँस जाते हैं । कनक-कामिनी का कुचक्र आपको ले डूबे, यह कितनी लज्जा की वात है ? गौतम और सुवर्मा के वशज—अपना विवेक-विज्ञान सहसा गँवा बैठे—यह जैन-धर्म पर घातक चोट है, श्रमण-परम्परा पर कलक का काला धब्बा है । जब मैं आपकी कुछ लोगों के मुँह से निन्दा सुनता हूँ, समाचार-पत्रों में आपके शिथिलाचार की बातें पढ़ता हूँ, तो हृदय टुकड़े-टुकड़े हो जाता है । जब मैं आपके नैतिक जीवन के पतन की अफवाह उड़ती हुई पाता हूँ, तो आँखें लज्जा से झुक जाती हैं । क्या आज काम-विजेता स्थूल-भद्र के उत्तराधिकारियों के हाथों में अपनी ही वहनों ऐव पुत्रियों की पवित्रता सुरक्षित नहीं है ? यदि यह वात है, तो फिर साधुता का दिखावा क्यों ? यह दम्भ क्यों ? नहीं, आपको सभलना होगा । अपने को अपनी आत्मा और समाज के प्रति ईमानदार बनाना होगा । भगवान् महावीर के अनुशासन के प्रति अपने को वफादार बनाए बिना साधु वेष में रहना महापाप है । और सब छोटी-मोटी भूले क्षम्य हो सकती हैं, यथावसर नजरदाज की जा सकती हैं, किन्तु यह नैतिकता शून्य आचरण कभी भी क्षम्य नहीं हो सकता । आप रूप, रूपया और रूपसी के मोहक मायाजाल में फँसते जाएँ, भोग-विलास की दल-दल में घँसते जाएँ और ऊपर से साधुता के मिथ्याभिमान से हँसते जाएँ, यह नहीं हो सकता । समाज की अन्तरात्मा कितनी ही दुर्वल क्यों न

हो जिन्हें यह स्वाक्षर्य नमन का कभी सहन नहीं कर सकती। सुमात्र का मस्तक पाए के इन अद्वितीय अस्ति-चरणों में भुज्जे के लिए नहीं है वह कुछ होता है—प्राप्त क्षण वैराग्य के पवित्र चरणों में। वैष अस्ति के दिनों वह जनता को भुलाकर में नहीं रख सकता। जिनदास महत्तर के स्थरों में—केवल भोजन-मुष्ठि साकृष्ट धर्म के पवित्र माम पर पश्ने वाले मर्यादी गोरी के जहरीले छीटाल्सु हैं। उन्हें जबर्दी-सु-जारी समाप्त होगा ही चाहिए। उनकी सुभावि धर्म सभ एवं समाज के लिए गङ्गामय होगी। बरदान इप होगी।

धार में से कुछ सापी सम्भव है अविक विचार के साथ सामुदायक पर न पाए हो? सम्भव है धार को साकृ-जीवन की सही पिण्डि न समझी रख हो? सम्भव है छिप्पव्यामोह के कारण तुम ने धारक प्रति धरना वापिल ठीक-ठीक न निभाया हो? सम्भव है धार मायक्षण के काल्पनिक वातावरण में ही पर से निरूप पड़े हो और भोजन एवं बसन की तुष्टि समस्या-मूर्तिर्या में ही उभर कर यह पर हो? कोई बात नहीं पर रंभत कर चमिए। प्रसोभन की विज्ञ-जापाधों से टक्कर मेने के लिए सीना तानकर चमिए। घन्दर में से विजारों को बाहर न उभरने दीजिए। यदि कभी प्रसंगवद उभर भी आए तो उन्हें वही कुचलकर समाप्त कर दीजिए। धार संघ के प्रकाशमाल दीपक है। अपना अस्तित्व पर्याप्तता भ पाने के लिए नहीं धरिन् पर्याप्तार को लोने के लिए है। यदि कभी पहले भूम हुई भी हो तो उम पर दुज भाव से परमानाम दीजिए। उनको प्राप्तित प्राप्ति-नुसार प्राप्तित कीजिए। वैराग्य—वह प्राप्तित हो प्राप्तित का नहीं कही। घन्दर में धूप पर धूम करते जाना और बाहर भ प्राप्तित पर प्राप्तित भेजे जाना—इस्त्र है माया है बंधन है जागा है। यह इस्त्र धारक को नमाता है और धार ही समाज को भी।

धार यदि प्राने विदार्य पर विजय प्राप्त कर सकते हैं तिन्हें कर भी सकार हो जाने हैं तब तो ठीक है। यदि धार प्राने भन पर धरिनार नहीं पा सकते तामना प्राप्ति के तुल्यमयी पर रंभन नहीं सकत धार-जार चलाकनी लियने पर औ प्राप्ति तुर्किहा धरनी पाइन म बात नहीं पानी तो ईशानरायी वा तामना तै कि धार

अपने को साधु-जीवन की पवित्र परिधि से बाहर निकाल ले। सच्ची साधुता के बिना साधु-वैषप का कोई अर्थ नहीं है। प्रामाणिकता के साथ पुन गृहस्थ दशा में लौट आना कोई बुराई नहीं। बुराई है, उस पद पर बते रहना, जिस पद के लिए व्यक्ति मूल में योग्य नहीं है। यदि आप स्वयं इतना साहस करें, तो आपका यह साहस आपको भी ऊँचा उठाएगा, और आपके धर्म तथा समाज को भी। और कोई कुछ भी कहे, मैं तो आपके इस सत्साहस की प्रशसा करूँगा। हजार-हजार धन्यवाद करूँगा।

वात जरा कड़वी हो गई है, किन्तु वर्तमान वातावरण इतनी कड़वी वात कहने को मजबूर करता है। आप और हम श्रमण हैं। आपका और मेरा गौरव कोई भिन्न-भिन्न नहीं है। मैं आपके चरणों में हजार-हजार वर्षों तक जनता को श्रद्धा के साथ भुक्ती देखना चाहता हूँ, और यह तभी सम्भव है, जब कि आप और हम अपने अतीत गौरव को वर्तमान में उतारे।”

—‘जैन प्रकाश’ में प्रकाशित

### स्स्कृति और सयम के कलाधर

स्स्कृति और सयम की उपलब्धि ही साधक की साधना का एक मात्र लक्ष्य है। भारतीय परम्परा एव स्स्कृति का समूचा विकास और उल्कर्ष ही सन्त-स्स्कृति का सच्चा इतिहास है। विचार, व्यवहार और वाणी के त्रिवेणी-त्तट पर सन्त का भव्य-भवन प्राणिमात्र के लिए निर्भय आश्रम स्थल है। सन्त का पावन जीवन—काल व देश की सीमाओं से बहुत ऊँचा उठा हुआ—एक पवित्र व्यक्तित्व है। सन्त सदा स्वाश्रयी और रवावलम्बी होता है। हमारे देश के प्रतिभावान् मनों के कारण ही हमारा अतीत-काल अत्यन्त उज्ज्वल, उत्पेरक एव बल-वर्धक रहा है। यह स्स्कृति और सयम ही श्रमण-परम्परा की आत्मा है। सन्त-परम्परा का मुख्य आधार है—उसका सयम, उसका तप और उसका वेराग्य। अधिकतर सयम का सम्बन्ध सन्त से माना जाता है, और स्स्कृति का कलाकार से। परन्तु मैं सन्त और कलाकार में किसी प्रकार का मौनिक भेद नहीं मानता हूँ, क्योंकि कलाकार शब्दों का शिख्य है, तो सन्त जीवन का। कलाकार अपने मनोभावों

को बाहरी समाजानी से सजाकर प्रभिष्ठित करता है तो सन्तु अपने मानस की समत्व-भूमक प्रदर्शन मानवाणीं द्वारा जीवन को संकारित करता है।

किसी भी मनुष्य की बाप्पी में भोवस् तभी आता है जबकि वह अपने जीवन की प्रयोगशास्त्र में से इसकर पाए निकले। वाचिक वस्त की सफलता व्यक्ति के साक्षात्कार-भूमक जीवन की यथार्थता पर ही प्रबलमित है। जीवन विकास पर अपने विचार व्यक्त करने का प्रधिकार ही अनुभवणीय व्यक्तिको है। गम्भीर चिन्तन ही संस्कृत व्यवहार का कारण है। विचारों की परिप्रकाशता ही व्यक्ति के व्यक्तिगत का चिर जीवित रख सकती है।

विविहर मुनिभी घरमरणन की महारथ के प्रवचन मूलतः का सीमाव्य चिन्तको मिला है और उनके गम्भीर विचारों के व्यव्ययन का मुख्यदस्तर चिन्तको मिला है जो सोम उक्त तथ्य को यत्नी-याँत्रि समझ सकते हैं। दुर्मुख हहना चाहिए कि कवि जी महारथ न केवल सन्त ही हैं व्यक्तिये एक कलाकार भी है। कलाकार का सरब यानस उम्ह मिला है। तभी ही उनकी मनुर बाप्पी का प्रत्येक स्वर योवाप्ता की दृष्टिकोणी के तारों को झटक कर देता है। वे विचारों के समान्दर हैं व बाप्पी के बारपाह हैं। गम्भीर से यम्भीरत्व उम्हतों को उनकी कला सरलता के साथ में मुमम्भ देती है। संयमसोत्र मन्त्र में विचारा की संस्कृति का और बाली की कला का इतना उदात्त निकार पाया है जो अपने पाप में दे जोड़ है अनोका है पश्चुत है। विविहर का जीवन—विचार की संस्कृति का और बाली की कला का मुख्य, मधुर और अनोदृश संयम बन याया है। संयम के वरतत्व पर संस्कृति और कला की दिन आयति का आविर्भाव हुआ है जबकि उसी को कवि जीं नाम में बालती है।

संस्कृति का दे प्रतार चाहते हैं कला का व प्रतार चाहते हैं वरमुख्य संयम के माध्यम से संयम के यापार न। ज्याकि विना संयम के संस्कृति विहृति वन मध्यती है और विना संयम के कला विनाम वन संस्कृती है। अन विज जी संयम-भूमक संस्कृति तथा संयम-भूमक कला के उत्तम हैं। विज जी संयम-भूमक केर्टि के चिन्तक हैं।

उत्तम प्रकार के प्रवक्ता हैं, प्रखर चर्चावादी हैं और मधुर कवि हैं। वस्तुन उनका व्यक्तित्व एक बहुमुखी व्यक्तित्व है। वे संस्कृति और सयम के अमर कलाधर हैं।

### समाज का एकीकरण

उपाध्याय अमर मुनि जी महाराज के व्यक्तित्व का गौरवपूर्ण और महत्वपूर्ण अग्र है—युग-युग के विखरे समाज का एकीकरण। स्थानकवासी समाज सदा से विखराव की ओर ही बढ़ता रहा है, एकीकरण और सघटन की ओर उसके कदम बहुत कम बढ़े हैं। अजमेर सम्मेलन में अवश्य ही विखरे समाज को समेटने का प्रयत्न किया गया था, परन्तु उसमें सफलता की अपेक्षा विफलता ही अधिकतर हमारे पल्ले पड़ी थी, क्योंकि उस समय सम्प्रदायवाद का गढ़ तोड़ा नहीं जा सका था। जब तक साम्प्रदायिक व्याभोह दूर न हो, तब तक कोई भी सघटन स्थिर नहीं हो सकता, चिरञ्जीवित नहीं बनता। अजमेर सम्मेलन से पूर्व कभी सन्त-जन मिल-जुलकर नहीं बैठे। कभी उन्होंने समाज की और अपनी समस्याओं पर एक जगह मिल-बैठकर विचार नहीं किया। एक-दूसरे को समझ नहीं सके, परख नहीं सके। फिर सफलता की आशा भी कैसे की जा सकती थी? फिर भी अजमेर सम्मेलन को सर्वथा असफल भी नहीं कहा जा सकता। कुछ न होने से कुछ होना सदा अच्छा कहा जाता है, माना जाता है।

परन्तु सादड़ी सम्मेलन में—जिसका नेतृत्व, महामनस्वी उपाध्याय अमर मुनिजी के हाथ में था—विफलता की अपेक्षा सफलता के अधिक दर्शन होते हैं। इसके तीन कारण हैं—

१ जन-चेतना की जागृति।

२ सादड़ी सम्मेलन से पूर्व भी सन्तों का मेल-मिलाप और बात-चीत।

३ कवि जी महाराज का असाम्प्रदायिक दृष्टिकोण और सघटन में प्रवल निष्ठा।

युग-युग से विखरे स्थानकवासी समाज की दुर्दशा को देखकर कवि जी महाराज के कोमल मानस में बड़ी पीड़ा होती थी। सम्प्रदायों

में व्याप्त किए हुए, कमह पौर संवर्य को देखनुन कर उन्हें एक मठार की मानसिक बेहना रखती थी। वे चाहते थे कि मदि समाज का एकीकरण हो जाए, तो समाज अपना विकास कर सकता है। अपनी विलयी सत्ति को एकीकित करके वह महान् कार्य कर सकता है।

सन् १९५८ के अपने व्याकरणविषय में कवि जी महाराज के मन में यह प्रबल मानना उत्पन्न हुआ कि समाज का एकीकरण होना आवश्यक ही नहीं भविष्यार्थ भी है। अतः आपने अपना कार्य-चेतना राजस्थान को बनाया। आखड़ी सम्मेलन से पूर्व निरलतर दो बप्तौ तक आप राजस्थान में घूमे-फिरे। सम्मेलन के लिए पुष्ट-सूभि तेपार की। सन्त-सम्मेलन को सफल करने के लिए आपने इतना और यम किया कि अबमेर में बहुत दिनों तक प्रस्तुत रहे। परन्तु समाज के एकीकरण की बाबती भावना ने और महरी निर्गुण से स्वास्थ्य की जगह भी चिन्ता नहीं की।

आपने अपने धोजस्ती प्रबचनों से और लेजस्ती लेखों से संघटन के लिए, जन-जन के प्रमुख मानस का प्रबुद्ध किया। आबको के मन में यह भावना जागृत की कि सम्मेलन का होना बहुत ही आवश्यक है। दूसरी ओर आपने मुसाबिय के 'स्लेह-सम्मेलन' में दो आखड़ी को जारी हुए 'अबमेर' में और व्याकरण में एकीकित सन्त सुनिवरों से साझी सम्मेलन के विषय में लूपकर विचार-विनियम भी किया। दूसरों के विचार मुने और अपने स्पष्ट विचार भी दूसरों के सम्मुख रहे। इस समय के कुछ प्रबचनों पौर लेखों की सूची में यही पाठ्यों की जानकारी के लिए प्रस्तुत कर रखा हूँ। वे प्रबचन एवं लेख 'जैन प्रकाश' में प्रकाशित हो चुके हैं—

### सम्मेलन के पछ पर

सानु-सम्मेलन की भूम येसा वैस-वैस समीप होती जाती है, वैस-वैसे हम सानु नौग उससे दूर भावने की कोविष करते हैं। सानु-सम्मेलन से पर्वत अपने ही सर्वमी और अपने ही सर्वमी बन्दुओं से हम इतना अपमीत क्यों होते हैं? इस गम्भीर प्रस्त का उत्तर कौन दे सकता है?

आज हमारे साधु-समाज में सामूहिक भावना का लोप होकर वेयक्तिक भावना का जोर बढ़ता जा रहा है। हम समाज के कल्याण-कर्म से हटकर अपने ही कल्याण-विन्दु पर केन्द्रित होते जा रहे हैं। शायद हमने भूल से यह समझ लिया है, कि अपनी-अपनी सम्प्रदाय की उन्नति में ही समाज की उन्नति निहित है। इस भावना को बल देकर आज तक हमने अपनी समाज का तो अहित किया ही है, साथ में यह भी निश्चित है, कि हम अपना और अपनी सम्प्रदाय का भी कोई हित नहीं साध सके हैं।

आज के इस समाजवादी युग में हम अपने आप में सिभिट कर अपना विकास नहीं कर सकते हैं। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र के सहयोग के बिना आज जबकि जीवित नहीं रह सकता है, तब एक सम्प्रदाय, दूसरे सम्प्रदाय के सहयोग के बिना अपना विकास कैसे कर सकता है? साधु-समाज को आज नहीं, कल यह निर्णय करना ही होगा कि हम व्यक्तिगत रूप में जीवित नहीं रह सकते। अत यह सब को मिल कर सध बना लेना चाहिए। इस सिद्धान्त के बिना हम न अपना ही विकास कर सकते हैं, और न समाज तथा धर्म का ही।

युग-चेतना का तिरस्कार करके कोई भी समाज फल-फूल नहीं सकता। युग की मांग को अब हम अधिक देर तक नहीं छुकरा सकते हैं। और यदि हमने यह गलती की, तो इसका बुरा ही परिणाम होगा।

साधु-सम्मेलन का स्थान और तिथि निश्चित हो चुके हैं। इस शुभ अवसर को किसी भी माँति विफल नहीं होने देना चाहिए। दुर्भाग्य-वशात् यदि हमारा साधु-समाज जाने या अनजाने, अनुकूल या प्रलिकूल किसी भी परिस्थिति में, सम्मेलन में सम्मिलित न हो सका, तो इस प्रमाद से हमें ही नहीं, वरन् हमारे समाज और धर्म को भी निश्चय ही क्षति होगी।

अतएव सम्मेलन में सम्मिलित होने के लिए प्रत्येक प्रतिनिधि को दृढ़ सकल्प करके निश्चित स्थान की तरफ विहार करना ही श्रेयस्कर है, क्योंकि अब हमारे पास बहुत ही कम समय रह गया है। हमारा दो वर्ष का परिश्रम सफल होना ही चाहिए। यदि हम प्रामाणिकता के

साथ प्रयत्न गन्तव्य स्थान की तरफ चल पड़े तो यह तिरिपत है कि इस प्रबल्य ही सम्मेलन में पढ़ौंच सकते ।

पात्र की बात क्षेत्र इतनी ही है। कुछ और भी है प्रबल्य मिसातो तो वह भी किसी उचित समय पर लिखने की अभिज्ञापा रखता है ।

### सम्म-सम्मेलन की धाराशालता

‘किसी भी समाज एवं धौर धर्म का जीवित रहना हो तो उसका एक ही मार्ग है—प्रेम का संगठन का। जीवित रहने का धर्म यह नहीं है कि श्रीकृष्णकोहो की भीति यमा-सुधा जीवन व्यतीत किया जाए। जीवित रहने का धर्म है—पौरज के साथ मान-मर्यादा के साथ इम्रत और प्रतिपूर्ण के साथ घानशार विन्दी मुकारला। पर वह उभी सम्मव है जबकि समाज में एकता की मानना हो उद्दानुषृति और परम्परा प्रेम मात्र हो ।

हमारा जीवन मपममय हो। बात यही नुन्दर है कि इस प्रगतिमय और प्रभुमय बदले की कामना करते हैं। पर, इसके लिए मूल में मुकार करते की महती मात्रास्थिता है। यदि प्रबल्य में बदलू भर एही हो काम-कोष की व्यापा यहक एही हो तो प की चिनगाही मुमन एही हो मान और माया का गुफान चल रहा हो तो कुछ होने-जाने बाका नहीं है। व्यर स प्रेम के संघठन के और एकता के बोकीमी नारे जयाने से भी कोई तर्फ नहीं लिक्षण सकता। समाज का परिवर्तन तो हरय के परिवर्तन से ही हो सकता है।

मैं समाज के जीवन को रेखता हूँ कि वह धन्य-धन्यव छूटों से बैठा है। आपको मह समझा चाहिए, कि छूटों से मनुष्यों को नहीं पक्षीयों को बौधा जाता है। यदि हमने अपन जीवन को प्रबल्य से साम्भालियक छूटों से बौध रखा है, तो कहना पैरेंगा कि इस प्रभी इच्छान की विन्दी नहीं दिला सके हैं। हम मामव की वरह सोच नहीं सकते, प्रयत्नि के पथ पर कदम नहीं बढ़ा सकते हैं। ऐसी रिक्ति में हमारा जीवन मनुष्यों जैसा नहीं पमुच्यों जैसा जन जाता है। वे कि पमुच्यों के हरय पमुच्यों के ममिताप क पमुच्यों के नेत्र पमुच्यों के कर्त्त और पमुच्यों के हास्य-वैर उनके धपने नहीं होते वे होते हैं माये हुए

वे होते हैं गिरवी रखे हुए, उनका अपना कोई अप्स्तित्व नहीं रहता। उनका दिल और दिमाग स्वतन्त्र मार्ग नहीं बना पाता। चरवाहा जिधर भी हाँके, उन्हें उधर ही चलना होता है।

इसी प्रकार जो मनुष्य अपने-आपको किसी सम्प्रदाय, गच्छ या गुट के खूँटे से बाँधे रखता है, अपने को गिरवी रख छोड़ता है, तो वह पशु-जीवन से किसी भाँति ऊपर नहीं उठ सकता है। संस्कृत साहित्य में दो शब्द आते हैं — 'समज' और 'समाज'। भाषा की दृष्टि से उनमें केवल एक मात्रा का ही अन्तर है। पर, प्रयोग की दृष्टि से उनमें बड़ा भारी अन्तर रहा है। पशुओं के समूह को 'समज' कहते हैं और मनुष्यों के समूह को 'समाज' कहते हैं। पशु एकत्रित किए जाते हैं, पर मनुष्य स्वयं ही एकत्रित होने हैं। पशुओं के एकत्रित होने का कोई उद्देश्य नहीं होता, कोई भी लक्ष्य नहीं होता। किन्तु मनुष्यों के सम्बन्ध में ऐसा नहीं कहा जा सकता। उनका उद्देश्य होता है, लक्ष्य होता है। जिस प्रकार पशु स्वयं अपनी इच्छा से एकत्रित न होकर उनका 'समज' चरवाहे की इच्छा पर ही निर्भर होता है, उसी प्रकार आज का साधु वर्ग भी अखवारों की चोटों से, इधर-उधर के सघर्षों से एकत्रित किए जाते हैं। जिनमें अपना निजी चिन्तन नहीं, विवेक नहीं — उन्हें 'समाज' कैसे कहा जा सकता है, वह तो 'समज' है।

हमारा अजमेर में एकत्रित होना सहज ही हुआ है, और मैं समझता हूँ—हमारा यह मिलन भी मगलमय होगा। किन्तु हमारा यह कार्य तभी मगलमय होगा, जब हम सब मिलकर भगवान् महावीर की मान-मर्यादा को शान के साथ अद्भुत रखने का सकल्प करेंगे। हमें जीवन की छोटी-मोटी समस्याएँ घेरे रहती हैं, जिनके कारण हम कोई भी महत्वपूर्ण कार्य नहीं कर सकते। जब साधु-सन्त किसी क्षेत्र में मिलते हैं, तब वहाँ एक सनसनी पूर्ण वातावरण फैल जाता है। दो-चार मजिल दूरी से ही भय-सा छा जाता है कि अब क्या होगा? अन्दर मेरा काना-फूँसी चलने लग जाती है। अजमेर में एकत्रित होने से पूर्व मुझ से पूछा गया कि—महाराज, अब क्या होगा? मैंने कहा—“यदि हम मनुष्य हैं, विवेक-शील हैं, तो अच्छा ही होगा।”

साधु-जीवन मगलमय होता है। साधु-सन्त जहाँ-कहीं भी एकत्रित होते हैं, वहाँ का वातावरण मगलमय रहा ही चाहिए। वे

जहाँ-कहीं भी रहेंगे जहाँ प्रेम उत्पाद और सद्मान की महुरे ही मजर में आए गी। मूलियों के सुन्दर विचार नयी छह शब्द यह हैं। मुग के अनुसार स्वतन्त्र चिन्तन की बाबती आरा प्रकारित हाँ यही है। प्रबल प्रभाना करबट बदल यहा है। हमें नव मुग का नया भवूत करना है। इसका धर्व यह नहीं है कि हम अपने उम्मीदी पुराठन मूलभूत संस्कारों की उपेक्षा कर देंगे? वृथा का गौरव मूल में यहा यहाँ में ही है जसे उचाइ करने में नहीं। हम देखते हैं कि हम धर्वन मूल स्वर्में खड़ा यहा है और साक्ष-प्रसाक्षण भी मौजूद रहती है केवल पश्च ही प्रति वर्ष बदलते रहते हैं। एक हवा के मध्ये में हवाएँ-लालों पते घिर पड़ते हैं। किर भी वृथा अपने बैमब को भूटता देख कर रोता नहीं। याम का माली भी कूज को नूठ कर में देख कर हुँत की आँहें नहीं भएगा क्योंकि वह जानता है कि इस त्याग के पीछे नया बैनव है नवीन बीचन है।

इसी प्रकार दैन-चर्म का मूल कायम ये साक्ष-प्रसाक्षण भी मौजूद रहें। यदि उन्हें कालने का प्रयास किया जाया तो केवल नक्कियों का डेर रह जाएगा। अठ उन्हें विवर रखना ही होगा। किन्तु नियम-चुपसियम स्थी पते जो सङ्ग-भव में हैं विन्हें स्फियों का क्लेट सग पड़ा है उनमें समयानुसार परिवर्तन करना होता। उनके व्यामोह में पहकर यदि उन्हें कायम रखने का नारा क्षमता हो तो तुम नव-चर्म का धर्व ही नहीं समझते हो। नया बैमब पाने के लिए पुराठन बैमब को बिदा देनी ही होती। उनको स्तीक्ष दिए जिना बीचन में नव-चर्म से किस ही नहीं उपकृत। परमह के समय पुरातन पतों को अपनी चर्चा का मोद्द त्यामना ही देंगा।

—(१-४-१२)

### सावधी सम्मेलन विभावाद

'करीबन दो साल में विसकी तेयारी हो याही है। वह धार्म-सम्मेलन प्रबल निष्कर्ष भविष्य में ही सावधी में होने जा यहा है। मारवाड़ के लैंड भी तरह हमारे सम्मेलन में भी बहुत-सी करबटे बहभी। परम सीमाध्य है कि प्रबल वह सही और निरिक्षण करबट से बैठ ज्याहा है। सावधी में चारों दुरफ से उत्त-सेना धर्म-व्यवने सेनानी के अधिनायक्षम में

एकत्रित होती चली आ रही है। यह एक महान् हर्प है, कि चलता-फिरता सन्त तीर्थ अक्षय तृतीया से अपने भावी जीवन का एक सुमहान् विधान बनाने जा रहा है। यह विवान एक ऐसा विवान होना चाहिए जिसमें सम्प्रदायवाद, पद-विवाद, शिष्य-निष्पा और गली-सड़ी परस्परा न रह कर, एक समाचारी और मूलत एक श्रद्धा-प्रस्तुपणा का भव्य सिद्धान्त स्थिर होगा।

क्षय हो, तुम्हारे उस सम्प्रदायवाद की—जिसके लीह आवरण में तुम्हारी मानवता का साँस घुटा जा रहा है। यह एक ऐसा विप-वृक्ष है, जिसके प्रभाव से तुम्हारा दिमाग, तुम्हारा दिल और तुम्हारे शरीर की रग-रग विपाक्त हो गयी है। यह एक ऐसा काला चश्मा है, जिसमें सब का काला ही रग, एक ही विकृत रूप दिखाता है, जिसमें अच्छे और बुरे की तभीज तो विल्कुल भी नहीं है।

सादड़ी के सन्त-तीर्थ में पहुँच कर हमें सब से पहले लौह आवरण का, इसी विप-वृक्ष का और इसी काले चश्मे का क्षय करना है, विनाश करना है। आज के इस प्रगति-शील युग में भी यदि कदाचित् हम इस गले-सड़े सम्प्रदायवाद को न छोड़ सके और उसे बानरी की भाँति अपनी छाती से चिपकाए फिरते रहे, तो याद रखिए—हम से बढ़कर नादान दुनिया में हूँडने से भी न मिलेगा। हम सब को मिलकर एक स्वर से, एक आवाज और परस्पर सहयोग से सम्प्रदायवाद के भीषण पिशाच से लोहा लेना है।

विचार कीजिए, आप धन-चेभव का परित्याग करके सन्त बने हैं। अपने पुराने कुल और वश की जीर्ण-शीर्ण शृङ्खला को तोड़ कर विश्व द्वितकर साधु बने हैं। अपनी जाति और विरादरी के घरांदे को छोड़कर गगन-विहारी विहगम बने हैं। यश, प्रतिष्ठा, पूजा और मान-सम्मान को त्याग कर भ्रमण-शील भिक्षु बने हैं। डतना महान् त्याग करके भी आप इन पदवी, पद और टाइटिलो से क्यों चिपक गए हो? इन से क्यों निगृहित होते जा रहे हो? युग आ गया है, कि आप सब इनको उतार फेंको। यह पूज्य है, यह प्रवृत्तक है, यह गणावच्छेदक है। इन पदों का आज के जीवन में जरा भी मूल्य नहीं रहा है। यदि हम किसी पद के उत्तरदायित्व को निभा सकें, तो हमारे लिए साधुत्व का

पर ही पर्याप्ति है। सन्त-सना के सनानी को हम प्राचार्य कहें यह बात प्राद्यन्तर्गत भी है प्रौढ़ व्यवहार सिद्ध भी। प्राच ने मुम में तो साकृ और प्राचार्य य दो पद ही हमें पर्याप्ति हैं यदि इनके मार को भ्रमी भ्राति सहन कर सकें तो।

याद रखिए, यह निष्ठा-भिन्न द्विष्ट परम्परा भी विष की गाढ़ है। इसका मूलोच्छेद यद्य तक न होया तब तक हमारा संचाटन अधिक ही रहेगा यह चिरस्थायी न हो सकता। द्विष्ट-निष्ठा के कारण यहाँ से घनर्थ होते हैं। द्विष्ट-निष्ठा के कारण मुस्लिम में मुस्लिमाओं में कमह होता है, मजहे होते हैं। द्विष्ट-मोह में कभी-कभी हम घपना नुस्ल याद साकृत्य-भाव भी मुला बेठते हैं। हमारे पठन का हमारे विष्टन का पौर हमारे पारम्परिक मतो-भाविष्य का मुख्य कारण द्विष्ट-निष्ठा ही है। इसका परित्याग करके ही हम सम्मेलन का सफल बना सकते हैं।

यद्य हमें घन्य परम्परा यमत विस्तार सौर भावन्य प्राचा खोड़नी ही होयी। यिन्ह मिष्ठ विस्तारों का प्राचाराओं का परम्पराओं का और अद्याप्रस्त्या का हमें समन्वय करना ही होगा सम्मुख स्थानित करना ही होगा। आज न लिया याद तो कम स्वतः होकर ही येता।

प्राचो हम सब मिस्कर अपनी कमजोरियों को पहिला त अपनी दुर्बलताओं को जान ल और अपनी कमियों को समझ लें। और छिर गम्भीरता से उन पर विचार कर लें। हम सब एक साथ विचार कर, एक साथ बौले और एक साथ ही चरना सीख लें। हमारा विचार, हमारा प्राचार प्रौढ़ हमारा व्यवहार—सब एक हो।

जीवन की इस उम्मी बुलियों को हम एक सब एक प्राचार्य एक द्विष्ट-परम्परा और एक समाजार्थी के बन से ही सुभव्य रखते हैं। हमारी विष्ट, हमारा बस प्रौढ़ हमारा तेज—एक ही जगह के मिश्रित हो जाना चाहिए। हमारा सास्तन मजबूत हो हमारा अनुष्ठान सम्मुखनीय हो। हमारी युमाय का हर साकृ फैलावी सेनिक हो प्रौढ़ यह तृतीयीं ऐसी सूख जाना चाहा देय-कान की प्रसविति को पहुँचाने जाना हो।

इस आगामी सादडी सम्मेलन मे यदि हम इतना काम कर सके, तो फिर हमे युग-युग तक जीने से कोई रोक नहीं सकता। हमारे विधान को कोई तिरस्कृत नहीं कर सकेगा। हमारी विगड़ती स्थिति सुधर जाएगी, हम गिरते हुए फिर उठने लगेंगे। हम रेंगते हुए फिर उठकर चलने लगेंगे, और फिर ऊँची छडान भी भर सकेंगे।

आओ, हम सब मिलकर सादडी सम्मेलन को सफल बनाने का पूरा-पूरा प्रयत्न करें, ईमानदारी से कोशिश करें। हमारी भावी सन्तान हमारे इस महान् कार्य को बुद्धिमत्तापूर्ण निर्णय कह सके। हमारे इस जीवित इतिहास को स्वर्णक्षिरो मे लिख सके। हमारी आने वाली पीढ़ी हमारे इस महान् निर्णय पर गर्व कर सके। आने वाला युग हमारी यज्ञोगाया का युग-युग तक गान करता रहे। हमारा एक ही कार्य होना चाहिए, कि हम सादडी मे सब सफल होकर ही लौटे। सम्मेलन को सफल करना ही हमारा एक मात्र व्येय है।”

### सघटन मे निष्ठा

उपाध्याय अमर मुनि जी महाराज के मन मे प्रारम्भ से ही यह भावना रही है, कि श्रमण-सघ मे किसी प्रकार के मत-भेद पैदा न हो। सब एक-दूसरे के सहयोग से काम करें। सब एक-दूसरे का आदर करें। सघ मे किमी प्रकार भी फूट पैदा नहीं होनी चाहिए। हर तरह से उन्होंने सघ को भजवूत बनाने के लिए सक्रिय प्रयत्न किए हैं। अनेक बार अनेक गहन उलझनों को सुलझाने के विवेकपूर्ण प्रयत्न किए हैं। जो सघटन एक बार बन गया है, वह फिर टूटने पर बन नहीं सकेगा। यह विचार उन्होंने बार-बार कार्यकर्ता मुनिवरो के समक्ष और गृहस्थों के सम्मुख भी दुहराया है। सघ को तोड़ने वाले हर प्रयत्न का उन्होंने अनेक बार डटकर विरोध भी किया है। श्रमण-सघ के सघटन मे उनकी बहुत गहरी निष्ठा रही है।

सादडी और सोजत्त सम्मेलन के बाद ही कुछ लोगो ने श्रमण-सघ के सघटन को छिन्न-भिन्न करने का प्रयत्न आरम्भ कर दिया था। आश्चर्य तो इस बात का है, कि कुछ लोग तो श्रमण-सघ मे रह कर भी अन्दर ही अन्दर उसे तोड़ने की कोशिश कर रहे थे। घर के चिराग से घर मे ही आग लग रही थी। यह सब कुछ कवि जी महाराज को

जाता था। इस प्रकार के प्रयत्नों को देख-भून कर उनके मानस में वही विद्या होती थी। विरोधी सोन संघटन को नष्ट-भग्न कर उसे पर तुम्हे हुए थे और कवि जी महाराज उसे प्रशंस्य बनाए रखने के लिए सदा कठिन-भद्र रहते रहे। विस संघटन को महान् परिव्राम से बनाया विसके निर्माण में प्रपने स्वास्थ्य भी भी उन्होंने खिलाया था।

निरक्षय ही यदि कवि जी महाराज इतने सतर्क न रहते और विरोध-पक्ष के कुशलों से समझ-समय पर संघ की रक्षा न करते तो अमज्ज-संघ कभी का विज्ञ-विज्ञ हो सका होता। बाहर के विरोध की इतनी खिलाया न थी वितनी परिवर के विरोध की थी। अमज्ज-संघ में कुछ सोन दुर्भेदी पे जो संघहित की हर बात पर दो बार्ते करते रहे। बाहर में वे सोन संघ-हितेपी का चोगा पहन रहते रहे और अन्वर में कट की दरहर डासने में कभी चूकते नहीं रहे। अब उपास्याप जी महाराज ने घनेक बार कुछ के कुछ प्रदूषक लोगों से इस विषय में समय रहते प्रयत्न करते के लिए और सतर्क रहने के लिए निरन्तर कहा। कुछ समय के लिए उसका परिवाम भी बहुत सुखर आया। परन्तु स्वार्थ-त्याप के लिना वह आत्मवरम परिव्राम क्षमत तक जीकित रहना कठिन था। अब तक प्रयत्न सञ्चये भन देन हो तब तक उसका परिवाम भी स्वामी नहीं होता।

एक बार तो विषट्ठन की आवाज इतनी बुम्ह हो भुड़ी थी कि लोगों को यह विस्तास हो सका था कि अब अमज्ज-संघ त्विर नहीं ऐसे सफेदा। परन्तु उपास्याप अन्वर मुनि जी महाराज ने और उसे सदा बैत काल्पनिक के तरकासीम परम्परा विनवचन्य भाई ने प्रपने पूरे प्रयत्न से संघ की रक्षा का समुक्त प्रयत्न किया। छपत विरोध-पक्ष का मनोरूप सुरक्षा न हो सका। उसी प्रतीक पर कवि जी महाराज ने एक सार्वविनिक बक्तव्य भी दिया था जो बहुत ही मार्गिक और दृष्टम-संस्पर्शी भी है। उसके कुछ घण्ट यही पर देना क्षमति अनुचित न होता। उक्त बक्तव्य में कवि जी की संघटन-निष्ठा पीर उनकी दूर दृष्टिका के स्पष्ट वर्दन होते हैं। बक्तव्य का दीर्घक है—“क्षम धारे बड़े पीछे न हटे”

“एक कला-प्रवीण चित्रकार था। उसने रग-विरगे रगो से और सधे हाथ की कूची से बड़े परिश्रम से एक सुन्दर, प्रिय और दर्शनीय चित्र बनाया। प्रतियोगिता महोत्सव पर उसे सजा-घजा कर रखा। देखने वाले पारखियों ने उसकी मुक्त हृदय से प्रशसा की, क्योंकि वह एक मूल्यवान् कृति थी। विधि की विडम्बना है कि एक रोज घरवालों में से ही किसी की नासमझी के कारण वह सुन्दर चित्र नष्ट हो गया—फट गया। कलाकार को कितना दारुण दुख हुआ होगा? इसकी कल्पना एक सर्जक ही कर सकता है, विद्वसक नहीं कर सकता।

चर्पों की साधना से, बड़े ही परिश्रम से सादड़ी में सघटन का एक सुन्दर तथा आकर्षक चित्र बना। आस-पास की समाजों ने उसकी मुक्त-हृदय से प्रशसा की। चिरनिद्रा से जागकर समाज नव-जागरण और नवोत्थान के पुण्य-प्रभात में सुनहली आमा से चमक उठा। इतिहास के पृष्ठों पर वह दिवस कितना सौभाग्य-शाली था? श्रमण-जीवन की स्फुरणा और स्फूर्ति के बीच मधुर क्षण आज भी हमारी स्मृति-भूमि में सुरक्षित है। समाज का वह जागरण, समाज की वह प्रगति और समाज का वह विकास—हम सब के लिए गौरव एवं गर्व की वस्तु था। उसकी रक्षा का दायित्व अब किस पर है? हमें हड्डता के साथ कहना होगा, हम सब पर है। हम आगे बढ़े, पीछे न लौटे—यह इस्पाती सकल्य हम सब का होना चाहिए। यदि दुर्भाग्य से हम लौट गए, तो हमें पूर्व स्थान से भी शताव्दियों पीछे लौटना पड़ेगा। अत हम हरेक कोशिश से सघटन की रक्षा करें—यही हम सब का मूल-ध्येय होना चाहिए।

समस्याएँ व्यक्ति की भी होती हैं और समाज की भी। वस्तुत विना समस्या का जीवन एक निष्प्राण, निस्तेज और निक्षिय जीवन होता है। समस्याएँ दूषण नहीं हैं, भूषण हैं। समस्याएँ अभिशाप नहीं हैं, वरदान हैं। समस्याओं के विना न व्यक्ति आगे बढ़ सकता है और न समाज ही अपना विकास कर सकता है। समस्याओं से घरारकर हमें भागना नहीं, बल्कि मौलिक समाधान से उन्हें अपने अनुकूल बनाने की कला ही हमें सीख लेनी है। हमें जो सबसे पहले करना है, वह केवल इतना ही है, कि हम अपनी व्यक्तिगत समस्याओं को समाज और सघ पर न थों। दोनों को सुलझाने के

हो चौर हैं—एक व्यक्ति के घपने हाथ में और दूसरा हम सब के हाथ में। सुंध का काम सुंध की मरणी में हो और व्यक्ति का व्यक्ति की सीमा में हो। इस दीमारेखा को मरि हम समझ सकेंगे तो हम देखेंगे कि हमने किन्तु मुस्मिता से समस्याओं के महासामर को पार कर मिया है। समस्याओं से हमें भायना मही है बच्चिक घपने समेत सहयोग से बदलना है। समस्याएँ न कभी मिटी हैं और न कभी मिटेंगी। हमारी साथ हसी में है कि हम घपनी समस्याओं पर संघीयता के साथ विचार करें। समस्याएँ उत्पन्न करने वाले भी हम हैं और उनका हम निकालने वाले भी हम ही हैं। दुष्टि के विचार से हम की भाषना से और भन की भक्ति से हम घपनी समस्याओं को भर्तों महीं मुसम्मद सकेंगे?

लाहू सद्भावना और समावर—ये प्रत्येक मानव के मन की पूजा है। एक नूचुरे के पोरण की रसा करना हम सब का कर्तव्य होना चाहिए। मैं तत्क्षम अमजों से घनुभोग करता हूँ, कि वे वहों की निकि और विनय करना सीखें। गुरुजनों की पाशाओं व पादेयों का पालन करना—धार्य सब का उत्तम भर्त है। घनुदासन का परिपासन करने वाला ही भविष्य में बेठ प्राप्तक बन सकने की जमता रख सकता है। धार्यके पास नये विचार हैं, कभी स्फुरण है और नई जर्में हैं। यह सब उत्पन्न है। परम्भु धार्य वहों का तिरस्कार करके घपने मनोरक्षों की पूर्ति और सब्द वाम रेखने की मनोरुद्धि का परिणाम कर रहे हैं। वहों के घनुभव से माम उठाने के प्रयत्न में घपनी धारी सक्ति लगा दें, इसमें धार्यके गौरव की प्रस्तुत्ता है। इसी दुष्टि पर हम कर धार्य घपने भविष्य को सानवार बना सकेंगे। मुख्यनों को प्रशाश करके उनकी विद्याओं का समावर करके और उनसे ग्राहीयता पाकर धार्य फैलाएं फूलें तथा घपने जीवन-उपयन को हथ-भय रख सकेंगे विनय-धर्म की प्रवक्षा धार्यकी विन्दगी के लिए उत्तर है।

मैं घपने पूर्व और भावरक्षीय गुरुजनों से मी प्रार्थना करता हूँ, कि वे समय की प्रवति को पहचानें। धोटों से लाहू और धार से अवगाहर करें। उमड़ी भवित्वापाओं और महत्वाकाशाओं को मुख्य मोह देने का प्रयत्न करें। सेहू और सद्भाव के साथ महु मुकियों

की समन्याओं को सुलभाने के दायित्व को विमृत न होने दें। लघु मुनियों के साथ प्रेम-गूर्वक व्यवहार करने से वे आपकी आज्ञाओं का पालन अधिक वफादारी के साथ करेंगे। प्रेम से जो उन्हें सिखाया जा सकता है, वह प्रहार से नहीं। जूलं उनसे होती है, और होगी। परन्तु सही दिशा की ओर सकेत करना, यह आपका दायित्व है। पिता के साथ पुत्र का विचार-भेद होना, कोड़े अनहोनी बान नहीं है। यह तो ससार का परम मत्य है। बुद्धिमान पिता विचार-भेद को मिटाने का भी सफल प्रयत्न कर सकता है। और नहीं, तो वह मनो-भेद को तो रोक ही रक्ता है। विचार-भेद भयकर नहीं है, भयकर है—मनोभेद। यह मनोभेद भी मिट सकता है, यदि छोटे बड़ों का विनय करें, और बड़े—छोटों का प्यार एवं दुलार करें तो।

हमें विश्वास के साथ कहना चाहिए और मानना चाहिए, कि हमारे भ्रमण-सघ के अधिनायक आचार्य श्री जी और उपाचार्य श्री जी सघ की श्रद्धा और भक्ति से समर्पित, सादड़ी के विशाल जन-समूह में ग्रहण की हुई अपनी 'आचार्य-उपाचार्य' की सफेद चादर पर विघटन का दाग नहीं लगने देंगे। उनके नेतृत्व में हम सब एक हैं।

उनके साथ हमारा विचार-भेद हो सकता है, परन्तु मनोभेद नहीं होना चाहिए। अपने मत-भेदों को भूल कर दोनों महापुरुषों के अनुशासन में होकर चलना—इसी में हमारी, सघ की एवं समाज की शान है।

एक बान में और कह देना चाहता है। हमारी विरोधी ताकतें भी हमें आगे न बढ़ने देने में पर्दे के पीछे जी-जान से प्रयत्न कर रही हैं। आलोचना के तीखे वाण, निन्दा की शूली और आक्षेपों के अणु-वम हमें मिलते ही रहे हैं, वरसते ही रहे हैं, और अभी भी वरसना बन्द भी नहीं होगा। उनके पह्यन्त्रों का कुचक्क चलता ही रहेगा। परन्तु यह निश्चित है, कि उनका आज का विरोध कल हमारा विनोद होगा। हमारा सामने का सीना और पीछे की रीढ़ विरोधी के सामने तभी रहनी चाहिए, भुकनी नहीं चाहिए। आज का भूला राही कल ठीक राह पर आ जाएगा। इसी हृष्टिकोण से हमें उन्हें नापना और देखना चाहिए।

आइए, हम सब एक-दूसरे की समस्याओं का अध्ययन चिन्तन पौर मनन करें। विचार-चर्चा से एक-दूसरे के इतिहास को समझें। एक-दूसरे को सहयोग देने की भावना रखें। हम ग्रन्दर में अपने आप को मजबूत करें और बाहर में अपने-आप को विद्याम विद्युत और उदात्त करें।

— 'वैज्ञानिक' में अकालित

### आसन क्षेत्र हो ?

अपने गम्भीर अध्ययन और व्यापक चिन्तन के पाशार पर कठि वी महाराज फूहते हैं कि— किसी भी संघ और समाज की उन्नताँ उसके सास्ता के सासन पर अवलम्बित है।" सास्ता यदि विचार कोल है संवेदन-व्यीक्षा है अनुभवी है और देख-काल का ज्ञानने वाला है तो अवस्था ही उसके अनुसासन में ज्ञाने वाला संघ एवं समाज विकास के पश्च पर प्रवाहर होगा।

अमण्डल में भी एक बार यह सवाल उठाया गया था कि अमण्डल का सासन क्षेत्र हो ? किन हाथों में हो ? मृदु हाथों में अपवा कठोर हाथों में ? एक वर्ग कहता था— 'सासन क्षेत्र एवं कठिन होता चाहिए, विस्ते दोष न छोड़ने पाएं।' दूसर्य वर्ग कहता था— 'आप का दुःख कठोर शासन का नहीं है। कठु कठोर और कठिन सासन को कोई भी मानने को ठैयार न होया। कठोर सासन से कुछ काल के मिए ही कुछ सामित हो जाए, परन्तु ग्रन्दर ही ग्रन्दर विषेष की आव भी सुमारी रहती है। एक तर्मे पर्से तक—'अमण्डल में सासन क्षेत्र हो ?' इस विप्रय पर विचार उत्तर रहा। कभी-कभी तो यह विचार काढ़ी जाएगा और काढ़ी गरम भी हो जाता था।

किसी भी समस्या के उत्तरों पर जाप कठि जी की ओर देखा जाए है क्योंकि कठि जी का निर्णय कभी एकाग्री नहीं होता। उसके पीछे दीर्घ इति गम्भीर विचार और महरा चिन्तन होता है। वे किसी भी समस्या का हृत जब जोड़ते हैं, तब उनके सामने वास्तविक ही मुख्य रहती है। असे ही उसकी पूर्ण-सूमि में इतिहास दर्शन और मनप्रबोधन भी रहता है। किसी समस्या पर अहृत सीध

निर्णय कर लेना उनके स्वभाव में नहीं है। वे सोचते हैं—खूब सोचते हैं, तब कहीं निर्णय करते हैं।

सध में शासन अथवा अनुशासन होना चाहिए। इस तथ्य से कवि जी का जरान्सा भी विरोध नहीं है। परन्तु शासन अथवा अनुशासन कैसा होना चाहिए? इस विषय पर उनके अपने मौलिक विचार हैं। उनका अपना चिन्तन है, अपना मनन है। सध में स्वच्छन्दता, उच्छृंखलता और उद्दण्डता को वे कभी सहन नहीं करते। वे स्वयं भी शासन में रहना चाहते हैं, और दूसरों को भी शासन में देखना चाहते हैं। यदि सध में किसी प्रकार का अनुशासन नहीं रहेगा, तो वह सध अधिक जीवित नहीं रह सकेगा। सध की मर्यादा के लिए और व्यक्ति के स्वयं विकास के लिए भी कवि जी अनुशासन का प्रवल समर्थन करते हैं—एक बार नहीं, अनेकों बार किया भी है। अनुशासन के परिपालन में वे अपने-पराये का और छोटे-चड़े का भेद स्वीकार नहीं करते। अनुशासन का पालन उभयतोमुखी होना चाहिए—छोटों की ओर से भी और बड़ों की ओर से भी। अनुशासन के पालन की जितनी अपेक्षा छोटों से रखी जाती है, वहाँ से भी उतनी ही रखी जानी चाहिए। अपने इसी सिद्धान्त के अनुसार भीनासर सम्मेलन में भावना-हीन, साथ ही विवेक-शून्य अनुशासन का नारा लगाने वाले एक अधिकारी व्यक्ति की उन्होंने खुल कर आलोचना की थी।

कवि जी महाराज के शासन अथवा अनुशासन के विषय में क्या विचार हैं? [इस सम्बन्ध में, मैं यहाँ पर उनके एक प्रवचन का कुछ अश उद्धृत कर रहा हूँ। जिसको पढ़कर पाठक उनके उस विषय में मननीय विचारों को जान सकेंगे। यह प्रवचन भीनासर सम्मेलन के बाद का है, और श्री विनयचन्द भाई की प्रेरणा से दिया गया था। यह प्रवचन 'जैन प्रकाश' में प्रकाशित हो चुका है—

“सचेतन जगत् मे मनुष्य बुद्धिमान् एव विचारशील प्राणी है। पशु-जगत् और पक्षी-जगत् आज भी वैसा ही अविकसित है, जैसा कि आज से हजारों एवं लाखों वर्षों पूर्व प्रागतिहासिक काल में था। ऊपर में देव-लोक और नीचे में नरक-लोक भी ज्यों का त्यों ही है।

विकास यदि कही पर हुआ है तो मानव जनक में? इस परम सत्य का इतिहास का एक सामान्य स्थान भी भग्नी-भृति समझ सकता है फिर बनों में कनक्षां पर निर्भर रहने वासे उस प्रायोदिहासिक मनुष्य में और भाव के इस अणु में किसी अन्तर्भुक्त है?

मनुष्य ने अपने एक-सहने की प्रतिमाओं ही नहीं बदली परन्तु उसने अपनी सम्यका और संस्कृति में भी विद्यय विकास किया है। प्रस्तुत वस्तु और भोजन के सामाजिक परावर्त को ही मैं विकास नहीं मानता। मेरे विचार में मनुष्य जनक में सबसे बड़ी व्यक्ति सबसे बड़ा विकास यह है फिर मनुष्य व्यक्ति से परिवार में परिवार से समाज में और समाज से राष्ट्र में बदलता रहा और भाव के अणु में संक्षेप मनुष्य भग्नी सम्यका एवं संस्कृति के मुख्यों के लिए विश्व-परिवार, विश्व-समाज और विश्व-राष्ट्र का मुनहाप का स्वर्ण से रहा है। मनुष्य के मनुष्यत्व के विकास का यही एक आपात्मपूर्ण पहलू है।

मानव-जाति के पर तक के विकास को मैं चार विधायों में विभक्त करके अपने विषय को रूपरूपर कर सकता चाहता हूँ।

विद्याम मानव-जाति के विकास का प्रथम चरण यह है जिसमें विचार व्यक्ति परिवार के स्वयं में संपुढ़ होकर अपने सुख-नुख को बांधता हीका।

मानव के विकास का द्वितीय चरण यह है जब विचारे परिवार भी मिपकर उठ-बैठते जब चंचल से स्वावर, अर्द्ध-स्थितियील होकर पाम और नगरों की रक्षा की।

मानवीय जीवन के विकास का तृतीय चरण यह है जिसमें मनुष्य राष्ट्री के स्वयं में सम्बेद होकर सोलने और विचारणे भग्ना। सबसे से निर्भम की रक्षा के लिए यज्ञोत्तिका प्रारम्भ हो यदा। राष्ट्र का यज्ञोत्ति व्यक्ति रक्षा कर्ता गया। भोक्त-मयीता के स्थिरी-करण के लिए तथा समाज और देश में व्यवस्था स्थापित करने के लिए रक्षा को लेता के स्वयं स्थीरता कर भिया यदा। यह यद्यसो का वह अनादो का नाम और अर्थितों का एक बना।

मनुष्य के वहिमुखी जीवन का यही चरम विकास है। परन्तु, यह भूलने की बात नहीं है, कि मानव-जीवन का एक दूसरा भी पक्ष है, जिसे हम अन्तमुखी जीवन कह सकते हैं। भोग के चरम विकास में से ही योग का प्रादुर्भाव होता है। मनुष्य वहिमुखी से अन्तमुखी बना। वह फिर ग्राम-नगरों के कोलाहल से व्याकुल होकर प्रकृति माता की एकान्त एवं शान्त गोद में अपने अन्त सुख की शोध में निकल पड़ा। अन्त सुख की शोध में, तपने वाली इन हुतात्माओं को शास्त्र की भाषा में साधक, भिक्षु और तपस्वी कहा गया। ऋषभदेव से लेकर अन्तिम वर्धमान महावीर ने मानव-जगत् को एक नया विचार एवं नया दृष्टिकोण दिया—“जो कुछ भी पाना है, उसे अपने अन्तर में खोजो।” यह अनुभव-प्रसूत पवित्र वाणी हजारों हजार और लाखों-लाख साधकों के लिए सर्च-लाइट बन गई।

साधक भी सब समान नहीं होते। दुर्विलता मनुष्य का बहुत देर तक और साथ ही बहुत दूर तक भी पीछा करती रहती है। दुर्विल साधकों को सम्बल देने के लिए ‘सघ’ का निर्माण हुआ। मानव-जाति के विकास के इतिहास का यह चतुर्थ चरण था। सघ का अर्थ है—अध्यात्म-साधना करने वाले पवित्र व्यक्तियों का एक समाज, एक वर्ग-विशेष।

सघ में सभी प्रकार के साधक आते थे। लघु भी, महान् भी, छोटे भी, बड़े भी, सबल भी, निर्वल भी। बहुश्रुत भी, अल्पज्ञ भी। सघ में मर्यादा, व्यवस्था और सन्तुलन रखने के लिए एक नेता की आवश्यकता पड़ी, जो सघ को सही दिशा में एवं सुमार्ग पर ले जा सके। सघ-नेता को शास्त्रीय परिभाषा में आचार्य कहा गया। आचार्य सघ का नेता बना, शास्त्रा बना, पथ-प्रदर्शक बना।

राजनीतिक शासन की अपेक्षा धर्म-शासन में एक भिन्न प्रकार की शासन-वद्धता रहती है, जिसका आधार कठोरता नहीं, कोमलता है। जिसका आधार विचारों का दमन नहीं, अपितु दुर्वित्तियों का शमन है। सघ का शास्त्रा आचार्य शासन अश्वय करता है, पर कब? जब कि सामान्य साधक साधना-पथ पर चलता हुआ लड़खड़ाने लगे, तब! दुर्विल साधकों के लिए ही आचार्य के शासन की आवश्यकता

रहती है। सासक धारक भले चाहनीहि का हो अक्षया वर्ष का वह मनुष्य की तुर्बताओं का एक प्रतीक है। मनुष्य की अपनी तुर्बताओं से ही धारन का उद्भव होता है।

आगमों में देवों का वर्णन विस्तार से वर्णित है। आगमों के पाठ्य और आयमों के विशेषा इसे स्पष्ट रूपम बानाते हैं कि मनवतपति देवों तथा व्यक्ति देवों पर धारन करने के लिए बहुतन्त्रे इत्य वहाए गए हैं उनकी उच्च वस्त्र एवं कौशल-प्रिय मनोरूपि पर कल्पना करने के लिए ही इन्हों की इतनी बड़ी संख्या है। परन्तु यदि हम ऊर के देवों का वर्णन पढ़ते हैं तब वहाँ इन्हों की संख्या छटी जाती है। वायुवे देव-लोक के ऊर तो इत्य पद की व्यवस्था ही नहीं है। कारण स्पष्ट है कि वहाँ के सभी देव अहमित्य होते हैं। वे स्वयं ही अपने इत्य होते हैं, स्वयं ही अपने धारणा हैं। उनमें किसी भी प्रकार का द्वन्द्व या संघर्ष नहीं होता। वे अपना संचालन स्वयं अपने धारणे करते रहते हैं।

इस वर्णन से जीवन का महत्वपूर्ण सिद्धान्त घनित होता है। मनुष्य यह जीवन की उच्च तृमिका पर पहुँच जाता है तब उसके जीवन को नियंत्रित रखने के लिए किसी धारणा की आवश्यकता नहीं यह जाती। वह स्वयं अपना धारक होता है।

आगमों में विन-क्लृप्ति और स्वविरक्लृप्ति का वर्णन भी बहुत ही एस्यपूर्ण है। स्वविरक्लृप्ति मिष्ठों के जीवन में कुछ तुर्बताएँ होती हैं, इससे धारन-व्यवस्था को व्यवस्थित बनाए रखने के लिए इस परम्परा में प्राचार्य उपाध्याय और प्रबन्धक धारि वर्म-धारणाओं की व्यवस्था की यती है। परन्तु विन-क्लृप्ति मिष्ठु के लिए किसी प्रकार की धारन-व्यवस्था नहीं होती। वे अपने-आप पर अपना स्वयं का धारणा रखते हैं। जो प्रदूष धारक है, उसके लिए प्राचार्य के नेतृत्व की आवश्यकता नहीं क्योंकि वे अपने धारणा-पद में वही वही चट्टानों को तोड़कर अपने मनव्य त्याक-मार्ग को प्रस्तुत बनाने की दमता रखते हैं। इस प्रकार के सजग और सरेव धारक धारणाओं की तुर्खनी भहरों म वहकर दुःख के सागर में कभी झुकते नहीं और सुख के हिमस्ति पर चढ़कर कभी झलाते नहीं।

स्थविर-कल्पी भिक्षु मे इतनी शक्ति प्रकट नहीं हो पाती, कि वह निरालम्ब होकर अपनी जीवन-न्याया का सचालन स्वयं कर सके। उसे सहयोगी की आवश्यकता रहती है। विकट परिस्थिति मे जब वह लड़खड़ाने लगता है, तब मार्ग-दर्शक के रूप मे उसे भी आचार्य की आवश्यकता रहती है। विधि और निपेद तथा उत्सर्ग और अपवाद के मर्मज्ञ आचार्य का नेतृत्व उसकी उलझी उलझनो को सहज मे ही सुलझा देता है। इसी अर्थ मे आचार्य—सघ का नेता, सघ का निर्देशक माना जाता है।

जिस समाज मे, जिस सम्प्रदाय मे और जिस राष्ट्र मे सधर्ष अधिक होते हैं, मतभेद अधिक होते हैं और विद्रोह अधिक होते हैं—जहाँ पर सदा युद्ध, फाँसी का तस्ता एव कानून के डडे धूमते रहते हैं, तो वह समाज, सम्प्रदाय और राष्ट्र आदर्श नहीं कहा जा सकता। वहाँ का मनुष्य—मनुष्य नहीं, पशु है। पशु विना डडे के कोई भी काम नहीं करता। पशु को वाडे मे बन्द करना पड़े, तब भी डडा चाहिए, और बाहर निकालने पर तो डडा चाहिए ही। पशु विना डडे के राहे-रास्त पर नहीं आता, परन्तु मनुष्य के सम्बन्ध यह सोचना गलत होगा। मनुष्य के लिए केवल सकेत ही पर्याप्त होता है, क्योंकि वह एक बुद्धिमान प्राणी है। बुद्धि और विवेक का प्रकाश उसे मिला है। मनुष्यो मे भी आत्म-साधक मनुष्य पर शासन केवल दिशा-सूचना भर को ही रहना चाहिए। आखिर, जो साधक है, उस पर विश्वास करना ही होगा।

जैन-स्सकृति मे आत्म-स्वातन्त्र्य की भावना को बड़ा बल दिया गया है। जैन-स्सकृति का मूल स्वर शासन तथा नेता को, भले ही वह समाज का हो या सघ का, सदा सर्वदा चुनौती देता रहा है। वह सैद्धान्तिक रूप से शासन-निरपेक्ष स्वतन्त्र जीवन पद्धति को महत्व देता रहा है। इसका अभिप्राय यह नहीं है, कि जैन-स्सकृति स्वच्छ-न्दता का प्रसार करना चाहती है। साधक स्वतन्त्र तो रहे, परन्तु स्वच्छन्द न बन जाए। वस, इसीलिए सघ-नेता आचार्य के देख-रेख की आवश्यकता होती है।

सघ-नेता आचार्य का शासन कैसा होना चाहिए? यह प्रश्न भी एक गम्भीरतम प्रश्न है। कुछ विचारक कहते हैं, आचार्य को

कठोर होकर रहना चाहिए। जब तक प्राप्ताव का रीढ़ म परेपा तब तक वह सासन करने में सफल नहीं हो सकता। परन्तु यह एक भ्रातृ विचारणा है मिथ्या विचार है। प्राप्ताव का सासन मजुर और मृदु होना चाहिए। प्रेम स्नेह और सद्भाव के बम से ही प्राप्ताव संघ का सफल नेतृत्व कर सकता है। जैन-संस्कृति में प्राप्ताव मजुर सासन का प्रतीक माना गया है।

मेरे विचार में सासन—फूलों की माला है। ऐसे फूलों की विसमें आगा तो है परन्तु वह फूलों के सौन्दर्य में ढक गया है। कल्पुष्ट इसी में फूल-माला का मूल्य है। आगा प्रत्येक फूल में फलुसूख होता है उसी से माला बनी रहती है परन्तु वह आगा बाहर में दीखता नहीं है। इसी प्रकार प्राप्ताव का सासन भी माला के सूत के समान होना चाहिए, विसमें संघ का सौन्दर्य भी निलार सके और संघ की एकता भी बनी रह सके। संघ में प्राप्ताव का सासन ये अवश्य परन्तु वह पारम्परिक स्नेह-सद्भाव के फूलों के नींवे ढका रहे। यमा न हो फूलों को तोड़-मरोड़ कर या एक छिनारे ढक्का कर घाउन-भूज झर निकल याए।

जैन-संस्कृति में प्राप्ताव एक मजुर सासक माना गया है। प्राप्ताव परि वस है वेष्काल का आता है सासन करने में मजुर है तो वह संघ का विकास के मार्य पर ले जा सकता है। संघ भेंटी और विठ्ठली प्रपति भर रहा है? इस उब का दाविद्य प्राप्ताव पर ही होता है। विद्य घासक के सासन में बाट-बार विद्वेष विदोम और प्रसन्नोप का बातावरण होता है, वह सफल घासक नहीं रहा जा सकता।

प्राप्ताव के सम्बन्ध में भी यही सत्य नागृ पड़ता है। संघ का विकास संघ भी प्रपति—इन उब का मूलावार प्राप्ताव का घासन ही है। प्राप्ताव का सासन परि मजुर कोमल एवं सूखाव पूर्ण होता है तो वही विद्वेष और विदोम को जग भी घबरार नहीं मिलता। संघ म सर्वत्र पानिं पौर तनोप ही रहता है।

### सम्बन्धप्रबादी व्यक्तिगत

विजी का व्यक्तिगत सम्बन्धप्रबादी है। विराष म सम्बन्ध इसना उनके व्यक्तिगत भी नहीं तृती है। जीवन के प्रत्येक धेर

मेरे कवि जी का व्यक्तित्व समन्वय खोजता है। कवि जी का समन्वय का भाव अद्वितीय है। अपनी अद्भुत समन्वयता के कारण ही कवि जी का व्यक्तित्व सर्वतोमुखी हो उठा है। स्वयं कवि जी, समन्वय के ज्वलन्त प्रतीक हैं। सन्त, कवि और विचारक—इन तीनों का यदि कहीं सगम देखने को मिल सकता है, तो केवल वह कवि जी के व्यक्तित्व में। सब से पहले वे सन्त हैं—साधक हैं। साधकता की पृष्ठ-भूमि में से ही उनका कवित्व मुखरित होता है। मधुर कवित्व में से उनका प्रखर दार्शनिकत्व प्रकट होकर आया है। इस प्रकार एक ही व्यक्ति सन्त, कवि और विचारक—कवि जी स्वयं साकार समन्वय है।

कवि जी का साहित्य किसी एक वर्ग-विशेष का नहीं, समूचे जैन-समाज का साहित्य है, बल्कि उसमें सम्पूर्ण भारत की आत्मा बोलती है, क्योंकि उनकी प्रतिभा समन्वयात्मक है। जैन-साहित्य ससार में यदि कवि जी को दैदिप्यमान सूर्य कहा जाता है, तो कोई अत्युक्ति नहीं है। कवि जी अपने युग के प्रमुख समन्वयवादी नेता हैं। उन्होंने अपने युग के समाज, धर्म, दर्शन और साहित्य का गम्भीर चिन्तन एवं मनन किया है। यही कारण है, कि उनके कर्म में, उनकी वाणी में और उनके विचार में समन्वय उभर-उभर कर आया है। कवि जी ने अपने समय की सभी सामाजिक, धार्मिक तथा साहित्यिक प्रवृत्तियों का समन्वय समय-समय पर अपनी कृतियों में अभिव्यक्त किया है।

कवि जी के जीवन में तीन प्रकार का समन्वय परिलक्षित होता है—

- १ धार्मिक समन्वय
- २ साहित्यिक समन्वय
- ३ सामाजिक समन्वय

**धार्मिक समन्वय**—कवि जी ने भारत और भारत से बाहर विदेशों के अनेक धर्मों का गम्भीर अध्ययन किया है। वे किसी भी धर्म का अनादर नहीं करते। जैन-धर्म, जैन-स्कृति और जैन दर्शन में उनकी अदृट निष्ठा होने पर भी अन्य धर्मों के प्रति वे बहुत सहिष्णु रहते हैं।

पर मत उहिप्पुता उनके व्यक्तिगत का सहज सुन है। जो अपने सिद्धान्तों की गम्भीर से यस्तीर व्यास्था करते हैं। अपनी बात को लूपकर करते हैं। पर इच्छाएँ के सिद्धान्तों का चिरस्कार पौर अपग्राम कभी नहीं करते? जैन परम्परा के महापुरुषों का पौर भाषायों का जो वडे गोरख के साथ अपने भाषणों में पौर अपने लेखों में उल्लेख करते हैं। परन्तु दूसरी परम्परा के महापुरुषों पौर भाषायों का इतन भी जब कभी न करते हैं तब वडे भाषण के साथ करते हैं।

कवि जी की कविताओं में लेखों में पौर प्रवचनों में भाषण-तुल्य-सर्वत्र सम्बद्ध भाषण का सकेने। जैन-धर्म के प्रति उनके मन में धृष्टिग यदा और अचल भास्ता होने पर भी वैदिक-धर्म और बौद्ध-धर्म के प्रति भी उनका हाटिकोम सर्वथा समन्वयात्मक रहा है पौर रहेका। कवि जी की समन्वयवादी विचार-व्याया भाज की नहीं वह पठतीत में भी भी वर्तमान में भी है पौर भविष्य में भी येरी अपोक्ति समन्वय कवि जी के व्यक्तिगत का मूल स्वभाव है।

ओंग प्राप- पूजा करते हैं कि कवि जी इतने उद्द समन्वयवादी क्यों है? उक्त प्रकल्प का सीधा-सादा समाधान नहीं है, कि जैन-धर्म अनेकान्तवादी रहना है। जो अनेकान्तवादी होया वह परम्परा ही समन्वयवादी भी होका ही। समन्वय एकान्तवाद में नहीं अनेकान्तवाद में ही सम्भवित हो सकता है। एकान्तवादी व्यक्ति सवा भाष्ट-सील रहता है। पर वह अपने जीवन में किसी भी प्रकार के समन्वय को प्रसन्न नहीं कर सकता। इसके विपरीत अनेकान्तवादी विना समन्वय के एही नहीं सकता। यदि इसमें अनेकान्तवाद का जीवित रहना है, तो समन्वय-भाषण को स्वीकार करना ही पड़ेगा। कवि जी की समन्वय शुरू इसी अनेकान्त-वृष्टि में से प्रकट हुई है। क्योंकि जो अनेकान्तवादी है इसीमिए वे समन्वयवादी हैं।

समन्वय का धर्म यह नहीं है कि जयठी-तुम के समस्त धर्म मिटकर एक हो जाएंगे। समन्वय का धर्म इतना ही है कि धर्म के माम पर—जैर विरोध विष्ट ह कमह और संवर्य न हो। हम एक-दूसरे को कुरा न समझें। धर्म ही सुमठा का नाम है। विष्टय ही विगमना धर्म नहीं हो सकता। धर्मों का वरस्पर जो विष्ट है वह धर्म

का विकार है। विकार को नष्ट करना ही वास्तविक धर्म है। धर्मों का विग्रह और कलह विना समन्वय के कभी नष्ट नहीं किया जा सकता।

कवि जी का धार्मिक समन्वय कैसा है? वे कैसा समन्वय चाहते हैं? उक्त प्रश्नों का समाधान पाने के लिए मैं यहाँ पर कवि जी महाराज का एक प्रवचन उद्धृत कर रहा हूँ, जिससे पाठक यह समझ सकें, कि कवि जी कैसा समन्वय चाहते हैं और उनके समन्वय का क्या स्वरूप है—

“धर्म क्या है? सत्य की जिज्ञासा, सत्य की साधना, सत्य का सन्धान। सत्य मानव-जीवन का परम सार तत्त्व है। प्रश्न-व्याकरण सूत्र में भागवत प्रवचन है—“सच्च खु भगव ।” सत्य साक्षात् भगवान् है। सत्य अनन्त है, अपरिमित है। उसे परिमित कहना, सीमित करना एक भूल है। सत्य को वाँधने की चेष्टा करना, सघर्ष को जन्म देना है। विवाद को खड़ा करना है। सत्य की उपासना करना धर्म है और सत्य को अपने तक ही सीमित वाँध रखना अधर्म है। पथ और धर्म में आकाश-पाताल जैसा विराट् अन्तर है। पथ परिमित है, सत्य अनन्त है। “मेरा सो सच्चा”—यह पथ की दृष्टि है। “मन्चा सो मेरा”—यह सत्य की दृष्टि है। पथ कभी विष-रूप भी हो सकता है, सत्य सदा अमृत ही रहता है।

अपने युग के महान् धर्मनेता, महान् दार्शनिक—आचार्य हरिभद्र से एक बार पूछा गया—“इस विराट् विश्व मे धर्म अनेक है, पथ नाना हैं और विचारधारा भिन्न-भिन्न हैं। “नैको मुनिर्यस्य वच प्रमाणम् ।” प्रत्येक मुनि का विचार अलग है, धारणा पृथक् है, और मान्यता भिन्न है। कपिल का योग-मार्ग है, व्यास का वेदान्त-विचार है, जैमिनी कर्म-काण्डवादी है, साख्य ज्ञानवादी है—सभी के मार्ग भिन्न-भिन्न हैं। कौन सच्चा, कौन भूठा? कौन सत्य के निकट है, और कौन सत्य से दूर है? सत्य धर्म का आराधक कौन है, और सत्य धर्म का विराधक कौन है?

समन्वयवाद के मर्मनेता आचार्य ने कहा—“चिन्ता की बात क्या? जौहरी के पास अनेक रत्न विखरे पड़े रहते हैं। उसके पास यदि खरेखोटे की परख के लिए कसीटी है, तो भय-चिन्ता की बात नहीं। जन-जीवन के परम पारस्परी परम प्रभु महावीर ने हम को परखने की

कसीटी ही है कसा ही है। वर्ष कितने भी हों पर कितने भी हों विचार कितने भी हों बाहर में प्रचारित सत्य कितने भी क्यों न हों? मग्य और सतरे जैसी कोई बात नहीं। सब को कसीटी पर परिस्थिति, जाओचिए। वह कसीटी क्या है? इस प्रस्तुति के समापन में आचार्य ने कहा—एवन्वयन्हेति, विचार-पद्धति प्रपेक्षाकाद स्याकार और भ्रमे कालकाद ही वह कसीटी है जिस पर जाय जाय हो जेमा और जोड़ा जोड़ा हो रहा।

विन्दी की यह में कूल भी है और कटि भी! कूलों को चुनते जसो और कौटों को छोड़ते जलो। सत्य का संचय करते रहो—जहाँ भी मिले और प्रसत्य का परिवाप करते रहो भरते ही वह प्रपना ही क्यों न हो? यदि प्रपना है तो भी मारक है और घनृत यदि परमा है तो भी तारक है। आचार्य हरिमण्डि के सबों में कहुं तो अहा होगा—

“तुलिपा नवन वस्य  
वस्य कर्म वरिष्ठः ।

विसकी वाणी में सत्यामृत हो, विसका वचन मुक्ति-मुख हो उसके संचय में कभी उकोन मत करो। सत्य अहो भी हो वह सर्वत्र जैन-वर्ष रहता ही है। वस्तुः सत्य एक ही है। भरत वैदिक परम्परा में मिले जौङ्ग-जाय में मिले या जैन-वर्ष में मिले। प्रत्येक वार्षिक परम्परा भिन्न-भिन्न देश काल और परिस्थिति में सत्य को धैर्य में जाप स्वर में प्रहृष्ट करके रखती है। पूर्व सत्य तो केवल एक केवली ही जात सकता है। परम्परा तो वस्तु को धैर्य स्वर में ही प्रहृष्ट कर सकता है। फिर यह जाता कैसे सच्चा हो सकता है कि मैं जो कहता हूँ वह सत्य ही है और दूसरे सब भूते हैं? वैदिक वर्ष में व्यवहार मुख्य है जौङ्ग वर्ष व्यवहार-प्रवाल है। और जैन-वर्ष आचार-जयी है। वैदिक परम्परा में कर्म उपाधना और ज्ञान को जोड़ का कारण माना है जौङ्ग जाय ये धोन समाप्ति और ज्ञान को उत्तिका साक्ष कहा है और जैन सकृदानि में सम्बद्धर्सन तुम्यज्ञान और सुम्यक जागिका मुक्तिन्देतु कहा क्या है। परम्परा मवस्त्र व्यवहर एक ही है—सत्य को प्राप्त करना।

जिस प्रकार सरल और वक्त मार्ग से प्रवाहित होने वाली भिन्न-भिन्न नदियाँ अन्त में एक ही महासागर में विलीन हो जाती हैं, उसी प्रकार भिन्न-भिन्न रुचियों के कारण उद्भव होने वाले समस्त दर्शन एक ही अखण्ड सत्य में अन्तर्भुक्त हो जाते हैं। उपाध्याय यशोविजय भी इसी समन्वयवादी दृष्टिकोण को लेकर अपने ग्रन्थ 'ज्ञान-सार' में एक परम सत्य का सदर्शन करते हुए कहते हैं—

“विभिन्ना प्रपि पत्यान्,  
समुद्रं सरितामिव ।  
मध्यस्थानो परं ब्रह्म,  
प्राप्नुवन्त्येकमक्षयम् ॥”

हाँ, तो मैं आपसे कह रहा था, कि जो समन्वयवादी हैं, वे सर्वत्र सत्य को देखते हैं। एकत्व में अनेकत्व देखना और अनेकत्व में एकत्व देखना—यही समन्वयवाद है, स्याद्वाद सिद्धान्त है, विचार-पङ्क्ति है, अनेकान्त-दृष्टि है। वस्तु-तत्त्व के निर्णय में मध्यस्थ-भाव रख कर ही चलना चाहिए। मताग्रह से कभी सत्य का निर्णय नहीं हो सकता। समन्वय-दृष्टि मिल जाने पर शास्त्रों के एक पद का ज्ञान भी सफल है, अन्यथा कोटि परिमित शास्त्रों के आरटन से भी कोई लाभ नहीं। स्याद्वादी व्यक्ति सहिष्णु होता है। वह राग-द्वेष की आग में मूलसत्ता नहीं, सब धर्मों के सत्य तत्त्व को आदर भावना से देखता है। विरोधों को सदा उपशमित करता रहता है। उपाध्याय यशोविजय जी कहते हैं—

“स्वागमं रागमात्रेण,  
द्वेषमात्रात् परागमम् ।  
न श्रयामस्त्यजामो धा,  
किन्तु मध्यस्थया हशा ॥”

हम अपने सिद्धान्त ग्रन्थों का—यदि वे बुरे हो, तो इसलिए आदर नहीं करेंगे, कि वे हमारे हैं। दूसरों के सिद्धान्त—यदि वे निर्दोष हो, तो इसलिए परित्याग नहीं करेंगे कि वे दूसरों के हैं। समभाव और सहिष्णुता की दृष्टि से, जो भी तत्त्व जीवन-मगल के लिए उपयोगी होगा, उसे सहर्ष स्वीकार करेंगे और जो उपयोगी नहीं है, उसे छोड़ने में जरा

भी संकोष नहीं करेंगे। अनेकान्तवादी धर्म में जीवन व्यवहार में सब 'भी' का महत्व देता है 'ही' को नहीं। क्योंकि 'ही' में संवर्ग है जाव विदाव है। 'भी' में समाप्ति है सत्य का सन्धान है सत्य की विद्यासा है।

मैं आपसे कह रहा था कि जैन-वर्धन की संवारधा के प्रनुसार सत्य सबका एक है—यदि वह अपने आप में बस्तुतः सत्य हो तो? विश्व के समस्त वर्णन समण विचार-व्याख्यातियाँ जैन-वर्धन के नयवाद में विलीन हो जाती हैं। अनुसूच नम में बौद्ध-वर्धन संघह नम में वेदान्त नैवम नम में न्याय-वैदेयिक धर्म नम में व्याकरण और व्यवहार नम में आवाहन-वर्धन प्रकाशित हो जाता है। विस प्रकार रेत-विरमि फलों को एक सूत्र में गूँजने पर एक मनोहर माला देखार हो जाती है जैसे ही समस्त वर्णनों के सम्मिलन में से जैन-वर्धन प्रकट हो जाता है। सच्चा अनेकान्तवादी किसी भी वर्णन से विद्यम नहीं करता क्योंकि वह सम्पूर्ण मय-स्वयं वर्णनों की वास्तुस्य भरी हटि से देखता है जैसे एक वित्ता अपने समस्त पुश्च को स्नेहमयी हटि से देखता है। इसी भावना को लेकर अध्यात्मवादी सच्च धारान्वयन में बहा है—

वह वरक्षण नित धूम चमोदे  
स्वाव वर्णन जो ज्ञाने है।  
'ननि' विनाशना वरक्षण विवाह  
वह वर्णन धारणे है।

अध्यात्म योगी सच्च धारान्वयन ने अपने मुख के ऊन सीमों को करारी छटकार बढ़ाई है जो अन्धवाद का पोवन करते हें पर्याप्तवासी को प्रेरणा देते हें और मरु-भेद के अद्यु वीज बोलते हें। किर भी जो अपने आप को सच्च और सावक कहने में अमित-गर्व प्रनुभव करते हें। 'ही' के उद्घात में विश्वासु रखकर भी जो 'भी' के उद्घात का सुन्दर उपरोक्त भूषण हें। धारान्वयन में स्पष्ट भावा में कहा—

“सच्चामा नैव वहु चमोदे विवाहना,  
ठत्त्वं वी वस्त वरक्षण व जावे।  
वहर वरक्षणमि नित काव करता वर्णन,  
नेष्ठु अद्येता कमिलाम रावे ५”

मैं आप से कह रहा था, कि जब तक जीवन में अनेकान्त का वसन्त नहीं आता, तब तक जीवन हरा-भरा नहीं हो सकता। उसमें समता के पुण्य नहीं खिल सकते। सम-भाव, सर्व-धर्म-समता, स्याद्वाद और अनेकान्त केवल वाणी में ही नहीं, बल्कि जीवन के उपवन में ही उतरना चाहिए। तभी धर्म की आराधना और सत्य की साधना की जा सकती है।

अभी तक मैं समन्वयवाद की, स्याद्वाद की और अनेकान्त-दृष्टि की शास्त्रीय व्याख्या कर रहा था। परन्तु अब अनेकान्त-दृष्टि की व्यावहारिक व्याख्या भी करनी होगी। क्योंकि अनेकान्त या स्याद्वाद केवल सिद्धान्त ही नहीं, बल्कि जीवन के क्षेत्र में एक मधुर प्रयोग भी है। विचार और व्यवहार—जीवन के दोनों क्षेत्रों में इस सिद्धान्त की समान रूप से प्रतिधुपना है। स्याद्वाद या अनेकान्त क्या है? इस प्रश्न का व्यावहारिक समावान भी करना होगा और आचार्यों ने वैसा प्रयत्न किया भी है।

शिष्य ने आचार्य से पूछा—“भगवन्, जिन-वाणी का सारभूत तत्त्व—यह अनेकान्त और स्याद्वाद क्या है? इसका मानव-जीवन में क्या उपयोग है?” शिष्य की जिज्ञासा ने आचार्य के शान्त मानस में एक हल्का-सा कम्पन पैदा कर दिया। परन्तु कुछ क्षणों तक आचार्य इसलिए भौंन रहे, कि उस महासिद्धान्त को इस लघुभूति शिष्य के मन में कैसे उतारें? आखिर आचार्य ने अपनी कुशाग्र बुद्धि से, स्थूल जगत् के माध्यम से स्याद्वाद की व्याख्या प्रारंभ की। आचार्य ने अपना एक हाथ खड़ा किया, और कनिष्ठा तथा अनामिका अङ्गुलियों को शिष्य के सम्मुख करते हुए आचार्य ने पूछा—“वोलो, दोनों में छोटी कौन और बड़ी कौन?” शिष्य ने तपाक से कहा—“अनामिका बड़ी है, और कनिष्ठा छोटी।” आचार्य ने अपनी कनिष्ठा अङ्गुली समेट ली और मध्यमा को प्रसारित करके शिष्य से पूछा—“वोलो, तो अब कौन छोटी, और कौन बड़ी?” शिष्य ने सहज भाव से कहा—“अब अनामिका छोटी है, और मध्यमा बड़ी।” आचार्य ने मुस्कान के साथ कहा—“वत्स, यहीं तो स्याद्वाद है।” अपेक्षा भेद से जैसे एक ही अङ्गुली कभी बड़ी और कभी छोटी हो सकती है, वैसे ही अनेक धर्मात्मक एक ही वस्तु में कभी किसी धर्म की मुख्यता रहती है, कभी उसकी गौणता हो जाती

है। जैसे धारणा को ही लो। मह नित्य भी है और अनित्य भी। इस्यु की प्रयोग्या से नित्य है और पर्याय की प्रयोग्या से अनित्य। व्यष्टिहार में मह वो प्रयोग्यादात है जही बस्तुतः स्यादाद और अनेकान्तव्याद है। बस्तु-उत्तर को समझने का एक हठिकाफ़-बिदेप है। विचार-प्रक्रान्ति की एक दोभी है विचार-प्रकटीकरण की एक पद्धति है।

समन्वयवाद स्यादाद और अनेकान्त-हृषि के मूल बीज आनंदों में बीत्यम वाणी में यत्न-तत्र विलरे पड़े हैं। परन्तु स्यादाद के विषय और व्यवस्थित स्यास्याकारों में छिड़खेग दिवाकर, समन्वय हरिमण्ड अक्षमंक इव प्रश्नोचित्य और मापित्य नमी मुख्य हैं जिन्होंने स्यादाद को विराद स्व दिमा भवाचिदान्त बना दिया। उसकी मूल मानना को धनुषित पत्तवित पूर्णित और फूलित किया। उसकी पुण-स्पर्शी व्याख्या करके उसे मानव जीवन का उत्तमोमी छिद्रान्त बना दिया।

स्यादाद के समर्थ व्यास्याकार वाचायों के समझ वब विरोधी पक्ष की पोर से मह प्रस्तु धाया जि—“एक ही बस्तु में एक साक— उत्पत्ति अति और स्थिति जैसे अटित हो सकती है।” उब समन्वय-वाणी वाचायों ने एक स्वर में एक मानना में यों कहा— यह समाधान किया—

‘तीन मित्र बाजार म यए। एक सोने का कलाप सेने दूरय सोने का ताज लेने और तीसरा जाकिस सोना सेन। देखा तन तीनों साक्षियों ने एक सुनार प्रणी दूकान पर बेठा सोने के कलाप को तोड़ द्या है। पूछ—इसे क्यों तोड़ द्ये हो? जबाब मिला—इसका ताज बनाना है। एक ही स्वर्व-बस्तु में कमशारी ने ‘द्विति’ देखी ताजार्थी ने ‘उत्पत्ति’ देखी और धूँझ स्वर्वार्थी ने ‘स्थिति’ देखी। प्रत्येक बस्तु में प्रतिप्रम—उत्पत्ति अति और स्थिति—बलती रहती रहती है। पर्याय की प्रयोग्या में ‘उत्पत्ति’ और ‘द्विति’ तथा इस्यु की प्रयोग्या से ‘स्थिति’ वनी रहती है। इस प्रकार एक ही बस्तु में तीनों वर्ग यह सफल हैं उनमें परम्पर कोई विरोध नहीं है। स्यादाद बस्तु-यत् धनेक वर्गों में समन्वय मानना है भविति करता है। विरोधों का प्रयोग्या-वेद से समाप्त करता है।

स्याद्वादी आचार्यों का कथन है, कि वस्तु अनेक धर्मात्मक है। एक वस्तु मे अनेक धर्म है, अनन्त धर्म हैं। किसी भी वस्तु का परिवोध करने मे नय और प्रमाण की अपेक्षा रहती है। वस्तुगत किसी एक धर्म का परिवोध नय से होता है, और वस्तुनात अनेक धर्मों का एक साथ परिवोध करना हो, तो प्रमाण से होता है। किसी भी वस्तु का परिज्ञान नय और प्रमाण के बिना नहीं हो सकता। स्याद्वाद को समझने के लिए नय और प्रमाण के स्वरूप को समझना भी आवश्यक है।

मैं आपसे कह रहा था, कि स्याद्वाद, समन्वयवाद और अपेक्षावाद अनेकान्त-दृष्टि—जैन-दर्शन का हृदय है। विश्व को एक अनुपम और मौलिक देन है। मत-भेद, मताग्रह और वाद-विवाद को मिटाने मे अनेकान्त एक न्यायाधीश के समान है। विचार-क्षेत्र मे, जिसे अनेकान्त कहा है, व्यवहार क्षेत्र मे वह अर्हिसा है। इस प्रकार—“आचार मे अर्हिसा और विचार मे अनेकान्त”—यह जैन-धर्म की विशेषता है। क्या ही अच्छा होता, यदि आज का मानव इस अनेकान्त-दृष्टि को अपने जीवन मे, परिवार मे, समाज मे और राष्ट्र मे ढाल पाता, उतार पाता ?”

—ग्रन्थ-भारती

साहित्यिक समन्वय—कवि जी का साहित्यिक समन्वय बहुत ही विस्तृत है। उन्होंने अपने समय की विभिन्न शैलियो मे और विभिन्न विचारो मे समन्वय साधने का पूरा प्रयत्न किया है। उनके साहित्य के विविध रूप हैं—गद्य एव पद्य। कविता और काव्य। लेख और प्रवचन। व्याख्या और टिप्पण। भूमिकाएं और कहानियाँ। सर्वत्र आपको समन्वय वृत्ति के दर्शन होंगे। इस विषय मे यहाँ पर विशेष न लिखकर ‘साहित्य-साधना’ अथवा ‘कवि जी का कृतित्व’ प्रकरण मे विशेष लिखा जाएगा।

स्थानकवासी जैन-कान्फेस की ओर से अनेक बर्पों से यह प्रयत्न चला आ रहा था, कि कवि जी से समस्त आगम-वाङ्मय का सम्पादन कराया जाए। कान्फेस ने अनेकों बार प्रस्ताव भी पास किए हैं। विनयचन्द्र भाई ने भी इस विषय मे बहुत आग्रह किया था। आज भी स्थानकवासी समाज के बहु-भाग का यही आग्रह है, कि कवि जी से आगमो का अनुवाद, सकलन और सम्पादन कराया जाए। परन्तु

कहि थी त उन सोरों के समय एक प्रमुख रहा है विष्णु का प्रभिशाय यह है कि—

“प्राप्ति को प्रमाण मानकर अपने जासे भोग पहले एक ‘प्राप्ति संगीतिका’ बुझाए, विष्णु स्वेताम्बर, स्वातन्त्र्यकासी और लंगोंपर के प्रविष्टि विद्वान् किसी एक स्थान पर मिलकर प्राणमार्ग के पाठभेद पर और धर्म-भेद पर गम्भीरता से विचार-चर्चा कर में फिर प्राप्तियों का भनुवाह संकलन और सम्पादन होता चाहिए। तभी वह कर्म युक्त-युग्मदाती बन सकेगा।” प्राप्ति के सम्पादन में भी कहि थी सम्प्रब्ध को नहीं शूल। इस विषय में उन्होंने ‘जैन-प्रकाश’ में एक वात्स्य भी दिया था। वह वात्स्य इस प्रकार है—‘समवेत प्राप्ति-वाचमा’—

‘किसी भी समाज के विष्णाय विचार और प्राचार का मूल भाव होता है—उस समाज के इच्छा भाव्य किसी प्राप्ति पूर्व की वापी बात। किना मूल के प्राप्ति-प्रशास्त्रार्थ के से हो सकती है? किसी भी प्राप्ति के मुन्दर और उन्ह विकार के मिए उसकी नीव पी मजबूत होनी चाहिए।

वैदिक परम्परा का मूल स्रोत ‘वेद’ है जोड़ परम्परा का मूल स्रोत ‘पिटक’ है और जैन परम्परा का मूल प्रेरणाभूतोत्त ‘प्राप्ति’ है। प्रत्येक परम्परा अपने यूस धन्वों से अनुश्रान्ति होकर ही अपने विचार प्राचार और विद्वाओं भी दिया स्विर करती है, वह उनकी सूम सम्पत्ति है।

जैन परम्परा में दियम्बर-भाष्य को छोड़कर क्षेत्र समस्त सम्बद्ध भावमार्ग पर अदा रखते हैं। मूल-युक्त परम्परा स्थानक-वासी परम्परा और देख-पूछ परम्परा एक स्वर से प्राप्तियों को मान्य करती है। यह बात अमान है कि प्राप्तियों की संख्या के सम्बन्ध में कुछ भेद है किन्तु वह एक नागर्य भेद है। स्वेताम्बर परम्परा की तीनों प्राप्तियों का मूल प्राप्ति है। मध्यस्थि दियम्बर-भाष्य भी प्राप्तियों के प्राप्तियां यादि नामों को तो स्वीकार करती है तथापि वह अर्थमान प्राप्तियों को मान्य नहीं करती।

वर्तमान युग में आगमों के एक शुद्ध एव स्थिर सस्करण की अत्यन्त आवश्यकता है। कम-से-कम मूल पाठ तो पाठकों के हाथों में सर्वशास्त्रा-सम्मत एक-रूपता में पहुँचना ही चाहिए। परन्तु सेद है, कि श्वेताम्बर परम्परा की तीनों प्रमुख शाखाओं की ओर से अभी तक इस प्रकार का कोई उपकम नहीं किया गया। यद्यपि तीनों शाखाओं में कुछ समय से आगमोद्वार की चर्चा यदा-कदा सुनने को मिल जाती है। परन्तु अभी तक सर्व-सम्मत पाठ वाली एक सहिता की ओर ध्यान नहीं दिया गया है।

श्री पुण्यविजय जी वर्षों से आगम-सम्पादन के लिए प्रयत्नशील हैं। तेरापथ समाज भी आगमों के कार्य को हाथ में ले चुका है। स्थानकवासी जैन कान्फेस भी आगमों के सम्पादन और प्रकाशन का वर्षों से प्रचार कर रही है। पर, यह सब अलग-अलग प्रयत्न हैं, समवेत प्रयत्न अभी तक इस दिशा में किसी की ओर से भी नहीं किया गया।

मेरा यह विचार वर्षों से रहा है, और आज भी वह ज्यों का त्यो स्थिर है, कि मूर्ति-पूजक, स्थानकवासी और तेरापथ के अधिकृत विद्वानों का एक प्रभावशाली प्रतिनिधि मण्डल किसी योग्य स्थान पर मिलकर प्राचीन आगम-वाचनाओं के अनुरूप पहले आगमों के मूल पाठों का एकीकरण एव स्थिरोकरण कर लें। मूल पाठों के शुद्ध और स्थिर हो जाने के बाद उनका प्रकाशन होना अधिक हितकर एव श्रेयस्कर रहेगा। वर्तमान आगम प्रकाशन एकाग्री एव एक पक्षीय होते हैं, फलत विभिन्न पाठ भेदों में उलझे रहने के कारण पाठक को कभी-कभी बहुत बड़े भ्राति-चक्र में डाल देते हैं।

आगम हमारी सस्कृति एव सम्यता के मूल-स्रोत हैं। हमारी श्रद्धा के केन्द्र-विन्दु हैं। प्राचीन आचार्यों ने उन पर निर्युक्ति, भाष्य, टीका और टब्बा लिखकर ज्ञान के क्षेत्र में महान् साधना की है। उनकी महान् सेवाओं का अपलाप नहीं किया जा सकता। परन्तु 'आज हमारा क्या कर्तव्य है?' इस पर गम्भीरता से विचार करके कोई प्रभावशाली कदम उठाना चाहिए।

वीर जयन्ती आ रही है। वह तो प्रतिवर्ष ही आती है। भगवान् महावीर के नाम का कोरा नारा लगाने से कोई लाभ नहीं। आज का युग नारों का नहीं, रचनात्मक काम करने का है।

मैं चाहता हूँ कि लेताम्बर-परम्परा की तीनों साक्षातों के अधिकृत विज्ञान आवर्तों पर विचार करने के सिए निष्ठ भविष्य में एक 'आपम संगीति' प्रसरित 'आपम-चापता' की समोजना को मूर्ति रूप देने का सफल प्रयत्न करें। आपमादार का सबसे पहला साथ ही महत्वपूर्ण कदम है। आगम-चापता के दिसा आपम प्रकाशन का कार्य स्थापी एवं प्रभावशाली नहीं होगा।

अस्तु, और जयन्ती के पुनीत पर्व पर तीनों सम्प्रदायों की ओर से इस दिशा में महत्वपूर्ण निर्णय होना चाहिए। तभी हमारा और जयन्ती भवाना सफल होगा। मयवान् महाकीर के प्रति सच्ची अद्वाव्याप्ति यही है। क्या हम इस दिशा में कुछ खोखें विचारेंगे?

— 'वैष्णवकाम' में प्रकाशित

**सामाजिक उन्नति**—जो व्यक्ति भर्ति दर्शन धौर साहित्य में समन्वयवादी रहा है वह अपने अवधार में समन्वयवादी क्यों न होगा? किंतु जो के व्यक्तिगत की यही एक अनुपम विसेपता है कि वैसे उनके विचार वैसी उनकी बाधी और वैसी उनकी बाधी वैसा उनका अवधार। जीवन की एक स्थिति धौर साहित्य वैसी किंतु जी मध्यमिक्त हुई है वैसी अवधि दुर्भाग है। वे साथने में बोलने में धौर करने में—मर्वन रहते हैं निर्भय है और निर्भय है। यही कारण है कि सामाजिक समन्वय में भी धारा प्रारम्भ से ही प्रगति रहे हैं। समाजिक विभागों को धारा कभी सहूल नहीं करते। धारा अपने अपने सक्ति-धर प्रयत्न में समन्वय भावना भरत और लेनाने का प्रयत्न दिया है और वर्तमान में भी कर रहे हैं।

मनुष्य-समाज की जातियत उत्पत्ता धौर नीचता में किंतु जो का बरा भी विस्तार नहीं है। वे मनुष्य धार को एक मानते हैं। मनुष्य की सोचिक विभिन्नता में भी वे विस्तार करते हैं। जन्म से न बोई छंचा है और न बोई नीचा। मनुष्य पाने कर्म से ही उत्पन्न एवं नीच बनता है। उनका विस्तार है कि इसी भी जाति में जन्म क्यों न हुआ हा परवर वालावरण धौर संस्कार मनुष्णि मिथ गया तो मनुष्य प्रवर्ति कर लगा है। जानि का वा<sup>३</sup> महत्व नहीं दिया जा गकड़ा

क्योंकि हड्डी, मास और रक्त में कोई फर्क नहीं है। वह तो प्रत्येक जाति में समान ही होता है। वास्तव में मनुष्य वातावरण से बनता है, और वातावरण से ही विगड़ता भी है। जन्म से ही किसी की पवित्रता और उच्चता मानना बहुत बड़ी भूल है। इस विषय में कवि जी के स्पष्ट विचार इस प्रकार से हैं—

“जैन-धर्म की परम्परा में यह देखा जाता है, कि एक हरिजन भी सन्त बन सकता है, साधु हो सकता है, और वह आगे का ऊँचे से-ऊँचा रास्ता भी पार कर सकता है। अनेक हरिजनों के मोक्ष प्राप्त करने की कथाएँ हमारे यहाँ आज भी मौजूद हैं। हजारों ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य साधु बनकर भी जीवन की पवित्रता को कायम नहीं रख सके और पथ-भ्रष्ट हो गए। फिर जाति सम्पन्नता का अर्थ ही क्या रहा? इसके विपरीत हरिकेशी एवं मेतार्य जैसे हरिजन भी अपने पावन जीवन से महान् बन गए, पूज्य हो गए। अत जातिवाद न शास्त्र की बात है और न परम्परा की ही। वह तो स्वार्थ-रत लोगों की मन कल्पना की एक कल्पित वस्तु है।”

कवि जी किसी भी प्रकार के जातिवाद में विश्वास नहीं रखते। उनका कहना है, कि गुणों की पूजा होनी चाहिए, किसी भी जाति-विशेष की नहीं। जातिवाद विषमता का प्रसार करता है। मानव मानव में भेद-रेखा डालता है। अग्रवाल, ओसवाल और खड़ेलवाल आदि सभी भेद मानव द्वारा परिकल्पित हैं—शास्त्रसम्मत नहीं। जैन परम्परा के किसी भी शास्त्र से जातिवाद का समर्थन नहीं होता। किसी भी प्रकार के जातिगत भेद को कवि जी स्वीकार नहीं करते। उनकी दृष्टि में सब मानव एक हैं, उनमें किसी प्रकार का जाति-भेद नहीं है।

समाज में पुत्र को भाग्यशाली और पुत्री को भाग्य-हीना समझा जाता है। परन्तु यह मान्यता अज्ञान का ही परिणाम है। कुछ लोग कहते हैं, कि पुण्य के उदय से लड़का मिलता है, और पाप के उदय से लड़की मिलती है। इस प्रकार बहुत-से जड़-चुद्धि के लोग अपनी सन्तान में भी भेद-चुद्धि पैदा कर देते हैं। यह भी समाज की एक प्रकार की विषमता ही है। इस विषमता से समाज में और परिवार में बहुत-से अनर्थ हो जाते हैं।

कहि थी समाज की उल्लंघन मान्यता को स्वीकार नहीं करते। इस विषय में किसी सञ्चालन ने उनसे एक बार प्रश्न भी किया था। पाठ्कों की जानकारी के लिए मैं वह प्रश्न और उसका उत्तर भी द्वाय किया गया समाप्तान यहाँ पर उपस्थित कर रहा है—

प्रश्न—किसी के बर मरि लड़का होता है तो सोग कहते हैं— पुण्य के उदय से हुआ और कल्पा पैदा हो तो कहते हैं कि—पाप का उदय हो गया। क्या आपकी हाइ से ऐसा भावना थीक है?

उत्तर—प्रश्न प्रभावीर है और सोबों की धारणा है कि पुण्य के उदय से लड़का और पाप के उदय से कल्पा होती है।

आह हजार्य वर्ष से आप यही सोचते आए हों किन्तु मैं इस विचार को बुनीती देता हूँ कि आपका विचार करने का यह अंग विस्तृत गमत है। मिथिमा के राजा कुम्भ के यही महीने कुमारी का जन्म हुआ। वह पाप के उदय से हुआ या पुण्य के उदय से हुआ? और राजा उत्थेन के यही कंस का जन्म पाप के उदय से अथवा पुण्य के उदय से हुआ? येणिक के यही कोणिक ने जन्म लिया सो पाप के उदय से या पुण्य के उदय से? मतलब यह है कि एकान्त रूप में लड़का-महीने के जन्म को पुण्य-पाप का फल नहीं माना जा सकता।

मैंने एक आदमी को देखा है। उसके यही एक सड़का भी था और एक सड़की भी थी। उसके ने सारी सम्पत्ति बर्बाद कर दी। वह आप को भूखा मारने सगा और मूर्धा ही नहीं मारने सगा इन्हों से भी मारने सगा। उसे हो रोटियाँ भी दूधर हो गई। आखिर उसने सड़की के यही घरमाला जीवन व्यतीत किया और वही उसे किसी प्रकार का कट नहीं हुआ। जब वह मुर्ढा से एक बार मिला तो कहने लगा—“जहा जायी पुण्य का उदय तो कि मेरे यही लड़की हुई। यह जीवन हैप से मुकर यहा है। लड़की न होती तो किन्तुयी बर्बाद हो जाती।

मैंने उसके के विषय में पूछा तो उसने कहा—‘न जाने किस पाप-कर्म के उदय से महीना हो गया?’

तो उसने टीक-टीक निर्भय कर मिला। आपके सामने ऐसी परिस्थिति नहीं थाई है। घरएवं पाप एकान्त क्षम म निर्भय कर

लेते हैं, कि पुण्य से लड़का और पाप से लड़की होती है। लड़के-लड़की का आना और जाना, यह तो ससार का प्रवाह वह रहा है। इसमें एकान्त रूप से पुण्य-पाप की भ्रान्ति मत कीजिए।

यह जैन है, यह बौद्ध है, और यह हिन्दू है। कुछ लोग समाज में और राष्ट्र में धर्म को लेकर भी भेद-रेखा खड़ी करते हैं। पर, यह सोचने का एक गलत ढंग है। इस प्रकार सोचने से राष्ट्र में अनेक मतभेद और फिर मनोभेद खड़े हो जाते हैं।

कवि जी से एक बार प्रश्न पूछा गया, कि—“क्या जैन हिन्दू हैं ?” इस प्रश्न के उत्तर में कवि जी ने जो कुछ विचार व्यक्त किए, वे बहुत ही मौलिक हैं। इस पर से उनकी सामाजिक समन्वय भावना का बड़ा सुन्दर परिचय मिलता है। इससे बढ़कर सामाजिक समन्वय और क्या होगा ? मैं यहाँ पर वह प्रश्न और साथ ही उसका समाधान भी उद्घृत कर रहा हूँ—

प्रश्न—जैन हिन्दू है अथवा उनसे अलग है ? इस सम्बन्ध में आपके क्या विचार ?

उत्तर—इस प्रश्न का समाधान पाने के लिए हमें इतिहास की गहराई में डुबकी लगानी होगी। और उसके लिए विचार करना पड़ेगा कि दरअसल ‘हिन्दू’ शब्द हमारे इतिहास के पृष्ठों पर आया कहाँ से है ? वात यह है कि ‘हिन्दू’ यह अपना गढ़ा हुआ, बनाया हुआ या चलाया हुआ शब्द नहीं है। यह तो हमें सिन्धु-सम्प्रदाय की बदीलत मिला है। यानी हर हिन्दुस्तानी के लिए ‘हिन्दू’ शब्द दूसरों के द्वारा प्रयुक्त किया गया है, यह एक ऐतिहासिक तथ्य है।

जैन कही आकाश से नहीं वरस पड़े हैं। वे भी उसी हिन्दुस्तान में जन्मे हैं, जिसमें हिन्दुओं ने जन्म लिया है। वे सब महान् हिन्दू जाति के ही अभिन्न अंग हैं। जातीय, सामाजिक तथा राष्ट्रीय दृष्टि से हिन्दुओं से जैनों में कोई भेद नहीं है। हम जीवन के व्यवहारों में एक-दूसरे से बन्धे हुए हैं। ऐसा कोई नहीं, जो दूसरों से अलग और प्रतिकूल रह सके। पृथक् रहकर अपना अस्तित्व कायम रख सके। सह-अस्तित्व, सह-विचार, सह-व्यवहार और सह-जीवन—प्रत्येक हिन्दुस्तानी के जीवन का आदर्श रहा है। इसी आदर्श की शीतल छाया

में हमने घपनी एक समी मतिज्ञता की है। इस विद्यालय पौर बाल्य विकास एटिकोलॉजी से जैन भी 'हिन्दू' ही है—यह असंविग्रह पुरुषों में कहा जा सकता है।

परन्तु, जहाँ वर्ष का प्रस्तुत भावा है, वही जैन भूतने पक्षीसिर्पों पौर साधियों से छुट्ट अमरग पढ़ जाता है। उसके भारीक विचार तथा प्राचार वैदिक-वर्म के प्राचार विचार से भिन्न है। हिन्दू एक जाति है वर्म नहीं। भारत के ही तीन ही प्रभाव वर्म यह है—जैन-वर्म वैदिक-वर्म पौर वैदिक-वर्म। तुम्हारे उन्नु भोवोंने हिन्दू जाति को हिन्दू वर्म का नाम देना शारम्भ कर दिया। यह सब यत्तत व्याप्ति भारीम वर्म संस्कृति पौर सम्बद्ध को न समझने के कारण हुई। जब वह विद्या सामने आई, तो जैनों के भारीक विचार तथा प्राचार को एक व्यक्ता सपा और उसके परिणाम-स्फरण उनकी मनोवृत्ति एवं विचार वापर को पृष्ठक होने की प्रेरणा मिली।

'बलुत' यदि भारतीय संस्कृति की विद्युत् एवं विष्वक्ष भाषा में सोचा जाए, तो भारीक हिति से जैन—जैन है पौर जातीय सामाजिक एवं राष्ट्रीय हितिकोलॉजी से जैन—हिन्दू है। हिन्दू जाति के साथ उन्हें जीवा है पौर उसी के साथ उन्हें मरना है। उससे अमरग होकर वे एक व्यक्ति भी जाने नहीं वह सकते। पृष्ठक होकर वे व्यक्ता कोई भी जीवन अवधार नहीं जला सकते।

### विद्यालय-हिति :

कवि जी के व्यक्तिगत की सब है वही विस्तृता है—विद्यालय हिति, उपार भावना पौर असाम्भवायिक विचार। कवि जी का व्यक्तिगत इतना विद्यालय पौर इतना विचार है कि जो सब में रम चूका है, पौर विचार में सबका सम्बोध हो पाया है। जो विन्दु से चिन्दु है पौर चिन्दु में विन्दु है। कवि जी एक व्यक्ति भी है, कवि जी एक समाज भी है। कवि जी एक भी है कवि जी घनेक भी है। कवि जी की हिति विद्यालय है। कवि जी के विचार विचार है। कवि जी का व्यक्तिगत व्यापक है। कवि जी सब में होकर भी घनने हैं पौर घनने होकर भी सब के हैं। त्वानकवासी संस्कृति में उनका विद्यालय घडोत्त प्रदिग पौर घमिट है। किर भी जैनी प्रकार के साम्बद्धायिक पुरुषहृपूरक दन्तन से वह

नहीं हैं। आप अपनी श्रद्धा में दृढ़ हैं, किन्तु फिर भी आप उदार हैं, विशाल हैं, व्यापक हैं। किसी भी प्रकार का साम्प्रदायिक अभिनिवेश आपके जीवन-व्यवहार में हटिगोचर नहीं होता है। प्रत्येक सम्प्रदाय के व्यक्ति से वे वडे प्रेम, सद्भाव और स्नेह के साथ मिलते हैं।

कवि जी जब पजाव की विहार-यात्रा कर रहे थे, तब पजाव में आचार्य श्री विजय वल्लभ सूरि जी भी थे। एक बार ऐसा प्रसग आया कि कवि जी और सूरि जी दोनों का अम्बाला में मिलन हो गया। दोनों ने एक साथ, एक ही स्थान पर बड़े ही स्नेह एवं सद्भावपूर्ण वातावरण में दोनों का उत्सव मनाया। पजाव में इस मिलन का बड़ा अच्छा प्रभाव रहा। फिर उसी वर्ष पजाव के रायकोट नगर में कवि जी और सूरि जी का वर्षावास भी हुआ था। पजाव के लिए यह एक आश्चर्य की वात थी, कि विरोधी मोर्चे के दो नेता एक साथ रहकर भी आपस में टकराए नहीं। विवेक, सधर्ष को सद्भाव में परिणत कर देता है।

आचार्य श्री इन्द्रविजय जी सूरि के साथ भी कवि जी का अत्यन्त घनिष्ठ मित्र-भाव है। अनेक बार साथ में प्रवचन हुए हैं। सूरि जी इतिहास के विद्वान् हैं। इतिहास पर उन्होंने अनेक पुस्तकें भी लिखी हैं।

आगमोद्वारक श्री पुण्यविजय जी के साथ में वर्षों से कवि जी का बहुत निकट का परिचय है। सादड़ी सम्मेलन के अवसर पर पुण्य विजय जी वहीं पर थे। कवि जी ने दो बार उनका सम्मेलन में भाषण कराया था। वे आगमों के गम्भीर विद्वान् हैं। उनके अनुभव बड़े ही महत्वपूर्ण हैं और मननीय हैं। पुण्यविजय जी की प्रेरणा से ही कवि जी ने सादड़ी सम्मेलन के बाद में पालनपुर का वर्षावास स्वीकार किया था। परन्तु किसी कारणवश पुण्यविजय जी पालनपुर न ठहर सके और वे अहमदावाद चले गए। कवि जी के लिए उनका यह आग्रह था, कि पालनपुर वर्षावास के बाद में वे पाटण के भण्डार अवश्य ही देखें। इसके लिए अहमदावाद से प० वेचरदास जी, जयभिक्खू आदि का एक शिष्टमडल भी पालनपुर आया था। परन्तु सोजत सम्मेलन में जाने के कारण कवि जी पाटण नहीं जा सके। पुण्यविजय जी के साथ कवि जी की प्रगाढ़ मित्रता का अखण्ड प्रवाह अब भी चालू है।

साथ सम्मेलन में जाते हुए कवि जी को जासौर में पन्थाच भी कल्याण विदय भी मिल। पन्थाच विदय जी इतिहास के यम्भीर विद्वान् हैं। याएक डारा लिखित अमर ममवाद महाबीर पुस्तक मुग-मुग तक जीवित रहे हैं। याए तटस्थ इटि के विद्वान् सन्त हैं। जासौर में आपने कवि जी को प्रसना प्रार्थन मण्डार भी दिलाया था। निशीव भाव्य और निशीष भूषि भी सर्वप्रथम वही देखी थी। कल्याण विदय जी वहाँ ही सहृदय और बहुत ही विद्वान् सन्त हैं। कवि जी के साथ में याएका मधुर स्नेह सम्बन्ध है।

याचार्य विद्यमसमूह मूरि जी और पश्चिम जनक विदय जी यागरा में आए थे तो वे भी कवि जी से मिलकर अस्तंत प्रसन्न हुए थे। मूरि जी महाराज हृदय के सरस प्रहृति के कोमल धीर मन के सरल हैं। यागरा के वर्षावास में कवि जी के साथ में याएका मधुर एवं सरल स्नेह सम्बन्ध था। याए में घनेक बार भाव्य भी हुए थे। यहाँ से विद्वार करके मूरि जी जोहार्मदी पकारे और कवि जी के पास स्थानक में ही बहरे। साथ में व्याक्यान भी हुआ था। उस स्नेह मिलन का एक अद्भुत हस्य था।

जनक विदय जी वय में भी और विचारों से भी उत्सव है। याए मुखारकारी भी है और क्षमित्रकारी भी है। याए में विचारा इति का अस्तम विकास है। कवि जी के विचारों से और उनकी हृतियों से जनक विदय जी महाराज वहाँ ही प्रभावित है। यागरा के वर्षावास में याए यहाँ से जोहार्मदी पकार कवि जी से घनेक विद्यर्थी पर प्रसन्न पूछ कर घनी विचारा तृतीय को परिवृत्त करते थे। पश्चिम जनक विदय जी एक साक्षक है—परम् नव-मुग के। नव-मुग की नवी ऐतना याएके बहुत प्रिय है। भाव्य धैर्यी याएकी वहाँ ही प्रिय और देवक है। यमर चाहिए के याए विरकास से घनेत्रा रहे हैं। याएका वहाँ है कि कवि जी के विचार सुयानुश्वम हैं और इस प्रकार के विचारों से ही समाज का उल्लंघन और विकास हो सकता है।

विस समय कवि जी निशीष भूषि का सम्मान कर रहे थे उस समय तेजार्पण सम्बद्धाय के भहान् याचार्य भी तुलसीजी उत्तर-प्रदेश की विद्वार-याचा करने के लिए यागरा आए थे। कवि जी जी का और

श्री तुलसी गणी जी का मधुर मिलन आगारा (लोहामढी) के जेन स्थानक में हुआ था। यह स्नेहमय एवं मदभावपूर्ण मिलन बहुत ही अद्भुत और प्रभावक था। आचार्य तुलसी जी दिनभर—सायकाल तक वही पर रहे। आहारपानी भी वही पर किया। दोपहर के समय कवि जी के साथ में तुलसी गणी जी की शास्त्र-समादान के विषय में और धर्म, दर्शन एवं सस्कृति के विषय में विचार-चर्चा होती रही। कवि जी की विद्वता, उदारता और सहदयता से आचर्य तुलसी जी और उनका शिष्य परिवार परम प्रसन्न था। अचल भवन में कवि जी और तुलसी गणी जी का एक साथ में प्रवचन भी हुआ था। दोनों महान् आत्माओं का यह मधुर मिलन समाज के लिए हर्ष और प्रसन्नता का विषय था।

दिगम्बर समाज में गरोश प्रसाद जी वर्णी बहुत प्रसिद्ध व्यक्ति है। आप का अध्ययन गम्भीर और चिन्तन ऊँचा है। अभी वेशाव मास में कवि जी वग-यात्रा में सम्मेद शिखर जाते हुए ईसरी गए थे। वर्णी जी भी आजकल यही पर रहते हैं। वर्णी जी ने कवि जी को अपने आश्रम में ही ठहराया था और कवि जी के प्रवचन भी कराए थे। कवि जी के प्रवचन सुनकर वर्णी जी और आश्रम के अन्य लोग बहुत खुश हुए थे। वर्णी जी के साथ में कवि जी की धर्म, दर्शन और समाज विषय पर विचार-चर्चा भी हुई थी। जनता इस दृश्य को देखकर प्रसन्न थी।

शरणानन्द जी वैदिक परम्परा के प्रसिद्ध सन्यासी हैं। विद्वान् और गम्भीर विचारक है। कवि जी के साथ में आपका अजमेर में और पुष्कर में मिलन हुआ था। शरणानन्द जी कवि जी के पाण्डित्य और अगाव ज्ञान से बहुत प्रभावित हैं। जहाँ कहीं पर वे कवि जी की उपस्थिति को देखते हैं, तो कवि जी से मिलने का पूरा प्रयत्न करते हैं। कवि जी में और शरणानन्द जी में जब कभी विचार-चर्चा का अवसर आता है, तब खूब खुलकर होती है। कवि जी के जोघुरु वर्पविास में भी शरणानन्द जी आए हुए थे। कवि जी का और आपका एक साथ वहाँ पर प्रवचन भी हुआ था।

बौद्ध परम्परा के भिक्षुओं के साथ भी कवि जी का खासा अच्छा परिचय है। भिक्षु वर्मानन्द अनेक बार कवि जी को मिलने आते थे। भिक्षु नागार्जुन तो शिमला-यात्रा में कवि जी के साथ में पैदल विहार-

याचा भी कर दुके हैं। नायार्जुन जी संस्कृत प्राकृत भीर पाणी भाषा के प्रौढ़ विदान हैं।

बनारस की बात है। मुशील मुनि जी कलकत्ता से बनारस आए और कवि जी कलनपुर से बनारस। सारलाल में कवि जी भीर मुशील मुनि जी से मिथु बदरीच छास्यर मिले। कास्यर जी प्राजक्ति पिट्ठों का सम्मान भीर प्रकाशन कर दें हैं। पाणी सहित्य के घाप पन्थीर विदान है घोर प्रतिद्वंद्व सेवन भी। कास्यर जी कवि जी के विचारों से बहुत प्रभावित हुए हैं। कवि जी की उदार दृष्टि सर्वत्र व्याप्त है।

### राम-वेदाद्यों से मिलन

सन् पेतानीस में कवि जी महायज्ञ दिल्ली से आयरा आ ये थे तब बाहु मुपादपन्द जैन के साथ नवी दिल्ली में राष्ट्रपिता महात्मा गांधी जी से मिले हैं। चासीस मिनट तक कवि जी और गांधी जी में भर्तु समाज भीर राष्ट्र की समस्या को लेकर बातचीत हुई थी। गांधी जी जैसे महान् वे वैसे ही विनम्र अवहार-चनूर भी थे। वहे आवर के साथ नमस्कार करते हुए उम्होनि कवि जी स बार्ताताप प्रारम्भ किया। बातचीत के उस मचुर प्रसंग में गांधी जी ने मूलक प कर कहा—“मैं भी पक्का जीन हूँ। मण्डान् महात्मीर के भाषिषा और परिप्रह के विदान का मैं प्रभार कर रहा हूँ।”

कवि जी ने उत्तर में कहा—“विस व्यक्ति का भाषिषा और परिप्रह में यूर्ज विवास हो वह तो यदस्य ही जेन होमा। विसका आचार पवित्र हो एव विसका विचार मुड हो फिर वह व्यक्ति भले ही किसी भी जाति का और किसी भी देश का न्यो न हो? वह जेन है।”

कवि जी के उत्तर को मुतक्कर पाणी जी नूब हूँच भीर नूप होकर बोल—‘धारकी परिमाणा ढीक है।

इस धरमसर पर गांधी जी न मिसने को पाजाद आए हुए हैं। गांधी जी न योग्यता पाजाद को भी कवि जी का परिचय दिया तो वे बोये—“मैं जानता हूँ मैं जेन मत्त हूँ। भगवान् महात्मीर के त्याव का भावद्वा बहुत ऊँचा है और आशर्व है कि आव के उद्घाने में भी ये माम उम पर खल रहे हैं।

मौलाना आजाद वेष-भूपा से बहुत सीधे और विचारों में बहुत ऊँचे थे। वे जैन-धर्म को आदर के साथ देखते थे।

मीरा वहिन से भी इस अवसर पर बहुत गम्भीर एवं विचार-पूर्ण चर्चा हुई। मीरा वहिन पजावी वेष-भूपा में थी, और ऐसी लगती थी, मानो जन्म-जात भारतीय नारी हो। इस पाश्चात्य नारी ने भारतीय स्त्रीति में अपने को एकाकार कर दिया है।

सत् पञ्चास में कवि जी आगरा से दिल्ली होकर व्यावर वर्षावास के लिए जा रहे थे। उस समय दिल्ली में वे राष्ट्रपति राजेन्द्र वाडू से मिले थे। राष्ट्रपति का स्वास्थ्य ठीक न होने से मिलने का स्थान राष्ट्रपति भवन ही रहा। कवि जी को वे बड़े प्रेम और आदर के साथ मिले। इस अवसर पर दिल्ली के वाडू गुलाबचन्द जी जैन जो कवि श्री जी के प्रति प्रारम्भ से ही भावना-शील एवं श्रद्धालु सहयोगी रहे हैं, और आगरा के सेठ रत्नलाल जी भी साथ में थे।

राष्ट्रपति वेष-भूपा से सरल, प्रकृति से सौम्य और स्वभाव से बहुत ही मधुर व्यक्ति हैं। उनकी ज्ञान गरिमा का तो कहना ही क्या? ब्रातचीत के प्रसग में कवि जी से उन्होंने कहा—

“मुझे इस बात का गर्व है, कि मैं भी भगवान् महावीर की जन्म-भूमि में ही जन्मा हूँ। मुझे महावीर के अहिंसा, अनेकान्त और अपरिग्रह के सिद्धान्तों में पूर्ण विश्वास है।”

फिर कवि जी से उन्होंने धर्म, दर्शन, स्त्रीति, साहित्य, प्राकृत और पाली भाषाओं के विषय में अनेक प्रश्न पूछे। कवि जी का उत्तर सुनकर वे बोले—“आज के राष्ट्र को आप जैसे उदार विचार वाले सन्तों की बहुत बड़ी आवश्यकता है।”

कवि जी और राष्ट्रपति में लगभग दो घंटे तक बातालाप होता रहा। राष्ट्रपति भारतीय स्त्रीति, धर्म, दर्शन और इतिहास के उच्च-कोटि के विद्वान् हैं। उनका अध्ययन बहुत लम्बा और गम्भीर है। शिष्टाचार में वे गाढ़ी जी जैसे ही मधुर व्यक्ति हैं। सन्तों का वे विशेष आदर करते हैं। राष्ट्रपति के साथ में कवि जी महाराज की विचार गोष्ठी जिस विषय में हुई, उसके सम्बन्ध में सुरेश मुनि जी का एक सस्मरणात्मक लेख यहाँ दे रहा है—

“राष्ट्रपति ने प्रसंगभाव से नमस्कार-मुद्रा में पूछा—‘युनि भी ! आपका भ्रमण किस ओर होता है ?’

उपाध्याय भी भी में उत्तर देते हुए कहा—‘बैन सामु तो परि प्राप्त है। भुमकड़ है, यह वह निष्पायोजन कहीं एकल विपक करनहीं बैठता। भारत-विद्यालय एवं जन-विद्यालय की हाइट से वह भारत के इस ओर से सेकर सद्गुरुक लक पैदल यात्रा करता है। पौर बन-सामाजिक से अधिक उच्चारण स्थापित करके उसे जीवन की सच्ची विद्या की ओर उसने के मिए सद्विद्या प्रवान करता है। उसक पार अचिन्त्य कोई मठ या सम्पत्ति नहीं होती। जामिन स्थानों की सारी सम्पत्ति सामाजिक है। भृहस्पति-वर्ष को ही उसके सारे अधिकार हैं। साहु-वर्ष का उदय से कोई सम्बन्ध नहीं। वह तो प्रश्निकद तथा अक्षिण्णन होकर यज्ञ-तज्ज्ञ-सर्वविवरण करता है।

बैन-वर्ष की जाति-पाति सुमन्त्री अची उसने पर उपाध्याय भी भी ने कहा—‘बैन-वर्ष में जाति-पाति या कुमारूह के मिए तनिक भी स्थान नहीं हैं। उसका द्वार मानव मात्र के मिए कुला है। उसकी मूल विचारभाव यह है कि—समूची मानव जाति एक ही है, उसमें शैव-नीत या धोटे-बैंकेन को येहमरी छलना करना स्थाप नहीं करा सकता। अन्मता न कोई जाहूप है और न शूद्र। जाहूप, जामिन वैष्य और शूद्र—जन्म से नहीं कर्म से आचरण से बनते हैं—

‘कम्भूया कम्भूये होइ, कम्भूया होइ कलिये ।

वाहो कम्भूया ह तुरो हयह रम्भूया ॥

ऐस और कान के प्रभाव से बेरों पर भी जाति-पाति के भेद भाव की कमी जाया पह गई है। उसे धीरे-धीरे साफ करने का सम्बन्ध प्रयत्न किया जा रहा है। एक छोटा-सा पुण्यकर्त्ता वर्ष जातिवाद की दृहाई दंकर जनता की संकीर्ण भावना को उमाला जाहूता है। परन्तु मैं समझता हूँ कि जन्मा हुआ युव उन्हें वस्तविक सत्य को समझने के मिए मजबूर कर देता।

सत्य मेरे जीवन की एक अटित घटना है। जाति-पाति और भूमा-द्वार के धूप बेरों को तोहने के मिए वयों से अन्तर्वक्त्व में ही विस्तर-विनाम जन रहा था। किन्तु जीव कर्म उक विचार, विचार ही खेल

आचार मे परिणत होकर सक्रिय रूप धारण न कर सके । परन्तु जब एक मुसलमान भाई के यहाँ से—जो कि निरामिप आहारी भी है—आहार लेने का प्रसङ्ग आया, तो जनता मे बड़ा विक्षोभ पैदा हुआ । कठिनाइयो की ओर आँखे तरेरते हुए मैंने विचारो को साकार रूप दे ही डाला । अब तो दूसरे साधु भी इस दिशा की ओर गतिशील हैं ।”

अर्हिसा का प्रसङ्ग छिड़ने पर उपाध्याय श्री जी ने सप्राण शब्दो मे कहा—“अर्हिसा जैन-धर्म का प्राण है । अत वह उसके अण-अणु मे परिव्याप्त है । जैन-दर्शन मे अर्हिसा के दो पहलू माने गए हैं—नकारात्मक और स्वीकारात्मक अथवा निषेद्वात्मक और विद्वानात्मक । इन दोनो वाजुओ के समन्वय से ही अर्हिसा का सच्चा एव पूर्ण रूप साधक के सामने आता है । यदि कोई साधक हिंसा से अल्प या बहुत शशो मे निवृत्त हो, परन्तु अवसर आने पर जन-रक्षा या जन-कल्याण की विधायक-प्रवृत्ति से उदासीन रहता है, तो वह धीरे-धीरे हिंसा-निवृत्ति द्वारा सचित बल भी गँवा बैठता है । हिंसा-निवृत्ति की सच्ची कसीटी तभी होती है, जब करुणा या अनुकम्पा की विधायक-प्रवृत्ति का प्रसग सामने आकर खड़ा होता है । यदि मैं किसी भी देहधारी को अपनी ओर से कष्ट नहीं देता, परन्तु मेरे समक्ष कोई भी प्राणी वेदना एव पीड़ा से कराह रहा है, असहाय और सकट-ग्रस्त है और उसका कष्ट मेरे सक्रिय प्रयत्न से छूबन्तर हो सकता है या कुछ कम हो सकता है अथवा मेरी सेवा-नृति से उसके धीरज का वागा जुड सकता है—ऐसी स्थिति मे भी यदि मैं नकारात्मक पहलू को ही पकड़े रहूँ, उसे ही पूर्ण अर्हिसा मान बैठूँ, तो इसका अर्थ है कि मेरी अर्हिसा निष्प्राण एव निष्क्रिय है । है । निवृत्ति और प्रवृत्ति—दोनो मिलकर ही अर्हिसा की पूर्ण व्याख्या करती हैं । निवृत्ति प्रवृत्ति की पूरक है और प्रवृत्ति निवृत्ति की ।”

साधु और गृहस्थ की चर्चा आने पर कवि श्री जी ने बतलाया कि—“साधना की दृष्टि से जैन-धर्म मे साधु और गृहस्थ की भूमिका अलग-अलग भानी गई है । इसका यह अर्थ नहीं कि साधु ही श्रेष्ठ है, पूज्य है और गृहस्थ पतित या पापी है । जैन-धर्म वेष-पूजा या वाह्याडम्बर को नहीं, अन्तर-विकास और योग्यता को महत्त्व देता है । वह अन्तर्विवेक साधु और गृहस्थ दोनो भूमिकाओ मे प्राप्त हो सकता है । वेष या लिङ्ग उसमे कोई व्यवधान नहीं डालता । करुणा की सजीव मूर्ति भगवान्

महाबीर ने तो सहृदयों में रहा है कि—कितने ही गृहस्थ सदाचार उभयं भौतिक की हटि से साधु की घणेदा उच्च होते हैं—

वर्ति दर्पेष्ठि मिल्लूष्टि, यारता उञ्ज्ञुतया ।\*

परलु, जैनों का एक धोटा-सा वर्त-विमेय इस विचारसारामध्ये प्रवर्णिये पर भी रहा है कि मात्र साधु ही भेटु है पूर्ण है, मुपात्र है। गृहस्थ—फिर चाहे वह कितना ही सदाचारपे अमोरात्मक समाज-सेवी क्यों न हो—जाती है, मुपात्र है। जिसी मुख में शाहूज-संस्कृति में यह विचारसार चन पड़ी थी कि या कुछ भेटुता है, पूर्णता है मात्र प्रतिष्ठा है, उस सब का प्रधिकारी एकमात्र शाहूज है। यही विचार सारा उस वर्त-विमेय में घपना उपर स्थले कर भाई—जिसमें साधु को बाल देना उसकी परिषद्या या रथा करना भर्त है। और किसी दीन-न्दु वी सकटप्रस्तर प्रसवाम या गृहस्थ मात्र को कुछ देना भा उसकी देवा करना सर्वथा पाप है। इस प्रकार जन-सेवा का सारा द्वेष सिफट कर साधु में सीमित हो जाय। इतना ही नहीं जन-सम्प्रदाय एवं मानव मात्र की भगवाई की प्रत्येक कल्याणी प्रत्युति में सर्वथा स्वार्थ—पाप मान बैठे। यह दिनों में समाचारभ्यर्थों में उस सम्प्रदाय के आधार्य का एक आपज प्रश्नाप्रिय हुआ या विस्ते उस सम्प्रदाय की मूलवारा सहृद हो जाती है। उस में कहा गया था कि—‘मनुष्यों की भगवाई करना स्वार्थ है। उनकी मापा में स्वार्थ का भर्त है—पर।

चपात्याम थी जी ने बारतीकाल का उत्तराधिकार जारी रखते हुए रहा—‘जैन-वर्त्म इतना अनुदार नहीं है जैसा कि कुछ लोगों ने समझ लिया है। वह तो आत्म-वर्त्म है। भर्त उसमें अनुशासना को अवकाश नहीं? इसी हटि से उसने एक रिवर नहीं घलगत रिवर माने हैं। जैन-वर्त्म का यहाज आपोय है कि प्रत्येक आध्या में परमात्म-मात्र रह्य हुआ है। परलु, उस पर बासगायों का विकारों का आवरण छाया हुआ है। यदि यहिस्ता सर्व तथा संघम की कठोर सापना द्वाया उस आवरण को पूर्णतः स्थित-स्थित कर दिया जाए, तो वह भल्ला ही परमात्म-वर्त्म पर प्रतिष्ठित हो जाता है। सदा काल के लिए यहर, अमर हो जाता है। महाब्रह्मण मध्यवाद महाबीर की यह मृत्युन्मयी जागी २५ वर्त के बाद भाव मी भावत के भेदामों में खुल रही है—

“मम्पा सो परमम्पा ।”—आत्मा परमात्मा वन सकता है ।

यदि हम गहराई मे उत्तर कर इस स्थिति और मान्यता पर विचार करे, तो मालूम होगा कि इसके पीछे एक सदभावना और सहृदयता का वातावरण रहा हुआ है, जो हमें पापी, दुराचारी से नहीं, पाप और दुराचार से घृणा करने के लिए वाध्य और अग्रसर करता है । इसका भाव यह है कि जीवन पतन की चाहे कितनी ही निम्नतम कोटि पर क्यों न पहुँच जाए, फिर भी उसमे उत्थान की किरण चमकती रहती है । क्योंकि उसके अन्तर मे शिवत्व आसन जमाए जो बैठा है । वह मूलत शुद्ध है । उस पर जो भी मानिन्य है, वह उसका निजी नहीं, बैमाविक है । वह सदा ऊर्ध्वमुखी है । ज्ञातासूत्र मे आत्मा के ऊर्ध्वमुखी भाव के सम्बन्ध मे जो तुवे का दृष्टान्त है, उसका उपाध्याय श्री जी ने जब मर्मस्पदी विश्लेषण किया, तो राष्ट्रपति ने इस चर्चा मे बड़ा रस लिया । इसी प्रसङ्ग मे आत्म-विकास के चौदह गुणस्थानों की चर्चा भी बहुत महत्वपूर्ण रही ।

“जैन-साहित्य और बौद्ध-साहित्य का उदगम स्थान एक है, फिर एक अर्धमागधी मे और दूसरा पाली मे—यह महान् भेद क्यो ?” राष्ट्रपति के इस महत्वपूर्ण प्रश्न का उत्तर देते हुए उपाध्याय श्री जी ने कहा कि—“पाली तत्कालीन विहार की जनपद-भाषा थी । बौद्ध-साहित्य लिपिबद्ध पहले हुआ और जैन-साहित्य बाद मे । बौद्ध-साहित्य मागधी का पूर्व-कालीन रूप है । जैन-साहित्य की प्रथम वाचना पटना मे, दूसरी मथुरा मे और अन्तिम भगवान् महावीर से ६८० वर्ष बाद वल्लभी (गुजरात) मे हुई । अपनी इस लम्बी यात्रा के कारण मागधी, मागधी न रही, प्रत्युत सौरसेनी आदि इतर भापाश्रो का पर्याप्त पुट मिल जाने से अर्धमागधी कहलायी । यह मागधी का उत्तरकालीन रूप है ।

“कई जैन-भाइयो की ओर से मुझे सूचना मिली है कि जैन हिन्दू नहीं, वे उनसे अलग हैं । इस सम्बन्ध मे आपके क्या विचार हैं ?” राष्ट्रपति के इस सामयिक प्रश्न का उत्तर देते हुए उपाध्याय श्री जी ने स्पष्ट शब्दो मे कहा—“जैन कहीं आकाश से नहीं बरस पडे हैं । वे सब महान् हिन्दू जाति के ही अग हैं । जातीयता, सामाजिक एव राष्ट्रीय दृष्टि से उनमे कोई भेद नहीं । परन्तु, उसके धार्मिक विचार तथा आचार बैदिक धर्म से, अलग हैं । हिन्दू एक जाति है,

परम नहीं। पर्य है—बैतिक-धर्म जैन-धर्म औदृ-धर्म। किन्तु सारोंने प्रामित्रवध इन्द्रू-याति को इन्द्रू-धर्म का नाम देना प्रारम्भ कर दिया। अब यह विषय सामने पाई तो जैनों की मनोवृत्ति को पृथक् हने की प्रेरणा मिली।”

उपाध्याय भी जी ने कहा था कि—“प्राचकर्ण जैन-धर्म का जो प्रस्तुत सामने है उसके लिए जैनों ने अपने प्रार्थकों जैन लिङ्गाने का विरोध किया है। इसके बीचे प्रधिकार-लिङ्गा या प्रारम्भ-रक्षा के लिए धर्म साधनों की माप का कोई प्रस्तुत नहीं है। जैन-धर्म या जैन-संस्कृति को अंगु लोह लताय नहीं है, विसके लिए प्रस्तुत प्रधिकार प्राप्त किए जाएँ। जैन-धर्म प्रधिकार में नहीं योग्यता घौर कर्मनिष्ठा में विश्वास रखता है। यदि योग्यता है, तो प्रधिकार प्रस्तुते प्राप्त वर्तमान यूक्ति फिरेंगे और यदि योग्यता नहीं है, तो अप्रयोग्य को मानके से भी कहीं प्रधिकार मिलते हैं? अपने को जैन लिङ्गाकर वे विद्युत करना चाहते हैं कि प्राच जनतान्त्र भारत में जैनों की जैन-संस्कृता कितनी है? इससे उन्हें भर्त-प्रधार प्रवाहा उनसे वीक्षित सम्पर्क स्थापित करने में मुश्किल यह सुनेगी।”

‘प्रापकी देल-रेख में भारतवर्ष के इतिहास का वो सम्बन्ध हो एहा वा प्राचकर्ण उसकी यथा विषय है?’ उपाध्याय भी भी कह इस गुरुदधिकारपूर्व प्रस्तुत का उत्तर करते हुए राष्ट्रपति में कहा—“वह प्रश्नति मुखाक रूप से पातू है। उसके बोध प्रकास में भा चुके हैं। प्राच के लिए एवं महत्त्वी एवं दायित्वपूर्व संस्था के संशोधन से उस योग्यता का सम्बन्ध उसके साथ जोड़ दिया यथा है।”

उपाध्याय भी भी कहते—‘उसमें जैन-युग को उचित स्थान मिलना चाहिए। यदि तुक जो इतिहास सम्बन्धी कार्य हुए हैं उन तुम में जैन-युग को बहुत ही गीज नगद्य एवं भान्त रूप में रखा यथा है। इस से कम यथा तो वह न्याय की घोषणा रखता है।’

राष्ट्रपति ने भर्त-प्रधार प्रम्पार्णता और जीवा से उत्तर देते हुए कहा—‘प्राच के इतिहासकारों को जैन-धर्म या जैन-संस्कृति की व्यापक एवं यथात्म्य जालकारी न होने के कारण ही ये सब धर्मित्रमां और मूल जन्म लेती हैं। इसके साथ-साथ मैं यह भी धनुमर करता हूँ कि

जैन-समाज में ऐसी निष्पक्ष तथा उदार सत्या का भी अभाव-सा है, जो साम्रादायिकता से ऊपर उठकर विशुद्ध जैन-धर्म के सास्कृतिक तथा मौलिक रूप की ओर निर्देश कर सके। फिर भी, अब की बार ऐसी व्यवस्था हो सकेगी, जिसमें जैन-सस्कृति के विशेषज्ञ पण्डितों से निकट सम्पर्क स्थापित किया जा सके।”

उपाध्याय श्री जी ने विचार-विनिमय को चालू रखते हुए कहा कि—“भगवान् महावीर और भगवान् बुद्ध समस्त भारत की महत्तम विभूति हैं। विशेषत आपके विहार के साथ तो उनका घनिष्ठतम सास्कृतिक सम्बन्ध है। इन दोनों महापुरुषों के पुण्य जन्म-दिवस मनाने का भारत व्यापी नियम जनता के सामने आना चाहिए था। केन्द्र की ओर से इस दिशा की ओर क्या प्रयत्न हो रहा है?”

राष्ट्रपति ने मीठी मुस्कान के साथ उत्तर दिया—“विहार प्रान्त ने तो इस विषय में काफी उदारता दिखायी है। इन दिनों में सार्वजनिक छुट्टियाँ भी वहाँ स्वीकृत हो चुकी हैं। किन्तु, केन्द्र की स्थिति इससे भिन्न है। हमारे यहाँ छुट्टियों की भरमार है, जिनमें बहुत-सी छुट्टियाँ तो ऐसी हैं, जो वास्तव में कोई अर्थ नहीं रखती। फिर भी वे चल रही हैं। उन्हे एकदम हटा देने में भी कठिनाइयाँ हैं। आपने जो कुछ कहा है, हम स्वयं इस सम्बन्ध में जागृत हैं। जब भी स्थिति सामने आएगी, इन महापुरुषों के जन्म-दिवस की छुट्टी के सम्बन्ध में विशेषत विचार किया जायगा।”

गाधी जी के निधन के बाद जब सन्त विनोवा हिन्दू-मुस्लिम सघर्ष के शमनार्थ शान्ति-यात्रा कर रहे थे, तब कवि जी दिल्ली में थे। उस अवसर पर कवि जी और सन्त विनोवा दो बार मिले। एक बार तो विनोवा जी मिलने के लिए कवि जी के पास महावीर भवन में आए। लगभग एक घण्टे तक दोनों में विभिन्न विषयों पर वार्तालाप होता रहा। विनोवा जी ने मुस्करा कर कहा—

“आप मुझे मेरी शान्ति-यात्रा में सहयोग दीजिए।”

कवि जी ने मुस्करा कर शान्त स्वर में कहा—

“एक जैन सन्त के जीवन का लक्ष्य यही है, कि वह जीवन भर शान्ति-यात्रा करता रहे। लोक-सुख और लोक-कल्याण के लिए ही

उसका जीवन है। वह भास्तुप्राणि का उपलब्धि के साथ विम्ब-व्याख्या के प्रसार में भी अपना योगदान देता है। मैं भी यथावधि उस मोर्चा का मंसुखन हूँ।

ममी वर्ष दिल्ली में फिर एक बार कवि जी और सच्च विनोदा मिले। दोनों का एक साथ प्रवासन भी हुआ था। कवि जी के जीवन स्पष्टी साहित्य को लगाकर विनोदा जी ने सक्तोष व्यरुचि किया। विनोदा जी का अध्ययन विशाल और मम्भीर है। साक्षात्कृति इन्द्रियाओं में विनोदा जी का एक विश्व प्रकाशित हुआ है, जिसमें वे कवि जी की के भव्य-सूत्र का अध्ययन कर रहे हैं।

भारत की स्वाभीनता से गूर्ज कवि जी सखार पटेल दूलार्हा देखाई, भारत देखाई देखीसाव भाई आसाध्यानी इन्द्रियानी जी जमनानाल बजाव भीरेन्द्र मनूसवार, भरविन्द बोस और काल्य कासेसकर आदि से भी मिले हैं।

कवि जी अपने स्वभाव के निराले व्यक्ति है। वे सर्व अपनी ओर से जोङ्लों लमाकर किसी भेत्ता से मिलने की उल्लङ्घा नहीं रखते। परन्तु किसी प्रसंस्कृतिय पर यदि किसी से मिलता हो तो उन्हें किसी प्रकार का संकोष भी नहीं है। उनका व्यक्तिगत अपने हृषि का निरामा है।

### आतिथ्य के बाब्तान से परे

कवि जी के सम्बन्ध में कुछ मालौख कहते हैं कि कवि जी जात-व्यापि का नहीं मानते। वे हरिजनों के बरों से भाजन-पासों प्रहृष्ट कर भत्ते हैं। वे हरिजनों को प्रोत्तुष्ठान देते हैं और उनसे प्रेम करते हैं—उनका पक्ष लेते हैं।

यह विन्दुल धीक बात है। कवि जी हरिजनों से प्रेम करते हैं—कुछ प्रेम करते हैं। वे मानव-व्यापि में ऊँचनीच की भेद-भेदों को कम-भरि स्वीकार नहीं करते। व्यक्ति अपने कमों से ऊँचा और नीचा बनता है—जन्म-भाव से नहीं। कवि जी हरिजनों का भोजन-भाव यहूँ धराय करते हैं, परन्तु प्रल है—किन का? जिनका मालार परिवर्त है, जिनके विचार पुढ़ है—वे जाति भी हाइ से कोई भी हो। कवि जी की विना किसी संकोष के मुक्त-भाव से उसके भर से भोजन-भाव धरतकरते

है। जीवन की सशुद्धि के लिए और जीवन के विकास के लिए कवि श्री जी हरिजनों को प्रेरणा देते हैं और प्रोत्साहन भी देते हैं। यदि हरिजनों के साथ कोई बुरा व्यवहार करता है, उनके साथ अन्याय करता है, तो कवि श्री जी हरिजनों का ही पक्ष लेते हैं।

जोधपुर वर्पावास का प्रसग है। वाहर से कुछ हरिजन दर्शन के लिए वहाँ पर आए हुए थे। वे लोग वर्षों से जैन-धर्म का पालन कर रहे थे। व्याख्यान के समय वे लोग सामायिक करके परिपदा में बैठने लगे, तो आभिजात्य वर्ग के कुछ लोगों ने उन्हें वहाँ पर बैठाया, जहाँ पर लोग जूते उतारते हैं। जोधपुर के कतिपय उत्साही विचारक युवकों द्वारा जब यह सब मालूम हुआ तो इस प्रसग पर कवि जी ने वहाँ के आभिजात्य वर्ग को उद्वोधन दिया—“धर्मस्थान में यह भेद-भाव, जो भगवान् महावीर की परपरा के सर्वथा विरुद्ध है, सहन नहीं किया जा सकता।” उन्होंने व्याख्यान देने से इन्कार कर दिया। फलत हरिजनों को उचित स्थान पर—परिपदा में बैठाया गया।

सन् पचास में कवि जी का वर्पावास व्यावर में था, एक खटीक सज्जन, जो वर्षों से जैन-धर्म का पालन कर रहे थे—कवि जी से वहुत ही दीन स्वर में बोले—“गुरुदेव ! मैं जैन तो बन गया हूँ, परन्तु मेरा वारहवाँ व्रत अभी तक नहीं फल सका है। अनेक सन्तों से प्रार्थना भी कर चुका हूँ, परन्तु किसी ने भी कृपा नहीं की।”

उक्त बात को सुनकर कवि जी ने कहा—“ठीक है, किसी अवसर पर तुम्हारी बात का व्यान रखेंगे।” और अवसर आने पर कवि जी स्वयं ही उक्त सज्जन के घर पर गोचरी के लिए गए। पुराण-पत्थी लोगों ने वहुत कुछ शोरगुल किया, परन्तु धीरे-धीरे सब शान्त हो गए।

बात सन् पैतालीस की है। कवि जी उस समय दिल्ली में थे। मुसलमान भाई श्री जमील—जो पन्द्रह-बीस वर्षों से जैन-धर्म का पालन कर रहे थे, जो सामायिक और प्रतिक्रमण भी करते थे, जो अनेक योकडे सीख चुके थे—उन्होंने कवि जी से कहा—

“महाराज, मैं जैन बन गया हूँ। परन्तु मेरे हृदय में एक यही वेदना है कि आज तक कोई भी सन्त मेरे द्वार पर नहीं पधारे। आप कृपा करें तो यह बन्धन टूट सकता है, अन्यथा यावज्जीवन यह

इसका मन के भन्दर ही इफ्ल होड़र रह जाएगी। कवि जी सभी चरणों पर भिक्षा को गए। टिक्की में एक बार तो प्राप्ति भी सहर दौड़ गई। भासाधोरों को यह बाठ बड़ी ही मनहोनी-सी सधी। प्राव तो उस भाई के पर प्रानक साथ घाँटी को जाते हैं। अब पर्योज नहीं रहा है। परम्पुर सर्वप्रथम खस्ताहस के साथ मानसिक संकोच के द्वार खोलने का येत कवि भी जी को ही है।

मीनासर सम्मेमन से पूर्व कवि जी वर्षाशुद्ध के लिए कम्पुर भा रहे थे। कडेमा में बालुयम लटीक परिचय में आए, प्रभावित हुए, और बस जैन-धर्म के गहरे रंग में रेष गए। अस्य भी कुछ भाई खरसंग का भाभ सेते रहे। उवनान्तर जयपुर के वर्षाशुद्ध में सभन्न १०५ लटीक परिकारों को जैन-धर्म में शीरित किया। उनके मही आहार-पानी भी प्रहृष्ट किया। लटीक भाइयों ने बहुत बड़ी सुखा में जैन-धर्म स्थीरार किया है। अब उन्हें 'बीर बाल' कहते हैं। बीरबालों की संख्या बह रही है।

प्रहितक उमाव रक्षा के इस महाकार्य को परिषित समीर मुनि भी बड़ी योग्यता और इकाता के साथ प्रगति की ओर लेता रहे हैं। उमाव-मुनार के और उमाव-निर्मलि के इस परिचय कर्म में समीर मुनि भी को सेवाधोरों को मुसाया नहीं या सुकेणा। बीरबाल उमाव के इतिहास में उनका नाम स्वर्ण धर्मरों में भिक्षा जाने योग्य है। भाव भी ऐसे परिचय कार्य में संभल है।

आगरा में भी साममन भी और उनके सुपुत्र परमानन्द भी जैन धर्म का पालन करते हैं। दोनों पिता और पुत्र कवि जी के परम भक्त हैं। साममन भी प्रतिविन व्यास्यान में जाते हैं। परमानन्द भी प्रतिविन उमायिक करते हैं। हरिति होड़र भी ये जैन-धर्म का पालन बड़ी रक्षा एवं बद्धा के साथ में करते हैं।

हरितिनों के सम्बन्ध में कवि जी जी के क्या विचार हैं? जैन परम्परा में हरितिनों का क्या स्थान रहा है? जैन-संघ में हरितिनों के प्रति क्या हासिकोण था? इस विचय में मैं यहाँ पर कवि जी का एक निवन्ध उद्दृश्य कर रहा हूँ। इस पर से पाठ्य यह समझ सकेंगे कि कवि जी का हरितिनों के प्रति क्या हासिकोण है—

"आज से करीब ढाई हजार वर्ष पहले द्वूत-ग्रदूत के सम्बन्ध में भारत की ओर से भी कही अधिक और बहुत अधिक भयकर स्थिति थी। शूद्रों की छाया तक से घृणा की जाती थी और उनका मुँह देखना भी बड़ा भारी पाप समझा जाता था। उन्हें सार्वजनिक धर्मस्थानों एवं सभाओं में जाने का अधिकार नहीं था। वे और तो क्या, जिन रास्तों पर पशु चल सकते हैं, उन पर भी नहीं चल सकते थे। वैद आदि धर्म-शास्त्र पढ़ने तो दूर रहे, विचारे सुन भी नहीं सकते थे। यदि किसी अभागे ने राह चलते हुए कही मूल से सुन भी लिया, तो उसी समय धर्म के नाम पर दुहाई मच जाती थी, और धर्म के ठेकेदारों द्वारा उसके कानों में उकलता हुआ सीसा गलवा कर भरवा दिया जाता था। हा, कितना धोर अत्याचार! राक्षसता की हृद हो गई। बात यह थी कि जातिवाद का बोलवाला था, धर्म के नाम पर अवर्म का विपन्नक्ष सीचा जा रहा था।

उसी समय क्षत्रिय कुण्ड नगर में राजा सिद्धार्थ के यहाँ भगवान् महावीर का अवतार हुआ। इन्होंने अपनी तीस वर्ष की अवस्था में—भरपूर जवानी में राज्य-न्वेष्टव को ठुकरा कर मुनिपद धारण कर लिया और केवल्य प्राप्त होते ही द्वूत-ग्रदूत के विरुद्ध वगावत का झड़ा खड़ा कर दिया। अन्त्यज और अस्पृश्य कहलाने वाले व्यक्तियों को उन्होंने अपने सघ में वही स्थान दिया, जो ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि उच्च कुलों के लोगों का था।

भगवान् महावीर के इस युगान्तकारी विधान से ब्राह्मणों एवं दूसरे उच्च वर्णों के लोगों से बड़ी भारी खलबली मची। फलत उन्होंने उसका यथाशक्य धोर विरोध भी किया, परन्तु भगवान् महावीर आदि से अन्त तक अपने प्रण पर—अपने सिद्धान्त पर अटल रहे, उन्होंने इस विरोध की तनिक भी परवाह न की। अन्ततोगत्वा प्रभु ने हिमाचल से लेकर कन्याकुमारी तक समभाव की विजय दुन्दुभि वजांदी और अस्पृश्यता के कर्तव्य पेर उखाड़ दिए। विरोधी लोग देखते ही रह गए, उनका विरोध कुछ भी कारगर न हो सका।

भगवान् महावीर की व्याख्यान सभा में, जिसे समवसरण कहते हैं, आने वाले श्रोताओं के लिए कोई भी भेद-भाव नहीं था। उनके

उपरेष्ट में विस प्रकार शाहज आदि उन्न कुलां के नोम आते-जाने से ठीँड उसी प्रकार आप्यान भी। बेठने के लिए कुछ पृष्ठ-मूरच प्रवर्त्त भी महीं होता था। आप्यान सभा का सब में पहला कठोर, साथ ही मृत्युन नियम यह था कि कोई किसी को अपन बैठने के लिए उसे बैठे हुए को उठ जाने के लिए नहीं यह सकता था। पूर्व साम्यवाद समाजाभ्यास या विसकी जहाँ इस्या हो वही थें, आब के समान कोई छिल्कने वाला उसे पुरुष्वरन बाला नहीं था। क्या यद्याल जो कर्त्ता जात्याभिमान में पाकर कुछ अपापनी कर सके। यह सब क्यों था? भगवान् महात्मीर बल्लुल दीनदन्तु पे उन्हें दीनों से प्रेम था।

भगवान् महात्मीर के इन चाहार विधारों तथा आप्यान सभा सम्बन्धी नियमों के सम्बन्ध में वो मूर्ख पटनाएँ ऐसी हैं जो इतिहास के पृष्ठों पर मूर्ख की तरह आम कर ही हैं। नियम सम्बन्धी एक बटना भारत के प्रसिद्ध नगर राजगृह में परिव त्रुट है। राजगृह नगर के पुराणी बाय म भववान् और प्रभु पर्मोपरेष व रहे थे। समवसरण में जलता की इतनी प्रविक भीड़ भी कि समाती न थी। सर्व मयपति महाराजा वेणिक सत्यरिता भगवान् के दीक सामने बैठे हुए उपरेष्ट सुन रहे थे। इतने ही में एक देवता राजा वेणिक की परीक्षा के निमित्त आप्यान का स्व धारण कर समवसरण में पाया और राजा वेणिक के धारे जाकर बैठ गया। वही पर भी निकला न बैठ पुल पुल मयपति के चारथ-कमसो को हाथ भाला रखा और अपना मस्तक रखदा रहा। इस अवहार से राजा वेणिक धन्दर ही धन्दर कुकुरा यह किन्तु नियम सम्बन्धी विवरण के कारण प्रकट रूप में कूप नहीं बोल सका। यह कथा पाये बहुत विस्तृत है। किन्तु अपना प्रयोजन केवल यही तक यह बात है। इस बटना से पहा नगर्या जा सकता है कि उसमुक्त सभा-सम्बन्धी नियम का किस कठोरता के साथ पालन होता था।

इनिरों के प्रति उदारता वाली शूसरी बटना पोसासपुर की है। वही के सकायल नामक कुम्हार भी प्रार्थना पर भगवान् महात्मीर सर्व उसकी निवी कुम्हार-चामा में जाकर टहरे थे। वहीं पर उसको भट्टी के बड़ों का प्रस्तुत हण्डत बैकर पर्मोपरेष दिया और भगमा छिप लाया। भविष्य में यही कुम्हार भगवान् के ज्वाकों में मुख हुआ एवं जाकर संब में बहुत प्रविक आदर की हाति से देखा गया। उपासक-

दशागच्छुत्र में इसके वर्णन का एक स्वतंत्र अव्याय है। अत विशेष जिज्ञासु वहाँ देख सकते हैं। उपलब्ध आगम साहित्य में, जहाँ तक पता है, शायद यही एक घटना है, जो भगवान् इस प्रकार गृहस्थ्य के कार्य-भवन में ठहरे हैं। इससे भगवान् का दलितों के प्रति प्रेम का पूर्ण परिचय मिल जाना है। बड़े-बड़े राजा-महाराजा, सेठ-साहूकारों की अपेक्षा, भगवान् ने एक कुम्हार को कितना अविक महत्व दिया है? विश्ववंद्य महापुरुष का एक सावारण कुम्हार के घर पर पधारना कोई मामूली घटना न समझिएगा।

भगवान् महावीर के वर्ण-व्यवस्था सम्बन्धी विचार अतीव उत्तम एव कान्तिकारी थे। वे जन्मत किनी को ब्राह्मण, क्षत्रिय, शूद्र आदि नहीं मानते थे। जहाँ कहीं काम पड़ा है, उन्होंने कर्तव्य पर ही जोर दिया है। इसके विषय में उनका मुख्य वर्मसूत्र यह था—

“कम्मुणा वभणो होइ, कम्मुणा होइ स्वत्तिप्रो ।  
वइसो कम्मुणा होइ, सुद्धो हवइ कम्मुणा ॥”

अर्थात्—“जन्म की अपेक्षा से सब के सब मनुष्य हैं। कोई भी व्यक्ति जन्म से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य एव शूद्र होकर नहीं आता। वर्ण-व्यवस्था तो मनुष्य के अपने स्वीकृत कर्तव्यों से होती है। अत जो जैसा करना है, वह वैना ही हो जाता है अर्थात् कर्तव्य के बल से ब्राह्मण शूद्र हो सकता है और शूद्र ब्राह्मण हो सकता है।

भगवान् महावीर के सघ में एक मुनि थे। उनका नाम या हरिकेशी। वे जन्मत चाप्डाल कुल में पैदा हुए थे। उनका इतना त्यागी एवं तपस्वी जीवन था कि बड़े-बड़े सार्वभीम सम्राट् तक भी उन्हें अपना गुरु मानते थे और सभक्ति-भाव उनके चरण ढूँते थे। और तो क्या, वहुत से देवता भी इनके भक्त हो गए थे। एक देवता तो यहाँ तक भक्त हुआ कि हमेशा तपस्वी जी की सेवा में ही रहने लगा। इन्हीं द्वारा तपस्वी हरिजन मुनि हरिकेशी की महत्ता के सम्बन्ध में पावापुरी की महत्ती सभा में भगवान् महावीर स्वयं फरमाते हैं—

‘सक्त द्यु दीत्त तवो-विसेसोनवीसइ जाइ-विसेस कोई ।  
सोवागपुत्त हरिएत्त ताहु, चत्स्तेरित्ता इडित् महारुनागा ॥’

'प्रत्यक्ष में जो कुछ महत्व विलास देता है, वह सब गुणों का ही है, जाति का नहीं। जो जाग प्राणि को महत्व देते हैं वे वास्तव में मर्यादा पूर्ण करते हैं, क्योंकि जाति की महत्ता किसी भौति भी सिंह नहीं होती। आप्याम् शुभ में वेदा हृषा हरिकेशी गुणि अपने बुद्धों के बस से प्राप्त किए पर पर पहुँचा है। इष्टकी महत्ता के सामने विचारे वस्तु वाह्यप्रक्षय क्या महत्ता रखते हैं? महामुमात्र हरिकेशी में भव आप्यामपन का क्या संपर्क है, वह तो वाह्यों का भी वाह्यप्रक्षय बना हृषा है।

भगवान् महाबीर जातिवाद के कट्टर विरापी थे। उन्होंने अपने भर्त-प्रत्याक्षार काल में जातिवाद का अत्यस्तु कठोर खंडन किया था और एक तरह उस समव जातिवाद का अस्तित्व ही नष्ट कर दिया था। जातिवाद के खंडन में उनकी सुलिङ्गी वही ही सचेष्ट एवं प्रकाश्य हैं। वही कही जातिवाद का प्रधान प्राप्ता वही भगवान् ने केवल पाँच जातियाँ ही स्वीकार की हैं जो कि अन्म से मृत्यु पर्यन्त रही हैं, बीच में भेद वही होती है। वे पाँच जातिकाँ ये हैं—एकेनिय दीनिय चीनिय चतुर्विनिय और पञ्चनिय। इनके अतिरिक्त वाह्यप्रक्षय भावि भौतिक जातियों का जातिस्थ से भागम साहित्य में कहीं पर भी विद्यानास्त्रक उत्सेष नहीं मिलता। यदि अमर्त भगवान् महाबीर प्रभमित जातिवाद को सचमुच भलते होते तो वे वैशिक भर्त की जाति स्वापि अन्यज्ञ लोकों को अपने दंड में घावर योग्य स्थान नहीं देते। भगवान् ने अन्यथा लो क्या अनायो तथा म्लेच्छो तक को भी वैक्षा लेने का विकार दिया है और अन्त में कैषस्थ प्राप्त कर मोक्ष पाने का भी बड़े ओरतार लोकों में समर्थन किया है। भर्त-ज्ञान्य पहनेभगवान् के विषय में भी एषके लिए शुभा वरताता रखने की आज्ञा ही है। इस विषय में किसी के प्रति किसी भौति भी प्रतिक्रिया का होना चम्हे कठी पसन्द नहीं पा।

जातिवाद का खंडन करते हुए भगवान् ने स्वयं सच्चामें जातिवाद को शुक्ति दराया है। वास्तव में जिन्हें भस्यूम्य चह्या वाहिए वे पाप ही है। घटा शुभा के योग्य भी वे ही हैं न कि भनुम्य। घटा प्रसेक का कर्त्तव्य है कि वह स्वयं अपने को पत्तों के कारब से अस्यूम्य समर्थ और प्रभमित भस्यूम्यता को शुर करने के

लिए भरसक प्रयत्न करें। भला जो स्वयं मल-लिप्त है, वे दूसरे मल-लिप्तों से क्यों कर ऊचे हो सकते हैं?

अन्त में मुझे भगवान् महावीर के अनन्य उपासक जैन वन्धुओं से यह कहना है कि अगर तुम भगवान् महावीर के सच्चे भक्त हो, और उन्हें अपना धर्म-पिता मानते हो, तो उनके कदमों पर चलो। ससार में सच्चा सपूत वही कहलाता है, जो अपने पिता के कार्यों का अनुभरण करता है। छुआद्वृत का झगड़ा तुम्हारा अपना है, जैन-धर्म का नहीं है। यह तो तुम्हारे पड़ीसी वैदिक धर्म का है, जो तुम्हारी दुर्वलता के कारण जैन-धर्म के अन्दर भी घुस चैढ़ा है। अफसोस, जिस नीचता को तुम एक दिन अपने पड़ीसी के यहाँ पर भी नहीं रहने देना चाहते थे और इसके नाश के लिए समय-समय पर अपना वलिदान तक देते आए थे, वही नीचता आज तुम लोगों में पूर्ण रूप से स्थान पाए हुए है। यह कितनी अधिक लज्जा की वात है? समझ लो, छुआद्वृत के कारण तुमने भगवान् महावीर के और अपने प्रभुत्व को कुछ घटाया ही है, बढ़ाया नहीं। भगवान् महावीर का जन्म दुखियों और दलितों के उद्धार के लिए ही हुआ था। उनके उपदेशों में इसी सेवा-धर्म की व्यनि गूँज रही है। आज के अद्वृत सब से अधिक दुखी हैं और नीच माने जाते हैं। अत इनके लिए जो कुछ तुम कर सकते हो, करो और समस्त पृथ्वी पर से छुआद्वृत का अस्तित्व मिटा दो।”

—‘जैन प्रकाश’ से प्रकाशित

### युग-निर्माता

उपाध्याय अमर मुनि जी के तेजस्वी व्यक्तित्व ने स्थानकवासी समाज में नव-युग का निर्माण किया है। उन्होंने समाज को नया विचार, नया कर्म और नयी वाणी दी है। जीवन और जगत के प्रति सोचने और समझने का नया दृष्टिकोण दिया है। वस्तु-तत्त्व को परखने का समन्वयात्मक एक नया दृष्टि-विन्दु दिया है। जिस युग में साधु समाज और श्रावक वर्ग पुराने थोकड़ों और सूत्रों के टब्बे से आगे नहीं बढ़ पा रहा था, कवि जी ने उस युग में समाज में प्रखर पाण्डित्य और प्रामाणिक साहित्य की प्राण-प्रतिष्ठा करके नये मानव के लिए नये युग का द्वार खोला। उपाध्याय जी ने नयी भाषा, नयी शैली और नयी

धर्मशास्त्रिक से समाज को नया चिरुत और गृहन मनन करने की पावन प्रेरणा ही। अपने पुरातन सांस्कृतिक भवान पर कवि जी ने अपनी प्रतिभा की सान पर बहाकर उमड़ा कर विचार-रत्न जन-भेदना को प्रस्तुत किए। अपने युग के प्रत्येक विचार को कवि जी ने अपनी शुद्धि की तुमा पर ठोका। इसी भाषात पर ऊपर्याम अमर मुर्ति जी अपने युग के युग-निर्माण हैं, और मुमुक्षु भी हैं। वे स्वानकासी समाज के सूत हैं भाषक हैं, विचारक हैं, भलक हैं, कवि हैं प्रबन्धकार हैं, समाजोचक हैं और साहित्यकार हैं। एव्वें की रचना भी उन्होंने की है और साथ ही समाज की रचना भी। कवि जी का व्यक्तिगत इस अनुप की तरह बहुरंगी यहा है तभी तो उसमें से विचारी की वह अद्भुत भमक और भावनाओं की दिव्य इमक प्रकट हो उक्की है, विषेश समस्त समाज अमलकृत हो भया है।

जैन-व्यग्र के भमको-भमको इस प्रभास्तर व्यक्तिगत के विषय में मुझे केवल इतना भर कहता है कि विचारी की इस जमरी भवान ने मन-जावरण तथा मुकारणारी इस अनु-युग में विस विचार-भोग को समाज की शुष्क महसूमि की ओर उमुख किया उसने समाज को नया बीचन दिया और उसके साहित्य को नवपूर्ण की नयी बापी दी। इसी भाषात पर कवि जी वर्तमान युग में युग-निर्माण हैं। वे सुमाज के प्रकाश-स्ताम्भ हैं। वे समाज की भव्य-भावनाओं के मेहमजि हैं। उन्होंने भठीत से प्रेरणा लेकर, वर्तमान से उत्ताह लेकर और भविष्य से भाषा लेकर समाज को नया भार्ग दिया है। समाज के प्रत्येक छोर में कवि जी अपने हँग के घाप हैं।

कवि जी एक दिव्यहस्त सेवक है। उनके प्रन्थों में जैन-र्वर्म जैन-धूसहति और जैन-धर्मार्थ के मौलिक विवेचन के साथ एक धनुस्त-धीर भाष्यारिकता के भी दर्शन होते हैं जो अपने घाप में भौतिक है। उनके विचार अत्यन्त स्पष्ट हैं। उनका धरीर भले ही भस्त्रस्व है पर उसमें शक्ति और स्फूर्ति भरम्य है। उमकी मुस्कान के भीतर उनकी भावना की विवरण स्पष्ट है। वर्तमान समाज उन्हें मुनक्कर लड़कर और उनके बर्चन करके घानन्द और उन्नास का अनुभव करता है। भाव जी भौतिक पीड़ाओं के लिए और भाव जी भौतिक भुख्याओं के लिए उनका जीवन-साहित्य जीवन का एक सच्चा हम है।

कवि जी के व्यक्तित्व में वर्तमान युग की समग्र विवाग्रों का समावेश हो जाने से वे इस वर्तमान युग के निर्माता हैं। वाणी से, कलम से और कर्म से भी।

### व्यक्तित्व का आचार-पक्ष

कवि जी के व्यक्तित्व का आचार-पक्ष अत्यन्त समुज्ज्वल है। कवि जी का जीवन—विचार और आचार की मधुर मिलन-भूमि है। उनके विचार का अन्तिम विन्दु है—आचार, और आचार का अन्तिम विन्दु है—विचार। विचार और आचार का सन्तुलित समन्वय ही वस्तुत 'कवि जी' पद का वाच्यार्थ है। गम्भीर चिन्तन और प्रखर आचार—कवि जी की जीवन-साधना का सार है।

कवि जी के विचार में स्थानकवासी जैन-धर्म का भौतिक आधार है—चैतन्य देव की आराधना और विशुद्ध चारित्र की साधना। साधक को जो कुछ भी पाना है, वह अपने अन्दर से ही पाना है। विचार को आचार बनाना और आचार को विचार बनाना—यही साधना का मूल सलक्ष्य है।

ज्ञानवान् होने का सार है—सयमवान् होना। सयम का अर्थ है—अपने आप पर अपना नियन्त्रण। यह नियन्त्रण किसी के दबाव से नहीं, स्वतः सहजभाव में होना चाहिए। मानव-जीवन में सयम व मर्यादा का बड़ा महत्व है। जब मनुष्य अपने आप को सयमित एव मर्यादित रखने की कला हस्तनगत कर लेता है, तब वह सच्चे अर्थ में ज्ञानी और सयमी बनता है।

कवि जी का कहना है कि—“भौतिक भाव से हटकर अध्यात्म-भाव में स्थिर हो जाना—यही तो स्थानकवासी जैन-धर्म का स्वस्थ और मगलमय दृष्टिकोण कहा जा सकता है। अमर आत्म-देव की आराधना के साधन भी अमर ही होने चाहिए। शाश्वत की साधना, अशाश्वत से नहीं की जा सकती है।”

अपने लेखों में और भाषणों में एकाधिक बार कवि जी इस बात को कह चुके हैं—“यदि जिनत्व पाना हो, तो निजत्व की साधना करो। सर्वतोमहान् वह है, जो अपने को अपने अनुशासन में रख

सकता है। संयम से ही किनारों का उन्मूलन होता है और विचारों का उन्मूलन भी होता है। संयम का अर्थ है—प्राण्यारिमक उरुर्ध्व न कि अपने घावर एवं सर्कार की संयोजना। औ व्यक्ति संयम-हीन है वह कभी भी अपने जीवन का उरुर्ध्व महीं साथ सकता—भले ही वह कितना बड़ा परिषित हो रहा हो किंतु किया जिना कम जान के लिए भार मात्र होता है। प्राचार की पवित्रता ही कल्पुत्र दर्श का मुख्य प्राचार है। जीवन की विहृति को कवि जी कभी छहन महीं करते। वे साक्षक के जीवन को पाकन देखना आहते हैं।

कवि जी प्राचार-दून्य पार्थिव को कभी प्रशंस नहीं करते। वे कहते हैं—

‘प्राचार-हीन पार्थिव इत जगी प्रकृती के समान अन्वर से बोलना होता है। ऐपन की पार्श्विक उसे बाहर से जगका सकती है, उसके अन्वर सक्ति नहीं जात सकती।’

प्राचाराम जी संचार मर के उपरेक्षकों को सम्बोधन करके कहते हैं—

“मैं मूर्मण्डल पर के एवं दर्म-गुरुओं से एवं दर्म-प्रचारकों से कहना आहता है, कि वे वहाँ-कहाँ दर्म-प्रचार करते जाएं, यही अपने-प्रफने दर्मशास्त्रों के साथ अपने सुन्दर प्राचरणों की पुस्तकें भी शाख में से जाप्त करें। कायद की पोती की अपेक्षा मानव के भन पर प्राचरण की पोती का अधिक व्यापक एवं वहाँ प्रभाव पड़ता है। प्राचार जीवित पोती है।”

एक स्थान पर कवि जी मनुष्य को सम्बोधित करके कहते हैं—

“मनुष्य तू अपनो ही इच्छापों के हृष का जिसीमा बग रहा है। तथा पौरव इच्छापों द्वारा साक्षित होने में नहीं है, प्रसिद्ध अपने को उनका जासूक बनाने में है। तू इच्छापों का दात नहीं स्वामी बन।

अपने एक प्रबन्धन में कवि जी अपनी ओवरटिवनी जानी में कहते हैं—

“एवं की अपेक्षा कर्म अधिक छोर से बोलते हैं। संचार के दर्म-साक्षकों तुम तुम रहो अपने प्राचरण की बोसने दो। जगता

तुम्हारे उपदेश की अपेक्षा तुम्हारे आचरण के उपदेश को सुनने के लिए अधिक उत्कृष्ट है।”

कवि जी अपने आचार पक्ष में दम्भ, कपट, माया और छलना को कभी पसन्द नहीं करते। वे कहते हैं कि मनुष्य को सरल होकर जीवन की साधना करनी चाहिए—

“अरे मनुष्य ! तू नुमाइश क्यों करता है ? तू जैसा है, वैसा ही बन। अन्दर और बाहर को एक कर देने में ही सच्ची साधना है। यदि मानव अपने को लोगों में वैसा ही जाहिर करे, जैसा कि वह वास्तव में है, तो उसका वेडा पार होते देर न लगेगी।”

साधक को सदा सजग होकर रहना चाहिए। इस सम्बन्ध में कवि जी कहते हैं—

“कठोर और सदा जागृत रहने वाले पहरेदार के समान, साधक को अपने प्रत्येक शब्द और अपने प्रत्येक कर्म पर कड़ी निगरानी रखनी चाहिए। देखना, कहीं भूल न हो जाए ? अनुशासन एवं संयम साधक की साधना का प्राण-तत्त्व है। अपने छोटे से छोटे कार्य और व्यवहार पर कठोर नियन्त्रण रखो।”

साधक जब तक अपनी वासना पर विजय प्राप्त नहीं कर लेगा, तब तक किसी भी प्रकार के आचार का पालन नहीं कर सकेगा। इस विषय में कवि जी कहते हैं—

“ब्रह्मचर्य जीवन का अग्नितत्त्व है, तेजस् एव ओजस् है। उसका प्रकाश और उसकी प्रभा जीवन के लिए परम आवश्यक है। भौतिक और आध्यात्मिक तथा शारीरिक और मानसिक—सभी प्रकार का स्वास्थ्य ब्रह्मचर्य पर अवलम्बित है। ब्रह्मचर्य की साधना मन, वचन और तन—तीनों से होनी चाहिए। मन में दूषित विचारों के रहने से भी ब्रह्मचर्य की पवित्रता क्षीण होने लगती है। बाहर में भोग का त्याग होने पर भी कभी-कभी वह अन्दर घुस ठेठा है। अतः साधक को अपनी साधना में सदा सजग, सचेत एवं जागृत होकर रहना चाहिए।”

कवि जी के व्यक्तित्व का आचार-पक्ष दिन के उजेले की तरह उजला है। उनका आचार, विचार पर और विचार, आचार पर स्थित

है। उनके जीवन के भवित्व पर विश्वास विचार और भाषार का सुन्दर समग्र दृष्टा है। उनका उप-पूर्व जीवन सत्य है क्योंकि वह विव ई और क्योंकि वह सुन्दर है।

कवि जी मन से सरस है, बुद्धि से प्रबार है, मानवा से भावुक है, विचार से वार्षिक है, इवम् से अद्वा-वीम है, प्रतिभा से लक्ष्मीम है, और जीवन से विवेक-वीम सापक है। वे पुरुष भी है और वे मर्ये भी हैं। वे मृदु-मूल हैं क्योंकि वे कभी किसी से कठोर वाली का प्रयोग नहीं करते। वे इतने सहिष्णु हैं कि कभी भी अपनी घासों-चानों से परेशान नहीं होते। वे घण्टने गत्वा व्यष्ट पद पर सदा निर्मम होकर भावे बढ़ते हैं, सौटाना कभी उन्होंने सीखा ही नहीं।

### व्यक्तित्व का विचार-पक्ष

कवि जी के व्यक्तित्व का विचार-पक्ष बहुत ही धानशार है। वे हिमामय से भी छैते हैं, और साथर से भी गम्भीर। वे विचारों के व्यालामुद्दी हैं परन्तु हिम से भी अधिक धीरम्। उनके विचारों में अधिक उत्तोदना नहीं विरस्थायी विवेक और नम्भीणा ही रहती है। वह किसी भी रिवाति पर वे विचार करते हैं, तब उन्हुंने कम्तु के व्यनुस्तम तक उनकी प्रतिभा सहज रूप से पहुँच पाती है। आज वह कलकी प्रतिभा और मेषा ने कभी उनके जीवन के साथ स्लाना नहीं की। सम्मुखाम्य व्यक्ति का तर्क विचारा देना होता है कवि जी की बुद्धि उक्ती ही अधिक प्रकार हो जाती है। विचार-वर्चा में उनकी दृष्टि ने कभी हार स्वीकार नहीं की। कवि जी भय से इति तर्क विचारमय है। विचार करना उनका सहज स्वभाव है।

उमाम्याय अमर मुनि जी स्पानक्षाती समाज के एक सज्जम संसेत और छठेज विचारक संक्षत है। वे कवि हैं, चिन्तक हैं, वार्षिक हैं, साहित्यकार हैं और धार्मोदक भी। केवल धार्मिक रखना के ही नहीं किन्तु समाज संरक्षित और वर्म के भी। उन्होंने घण्टनी की हाई से जिन सत्यों का सायानकार किया उनका गुलकर प्रमाण एवं प्रपार भी किया। वे सत्य को केवल पोती और वाली में ही नहीं जीवन के वरातम पर देखता जाते हैं। पाकाय के चमड़ीत लाठा भी घोथा करती के प्रहृष्टे पूतों की कवि जी अधिक प्यार करते हैं।

कवि जी कान्तिकारी भी हैं, कवि जी सुधारक भी हैं, और कवि जी पुराण-पन्थी भी हैं। कवि जी का जीवन प्रवाह की तरह सदा प्रवहमान है। वे जीवन के पुराने मार्गों में सुधार चाहते हैं, जीवन के नये रास्तों को स्वीकार करना चाहते हैं, और अगम्य तत्त्वों के प्रति कवि जी पूर्णतः श्रद्धाशील हैं।

कवि जी अपने विचारों में सदा से आशावादी रहे हैं। निराशा के काले वादल उनके घबल जीवन-शशी को आच्छादित करने में कभी सफल नहीं हुए। एक स्थान पर कवि जी कहते हैं—

“मनुष्य के सामने एक ही प्रश्न है, अपने जीवन को “सत्य, शिव और सुन्दर” कैसे बनाए? अपने मन की उद्धाम लालसाओं की तृप्ति के लिए पागल बना हुआ मनुष्य क्या इस प्रश्न को समझने का प्रयत्न करेगा? जिस दिन यह प्रयत्न प्रारम्भ होगा, वह दिन विश्व-मगल का प्रथम शुभ प्रभात होगा। और मैं समझता हूँ, कि प्रयत्न करने पर वह अवश्य आएगा ही।”

कवि जी आदर्शवादी अवश्य हैं। परन्तु वे जितने आदर्शवादी हैं, उससे अधिक वे यथार्थवादी भी हैं। वे कहते हैं—

“मनुष्य ने सागर के गम्भीर अन्तस्तल का पता लगाया, हिमगिरि के उच्चतम शिखर पर चढ़ कर देखा। आकाश और पाताल की सन्नियों को नाप डाला। परमाणु को चीर कर देखा—सब कुछ देखकर भी वह अपने आप को नहीं देख सका। दूरबीन लगाकर नये-नये नक्षत्रों की खोज करने वाला मनुष्य अपने पढ़ोसी की ढहती हुई झोपड़ी को नहीं देख सका। इसको जीवन का विकास कहा जाए या हास?”

कवि जी आज के अणु-युग के मानव से इस प्रश्न का उत्तर चाहते हैं। कवि जी का यथार्थवाद आगे और भी अधिक स्पष्ट होकर आया है—

“दार्शनिको! भूख, गरीबी और अभाव के अव्यायों से भरी हुई इस भूखी जनता की पुस्तक को भी पढ़ो। ईश्वर और जगत् की उलझन को सुलझाने से पहले इस पुस्तक की पहेली को समझने का भी प्रयत्न करो।”

प्रहिंसा के विषय में कवि जी के विचार मनमोहन हैं। वे कहते हैं—

‘प्रहिंसा साक्षात् द्वारीर का हृष्म भाव है। वह यदि जीवित है तो धारणा जीवित है अन्यथा मृत है।’

कवि जी की प्रहिंसा निष्ठिय नहीं छिन्नु सकिय है। वे कहते हैं—

‘उम्बार मनुष्य के सरीर को मुझ सकती है मन को नहीं। मन को मुक्ताना हो तो प्रेम के द्वारा प्रयोग करते। प्रेम में अपार बल है।’

कवि जी प्रहिंसा को जीवन के भरपूर पर साक्षात् लेना चाहते हैं।

जीवन के विषय में कवि जी का क्या हृष्टिकोष है? वे कहते हैं—

‘जीवन का धर्म केवल सौंच मेना भर नहीं है। जीवन का धर्म है—दूसरों का अपने स्वित्तत का अनुभव कराना। यह अनुभव कठर-व्यत्यरों के द्वे लड़े करके अपना धोयन करके नहीं कराया जा सकता। इसका उत्तम है—इम दूसरों के मिए सौंच मेना सीधा में। अपने मिए तो सौंच मेते हैं परन्तु जीवित वह है जो दूसरों ने मिए सौंच मेता है। यदि तुम किसी को हँडा नहीं सकते तो किसी की इमाग्नो भी नह।’

कवि जी जीवन का कियादीम रखना चाहते हैं, निष्ठ्य नहीं। जीवन को तेवश्ची बनान क मिए वे एक मूल देते हैं—

‘जो धान तो उम पर धड़े रहना ही तुम्हारी धान है। यही जीवन का तान है।’

जीवन का ध्यय बताते हुए कवि जी विरक्तन सत्य को प्रसुर लगते हुए कहत है—

“जीवन का ध्यय—त्याज है भाव नहीं। धेय है प्रेय नहीं। बेहाय है विनाश नहीं। प्रैम है प्रहार नहीं।”

मनुष्य भी पवित्रता में कवि जी को पूर्ण विस्तार है। वे कहते हैं—

“जिस प्रकार धरती के नीचे सागर वह रहे हैं, पहाड़ की चट्टान के नीचे मीठे भरने हैं, उसी प्रकार कूर मनुष्य के अन्तर्मन में भी मानवता का अमृत-न्नोत वह रहा है। आवश्यकता है, उसे थोड़ा-सा खोद कर देखने भर की।”

निराश व्यक्ति को आशा और उत्साह की मवुर प्रेरणा देते हुए कवि जी कहते हैं—

“यदि तू अपने अन्दर की शक्ति को जागृत करे, तो सारा भू-मण्डल तेरे एक कदम की सीमा में है। तू चाहे तो घृणा को प्रेम में, द्वेष को मैत्री में, अन्वकार को प्रकाश में, और मृत्यु को जीवन में तथा नरक को स्वर्ग में बदल सकता है।”

कवि जी के सम्पूर्ण विचारों का परिचय कराना यहाँ शक्य नहीं है। फिर भी स्थूल रूप में उनके विचारों की भाँकी यहाँ पर दी गई है। उनके विचारों का पूर्ण परिचय तो उनके सहित्य के अध्ययन, चिन्तन और मनन से ही जाना जा सकता है।

कवि जी का विचार-पक्ष दिनकर के प्रकाश की तरह भास्वर है। उसमें कहीं पर भी अन्ध-विश्वास, जड़-भ्रद्धा और पुरातन रुद्धिवाद को स्थान नहीं है। ब्रान्त परम्पराओं का वे खुलकर विरोध भी करते हैं—पर विवेक के साथ में। कवि जी के व्यक्तित्व का विचार—विरोध में अनुरोध की, वैमनस्य में सामञ्जस्य की और प्रहार में प्रेम की खोज करता है। इसीलिए कवि जी महान् हैं।

### अध्ययन

अध्ययन जीवन की एक कला है। अध्ययन जीवन की एक स्स्कृति है। अध्ययन ज्ञान की साधना है। अध्ययन की जो पद्धति प्रचीन-काल में थी, वह मध्यकाल में न रही, और जो मध्य-काल में थी, वह आज के युग में न रही। हर युग की अपनी एक शिक्षण पद्धति होती है। उसी के अनुसार मनुष्य को शिक्षण मिलता है एवं अध्ययन करना होता है। मनुष्य के जीवन का विकास और उसके जीवन का उल्कर्प, उसकी ज्ञान-साधना पर आधारित होता है।

सामान्य रूप में अध्ययन के अन्तर्गत कारण है—बुद्धि, प्रतिभा, मेघा, कल्पना और स्मरण शक्ति। विषय को ग्रहण करने वाली शक्ति

को 'प्रतिक्रिया' कहते हैं। गृहीत विषय में उठने वाले उक्तों और विकल्पों के समावान करने की शक्ति को 'प्रतिभाव' कहा जाता है। विषय के विगतार करने की शक्ति को 'भिन्ना' कहा जाता है। विषय को सुधारना से परिवर्त्तन करने की कला को 'कल्पना' कहते हैं। गृहीत विषय को समय पर उपस्थित करने की शक्ति को स्मृति कहते हैं। उक्त उत्तरों के बिना अध्ययन पर्याप्त और स्थायी नहीं बनता।

**अध्ययन के बहिरंग साधन हैं—**प्राप्तापक विकल्प-नदाति पुस्तकों और सहायता द्वारा। विकल्प में सब से बड़ा और सब से पहला मुख्य कारण है—योग्य प्राप्तापक। योग्य प्राप्तापक के हाथ में ही अध्ययन के वीचन निर्माण का आमिल खूबा है। विकल्प-नदाति पर भी वीचन विकार निर्मर रहता है। पुस्तकों तो विकल्प का आवश्यक धैर्य ही ही। सहायता साथी से भी बहुत कुछ सहायोग मिलता रहता है।

कवि जी की विज्ञा का ग्राहनम् ओड़ों से तुम्हा। पर्याप्त जीव नवरत्न सम्पीड़ द्वारा, संयुक्तपक कर्मप्रकृति धारि तीन-सी छोटे-बड़े ओड़ों कवि जी से अपने वक्तव्य में याद किए थे। भगवानों सूत्र प्रज्ञापना सूत्र और वीकामियम् सूत्र के ओड़ों को कल्पस्य याद करना साकारण बात नहीं बहुत बड़ी बात है। तीव्र भेदा और तीव्र स्मृति के बिना यह सब कुछ नहीं किया जा सकता। अम और स्वाम्याम दोनों विसुके पास नहीं है यह इस प्रकार की आनंदत्वा कर्मप्रकृति ग्राहण नहीं कर सकता।

**इष्टोकालतिभूत उत्तराध्ययनसूत्र नमीपूत्र और सूक्ष्मतायं सूत्र का पूर्व भूतस्त्रय—**ये सूत्र भी कवि जी के मुखाप्रथम् हैं। इसके परिचरित्र बहुत-से स्तोत्र भी याद किए थे। भक्तामर, कल्पाम-मन्दिर, अन्य दोषध्यवच्छेदिका धारि संस्कृत एवं प्राह्लाद के छोटे-बड़े पातालों स्तोत्र उम्हाने याद किए थे। उनमें से बहुत से याद भी उन्हें याद हैं प्रतिदिन वे उनका पाठ करते हैं। कवि जी का यह प्राक्षमिक अध्ययन है जो घर्मं की हारि से महस्तपूर्व है।

**अध्ययन का दूसरा चरण है—**संस्कृतभाषा और संस्कृत धारित्य का अध्ययन। कवि जी का संस्कृत अध्ययन महेन्द्र एवं मार्त्त्वीम और विकार्य (देवतारी स्टेट) में हुआ है। मैतिसी परिषिव

गगेश भा और दिनेश भा से कवि जी ने सस्कृत व्याकरण में लघु कौमुदी और सिद्धान्त कौमुदी का अध्ययन किया। सस्कृत साहित्य में काव्य और नाटक तथा अनेक गद्य-काव्य पढ़े। साहित्य के सिद्धान्त ग्रन्थों में साहित्य-दर्पण और काव्य-प्रकाश जैसे मूर्धन्य ग्रन्थों का अनुशीलन किया। न्याय ग्रन्थों में तर्क-सग्रह, सिद्धान्त मुक्तावली, तर्क-भाषा और साख्य-तत्त्व कौमुदी आदि ग्रन्थों पर अधिकार प्राप्त किया। एक दिन सम्पूर्ण अमर-कोष भी कण्ठाग्र था।

अध्ययन का तीसरा चरण है—प्राकृत और पाली साहित्य का गम्भीर अध्ययन। प्राकृत वाडमय का अध्ययन कवि जी ने पण्डित वेचरदास जी दोशी से किया है। यह अध्ययन दिल्ली में हुआ। पण्डित हेमचन्द्र जी—जो आचार्य श्री आत्माराम जी महाराज के मुख्य शिष्य हैं—प्राकृत के अध्ययन में कवि जी के सहपाठी रहे हैं। कवि जी की प्रतिभा और मेधा-शक्ति से पण्डित वेचरदास जी बहुत ही प्रभावित रहे हैं। आज भी कवि जी से उनका अपार स्नेह-भाव है।

प्राकृत व्याकरण में कवि जी ने आचार्य हेमचन्द्रकृत प्राकृत व्याकरण पढ़ा है। फिर स्वतन्त्र भाव से वररुचि का प्राकृत व्याकरण भी देख गए हैं। प्राकृत साहित्य में कुमारपाल प्रतिवोध, प्राकृत कथा-कोष और समरादित्य कथा जैसे आकर ग्रन्थों का अध्ययन किया। अन्य भी बहुत से ग्रन्थ पढ़े।

कवि जी के अध्ययन का चौथा चरण बड़ा ही महत्वपूर्ण है। अब तक के अध्ययन की धारा भिन्न प्रकार की थी और चौथे चरण में आकर वह भिन्न प्रकार से प्रकट हुई। यहाँ तक के अध्ययन में भाषा मुख्य थी, और आगे के अध्ययन में विचारों की प्रधानता रही है। कवि जी ने अपने अध्ययन के चतुर्थ विभाग में वैदिक, वौद्ध और जैन-दर्शन का तुलनात्मक अध्ययन प्रारम्भ किया।

वैदिक परमरा के दर्शन में—कवि जी ने ऋग्वेद एव यजुर्वेद का, उपनिषदों में मुख्य एकादश उपनिषदों का, सम्पूर्ण गीता और सम्पूर्ण भागवत का, सम्पूर्ण रामायण और सम्पूर्ण महाभारत का और मुख्य-मुख्य पुराणों का अध्ययन किया है।

वेदिक परम्परा के दर्शनों में न्याय और वेसेपिक का सांख्य और मोल का मीमांसा और वेदान्त का अध्ययन किया है। परन्तु विसेप स्थ से सांख्य योग और वेदान्त प्रिय रहे हैं।

बौद्ध परम्परा के दर्शन में—कहि जी ने विभिन्निक दीर्घ-निकाय मणिमञ्चनिकाय आदि गिटक-साहित्य और वारकों का अध्ययन किया है। बौद्ध दर्शन के न्यायविद्यु, प्रमाण वातिक वर्म-कोश आदि अन्य घटक घटनों का भी उन्होंने सुमय-समय पर चिन्तन मनन और अध्ययन किया है।

जैन परम्परा के दर्शन में—कहि जी ने सुमस्त सूत आण्डों का, उपसम्बन्ध मियुक्तियों का उपसम्बन्ध भाष्यों का उपसम्बन्ध शूण्यियों का और संस्कृत टीकाओं का गम्भीरता पूर्वीक अध्ययन किया है। बर्तमान में प्रातः दर्शनों का पर्यासीकरण भी यथासमय एवं यथाप्रसंग किया है।

जैन-दर्दम के पाकर और सूर्योदय प्रन्थों में विषेषादस्यक भाष्य का उत्त्वार्थ भाष्य का उहत्त्वस्य भाष्य का व्यवहार भाष्य का और निर्विध भाष्य का अध्ययन किया। सुमतिर्तक प्रभाष्यमीमांसा व्यायावर्तार स्याहार मन्त्ररी रसाक्यवर्तारिका सर्वार्थ चिह्नि भज्ञ मीमांसा वेसे कलिन प्रन्थों का भी अध्ययन किया। प्राचार्य कुन्द-कुन्द के अध्यात्म इन्द्र—सुमय-सार प्रवचन-सार, पञ्चास्तिकाय और मियम सार का अध्ययन किया है। पोमट-सार का भी अध्ययन किया है। प्राचार्य हरिमोह के योग-विषयक प्रन्थ—योगदायि समुच्चय योग-चिन्तु, योगस्तुक और योगस्तुक आदि का अध्ययन किया है। इसके अतिरिक्त विगम्बर और ल्वेताम्बरों के ल्वेताम्बर ( सूर्ति पूजक ) और स्वामकवासियों के और स्वामकवासी एवं लेणापन्थियों के अचार-घासित्रय छो भी यथाप्रसंय पढ़ा है।

भाषा की हठि से भी कहि जी का ज्ञान बहुत विकास है। संस्कृत प्राकृत और पासी जैसी प्राचीन भाषाओं का उन्होंने गहरा अध्ययन किया है। हिन्दी भाषा के वे प्रकाश परिचय हैं। गुजराठी और उड्ढु भाषा पर उनका बासा मन्त्रा अधिकार है। झंगेजी भाषा का अध्ययन भी उन्होंने प्रारम्भ किया जा परन्तु परिस्तिविषय वह भाषे मही बह उका।

कवि जी ने अधिकाश अध्ययन अपनी प्रतिभा, मेधा, कल्पना और स्मृति के बल पर स्वत ही किया है। अध्ययन के प्रति उनके श्रम और निष्ठा को देखकर आश्चर्य होता है। वे कभी निष्क्रिय होकर नहीं बैठते हैं। अध्ययन और लेखन उनके तप पूत जीवन के मुख्य व्यसन हैं। अपने गम्भीर, गहन, दीर्घ और विपुल अध्ययन के कारण ही कवि जी बहुश्रुत बने हैं। आज भी नये से नये विषय को ग्रहण करने के लिए उनकी बुद्धि के द्वार खुले हुए हैं। अनेक ग्रन्थ आज भी उन्हे याद हैं, मुखाग्र हैं। किसी भी विषय की चर्चा छिड़ जाने पर वे उद्धरणों की झड़ी-सी लगा देते हैं। यह सब कुछ उनके गम्भीर अध्ययन का ही शुभ फल है। वे ज्ञान के अधिदेवता हैं।

### अध्यापन •

अध्ययन करने से भी कठिन काम है—अध्यापन। किसी भी ग्रन्थ के भावों को पहले स्वयं समझना और फिर दूसरों के दिमाग में उन भावों को बैठाना, वास्तव में बहुत कठिन काम है। अध्यापन के कार्य में वही व्यक्ति सफल एव पारगत हो सकता है, जिसके पास में प्रखर प्रतिभा हो, मुखर मेधा हो और प्रखर स्मृति हो। अध्यापन में केवल पुस्तकीय ज्ञान ही पर्याप्त नहीं होता—अनुभव, संवेदन और शैली भी बहुत आवश्यक है। यदि किसी के पास स्वयं का अनुभव नहीं है, तो वह व्यक्ति किसी भी भाँति अध्यापन में सफल नहीं हो सकेगा।

कवि जी के पास प्रतिभा, मेधा, स्मृति और कल्पना तो प्रचुर मात्रा में है ही, पर साथ में गहन अनुभव, गम्भीर संवेदन और मनोहर शैली भी है। कठिन से कठिन विषय को भी सरल से सरल बनाने की उनके पास अद्भुत क्षमता और योग्यता विद्यमान है। मानो, अध्यापन उनका सहज स्वभाव कर्म हो! आप कुछ भी पढ़े, सब विषय उनके लिए करस्थ एव कण्ठस्थ हैं। परन्तु जितना रस और आनन्द उन्हे आगम तथा दर्शन-शास्त्र पढ़ाने में आता है, उतना अन्य किसी विषय के अध्यापन में नहीं आता। वैसे वे व्याकरण जैसे नीरस एव शुष्क विषय को भी सुन्दर शैली से पढ़ाते हैं। यथाप्रसंग वे अन्य ग्रन्थों के विषय का भी परिज्ञान करा देते हैं। उन्होंने जो कुछ भी पाया है, सीखा है और जो कुछ भी पढ़ा है, उसे देने को भी वे सदा तैयार रहते हैं। अपना

महत्वपूर्ण काम द्योदकर भी थे विजामु को कुछ चिकाना ग्रन्थिक पक्षव्य करते हैं। समाज में उनके छात्रों की बहुत बड़ी संख्या है उन्होंने भी और शृणुत्व भी।

कवि जी के छात्रों में सबसे पहले ध्यान है—अपने ही परिवार के स्नेही साथी वंशी श्री प्रेम मुनि जी और अमोसाळ मुनि जी। उन्होंने सरकृत प्राङ्गन और आममों का अध्ययन कवि जी से किया है। श्रीप्रेम मुनि जी ने उत्तरार्ध-मूर्ति और कर्म-शूलों का अध्ययन भी किया है। आप धर्म-प्रवक्ता दानन्द स्वभाषी मुनि हैं। प्राणीत विषय को सरसवा से समझ देने की आपको बचन-कसा उत्सेवनीय है।

पंजाब में फरीदकोट बर्धमाला में अनन्द मुनि जी ने कवि जी जी से प्राङ्गन आया और आममों का अध्ययन किया। अनन्द मुनि जी पंजाब के प्रसिद्ध सन्तों में से एक है। आपने अग्रेक कविताओं की पुस्तकें रखी हैं। साथ में धार्म मनुर वक्ता भी हैं। कोमल दूर्दम छान्त प्रकृति और मनुर स्वभाव—आपके सान्त जीवन की विदेशीतार्दृश हैं।

योगनिष्ठ अद्वेय एमवीसाम जी महाराज के शिष्य मुनि एमहृष्य जी कवि जी से सरकृत साहित्य का बहुत दिनों तक अध्ययन करते रहे हैं। मुनि एमहृष्य जी संस्कृत प्राङ्गन हिम्मो ऊर्जा और अग्रेकी आपा के विदाइ हैं। मनुर प्रवक्ता और मुशोप्य लेखक भी हैं।

गणी उदयचन्द्र जी महाराज के पात्र शिष्य और श्री रुद्रपर दयाम जी महाराज के विषय शिष्य धर्म मुनि जी ने दिसमी बर्धमाला में कवि जी से भगवती-मूर्ति का उचाव धन्य धार्यालिङ्ग प्रश्नों का अध्ययन किया। धर्म युनि जी पंजाब के उद्दीपमान उन्होंने में से एक है। आपकी आपज सौन्ही मनुर और मनोहर हैं। आपके आपज को मुनक्कर जनता देम और आनन्द में मूल जाती है।

ध्यान बर्धमाल में उपाधार्य अद्वेय लेशीसाल जी महाराज के योग्य विजान शिष्य शृणि नेमिचन्द्र जी ने कवि जी से प्रकाशना-मूर्ति की संकृत टीका पढ़ी। मुनि नेमिचन्द्र जी ने समय-समय पर विचार-वर्चा करके कवि जी जी बास-राहिं में से बहुत कुछ आम लिया। मुनि जी

एक विचारक और लेखक सन्त हैं। आजकल आप सन्तवाल जी के साथ मे सर्वोदय क्षेत्र मे समाज-कल्याण के कार्य मे सलग्न हैं।

तपस्वी मिसरीलाल जी महाराज के शिष्य तपस्वी रोशन मुनि जी ने भरतपुर मे कवि जी से स्थानाग सूत्र की टीका का अध्ययन किया। रोशन मुनि जी तपस्या की साधना के साथ ज्ञान की भी साधना कर रहे हैं। मुनि जी वहुत ही सरल प्रकृति के सन्त हैं। त्याग और तपस्या आपके जीवन की विशेषताएँ हैं। अपनी साधना मे आप मग्न हैं।

जयपुर वर्षावास मे पण्डित मिसरीमल जी मधुकर ने और मन्त्री श्री पुष्कर मुनि जी ने कवि जी से गणधरवाद का अध्ययन किया था।

मधुकर जी राजस्थान के प्रसिद्ध सन्तो मे से एक हैं। स्वभाव के मधुर, प्रकृति के शान्त और मन के सरल सन्त हैं। सस्कृत और प्राकृत के आप विद्वान् हैं। मधुकर जी मधुर कवि हैं और लेखक भी। कवि जी के विचारो से आप वहुत ही अधिक प्रभावित हैं। आपने कवि जी के साथ मे व्यावर से नाथद्वारा, चित्तोड़, भीलवाडा, विजयनगर, उदयपुर आदि की विहार-यात्रा भी की है। आपकी साहित्य साधना वहुत उर्वरा है।

मन्त्री पुष्कर जी महाराज सरस मानस के सन्त हैं। स्नेह-सदभाव और सहानुभूति—आपके मधुर जीवन की मधुरिमा है। आप मधुर भावो के प्रवक्ता हैं। कवि जी के प्रवचन साहित्य का आपने खूब अध्ययन किया है। कवि जी के विचारो की आपके विचारो पर स्पष्ट छाप है। आप भी राजस्थान के प्रसिद्ध सन्तो मे से एक हैं।

भीनासर सम्मेलन के बाद कुचेरा वर्षावास मे पण्डित श्रीमल्ल जी महाराज ने कवि जी से वृहत्कल्प भाष्य, व्यवहार भाष्य और पञ्चाध्यायी जैसे आकर एव मूर्धन्य ग्रन्थो का अध्ययन किया। पण्डित श्रीमल्ल जी का कवि जी महाराज से अनन्य स्नेह-सदभाव है। श्रीमल्ल जी कवि जी के विचारो से वहुत ही अधिक प्रभावित हैं। आप मधुर प्रवक्ता हैं, समाज-सुधारक हैं। आपके विचार कान्तिकारी हैं। पुरातन रुद्धियो को आप पसन्द नहीं करते। इन दिनो मे आपने वहुत से

मननीय मेल लिखे हैं। आपका स्वभाव मजुर है प्रहृष्टि शान्त है और रटि उदाहर है।

आगरा बर्पिलास में प्रसिद्ध वक्ता वी शीमाम्बमल जी महाराज के मुमोम्ब विद्वान् चित्प्र मनोहर मुनि जी न कवि जी से विदेषोपावस्यक भाष्य और सम्मलितर्क जैसे छिन् एवं आकर प्रत्यक्ष का अध्ययन किया। मनोहर मुनि जी सेवक और विद्वारक है। आपने साहित्यरत्न और सास्त्री परीक्षाएँ भी पास की हैं। आपकी बेकानी में प्रभाव और अमलकार है।

आगरा बर्पिलास में ही पश्चिम कन्हैयाभास जी 'कमलने कवि जी की देव-रेत में साक्ष-सम्पादन का काम किया था। उस समय आप कवि जी से आचम साहित्य पर तत्त्व-वर्णन करते रहते थे। कमल जी का आचम-काम और साहित्य-साधना प्रसंसनीय है। कमल जी मिलनसार व्यक्ति है। कुछ न कुछ करना यह आपके जीवन का मुन्द्र घ्येय है। अपनपुर बर्पिलास में भी आप कवि जी की सबा में सास्त्र-सम्पादन कार्य करते के मिए ही थाए थे।

कवि जी के प्रपत्नी चित्प्र मुनि और मुरेश मुनि वे भी संस्कृत प्राकृत भर्म दर्शन और आचम आदि विषयों का अध्ययन कवि जी महाराज से ही किया है।

आवस्थान पंजाब और महाराष्ट्र जैसे सुपुर प्रान्तों की आर्यामी ने भी समय-समय पर कवि जी से अध्ययन विचरण और विचार-वर्णन करके प्रपत्नी आन की प्रभिष्ठिति की है। अनेक आर्यामी ने तत्त्वार्थ सूच कर्म-प्रथा और आगमों का भी अध्ययन किया है।

आगरा विस्मी धर्माभा फरीदकोट जयपुर पासनपुर, अवधी, कुपेया और कालपुर के भावक एवं आविकार्यों ने भी तत्त्वार्थ-सूच, कर्म-प्रथा तथा अनेक आगमों का अध्ययन किया है। कवि जी आन की प्याज है। कोई भी विज्ञानु आकर धर्मी विज्ञाना तृत कर सकता है। तूसरा को आन देने वे कवि जी ने कभी भी प्रभाव नहीं किया है।

अध्ययन और अध्यापन—इन्हों इटिवा से कवि जी का व्यतिक्रम अस्तुत प्रकृत धर्म और प्रकृतीय रहा है। उम्होने प्रपत्नी अम दे जान

पाया भी खूब है, तो उस सचित ज्ञान को बाँटा भी खूब है। उन्होंने अपने जीवन में श्रध्ययन भी खूब किया है, तो श्रध्यापन भी खूब कराया है। कवि जी का सम्पूर्ण जीवन ज्ञानमय है। ज्ञान की साधना ही उनकी अमर साधना है, जो युग-युग तक प्रकाश देती रहेगी।

### व्यक्तित्व का आकर्षण

कवि श्री जी के व्यक्तित्व में चुम्बक जैसा आकर्षण है, विजली जैसी कौंध है और मेघ जैसी गर्जना। जो भी एक बार परिचय में आया, वह सदा के लिए उनका अनुरागी बन गया। उनके अनुठे और अद्भुत व्यक्तित्व के सम्बंध में सुरेश मुनि जी का एक शब्दात्मक भाव-चित्र देखिए—

“कवि श्री जी के जीवन में ऐसी सौम्यता और निश्चलता है, जो उनके प्रति स्नेह एव आदर दोनों ही उत्पन्न करती है। उनके मुख-मड़ल पर एक अलौकिक आभा का प्रकाश खेलता रहता है, उनकी आँखों में जो बालोचित मुस्कान रहती है, वह कभी भुलाई नहीं जा सकती। और इनके पीछे से होकर सरलता तथा सच्चाई उनके मन्दनशील हृदय का परिचय देती है। हृदय और मस्तिष्क का सन्तुलन जितना उनमें हृषिगत होता है, उतना दूसरों में नहीं। वे इतने स्वातन्त्र्यमान एव प्रतिष्ठित सन्त हैं, पर मिथ्याभिमान उन्हें छू तक नहीं गया है। मात्सर्य का उनमें नितान्त अभाव है। उनके निकट बैठना मात्र ही एक प्रकार की सास्कृतिक दीक्षा लेने के सहशा है। उनका व्यक्तित्व इतना निश्चल, इतना मधुर तथा इतना आकर्षणशील है कि वह बलात् हमें वहत-कुछ सीखने के लिए अनुप्रेरित करता है। वस्तुत प्रतिभा, ओज और गम्भीर्य उनमें मूर्त हो उठे हैं। उनकी बुद्धि में जन्मजात प्रतिभा का प्रकाश है। उनकी वाणी तथा लेखनी में ओज है। उनकी प्रकृति में माधुर्य और गम्भीरता है। उनके स्वभाव में, उनके व्यवहार में, उनके रहन-सहन, बोल-चाल—सब कुछ में एक मधुर सौन्दर्य का आभास मिलता है। जिधर से भी वे निकल जाते हैं, उनका उज्ज्वल व्यक्तित्व जनगण-भन पर अपनी अमिट छाप छोड़ता चला जाता है। जिस दिशा में भी वे बढ़ते चलते हैं, सफलता उनके चरण चूमती है। उनकी सफलता का रहस्य यदि दो शब्दों में वर्तलाया जा

सके तो यह यह है कि—कहि थी जी घरने प्रति संघ के प्रति और साधियों के प्रति इमानदार है, बफावार है। इसी बात पर क्षा नवीन और क्षा प्राचीन—समाज के सभी दलों का उनके छार पूर्ण विस्तार है।

कहि थी जी भाषा की एक जलती हुई व्याप्ति है। उनके अन्तर्मेंत में सदा भाषा का प्रकाश अछेलियों करता रहता है। उनकी प्रारम्भा भाषा की भाषा से अमरगारी रहती है। जीवन के किसी भी मोड़ पर, जीवन के किसी भी शब्द में रहता है नियम भाषा अधीर होता रहतों कभी सीखा ही नहीं। साइदी सम्मेलन के अवसर पर एक सुख्खन ने प्रश्न किया था—‘युम्मेलन की सफलता के विषय में आप भाषाकारी हैं या नियमाकारी?’ कहि जी ने उत्तर किया—‘ची में दो टका भाषाकारी।’ एक सच्चे समाज-सूचारुक का यह एक मौसिक पुष्ट है। कहि जी की हाँ में भय ही एक अपराध और अद्वम्य पाप है। “भाषा भाव की परिभाषा” —यह उनका जीवन-सूच है।

कहि जी अमरण्ड जी महाराज के जीवन में एक व्यक्तिगती नेता के भिए भावस्फ़क सभी धुष प्रशुर भाषा में विचारान हैं। घरने आइस और भव्य के प्रति एकनिष्ठ भाषा निर्भयता प्रत्युत्पन्न दुर्दिन अद्युत कार्म-धर्मता और समाज संघ और साधियों के प्रति बफावार—में सब विशेषताएँ उनमें छूट-छूटकर भरी हैं। निर्भयता तथा स्पष्ट वाचिता के कारण घरने क्षमता व्याप और जलते हुए विचारों को व्याजा चुपाना या कहते हुए वार्ताएँ भैरवना उन्होंने कभी जाना ही नहीं।

# बहुमुखी कृतित्व



## कवि जी की काव्य-साधना

“कविता जीवन की व्याख्या है”, आज इस सिद्धान्त पर कोई आपत्ति नहीं रह गई है। ‘मुन्द्र को असुन्दर से पृथक् करना, सौन्दर्य की झाँकी लेना और उसका रस प्राप्त करना —कविता के लिए ‘वाल्टर पेटर’ की समीक्षा भी इसी बात की पुष्टि करती है। जीवन का कोई तात्त्विक विरोध नहीं पैदा करती। रही सत् की खोज, सो सत् की प्रेरणा मनुष्य-मात्र के हृदय की स्वाभाविक वृत्ति है। मनुष्य-मात्र सदाचार, सद्धर्म, सुप्रवृत्ति आदि से तृप्त होता है और उसके विपरीत गुणों से उसे घृणा होती है। मनुष्य की मानसिक-तृप्ति शान्ति के लिए उसे सुप्रवृत्तियों की आवश्यकता अनिवार्य रूप से होती है। इस अवस्था में हम कविता को मानव अन्त करण का प्रतिविम्ब मानकर उसे ‘सत्’ से पृथक् नहीं मान सकते। और जो ‘सत्’ है, वही ‘शिव’ और ‘सुन्दर’ भी है।”

जीवन की व्याख्या द्वारा कविता का निर्माण बताकर कवि ‘अमर’ ने जीवन के प्रत्येक पहलू पर कविताओं की रचना की है। उनकी कविताओं में हमें एक जेन मुनि होने के नाते केवल धर्म-प्रेम ही नहीं मिलता, वल्कि एक महान् कवि की कल्पनाओं का द्योतक राष्ट्र-प्रेम, जाति-प्रेम तथा मानव-प्रेम, सभी कुछ मिल जाता है। उनकी कविताएँ जन-जागृति का सन्देश अपने कलेवर में समेटे हुए हैं। युग-युग से परतत्रता की वेडियो में जकड़ी हुई भारतमाता को बन्धन मुक्त कराने के लिए कवि की आत्मा मानो चीत्कार कर उठी हो। भारत की पिछड़ी हुई दशा देखकर कवि का हृदय द्रवित हो उठा हो, भारत की

अमर संस्कृति मानो आज अपेतिहीन होकर प्रधिकार में भरक रही हो और ऐसे समय में कवि मारत मी के सामों को बगाढ़र भारत में गद-जीवन फू क देना आहुता हो—कवि की कविता का सारांश है। क्योंकि कवि ने एक काष्ठ की रक्षा से पूर्व शुद्ध ही लिखा है—“कविता अन्तर्ज्ञेया है, उसका उद्देश्य है—जन मन को जागृत करना।” और उन्ही मारनार्थों के बद्धीयुत होकर कवि ने भीत लिखे है और अन्तर्ज्ञ कवि अपने प्रयास में सफल रहा है। कवि भी भी के यीर्तों को एकान्त में बेळ्डर आप्यारिमक्ता के साथ गुनगुनाने से उसका उत्प्प समझ में आता है और कवि भी भी ने ऐसे ही साथको के लिए यीर्तों की रक्षा की है।

कवि भी भी के काष्ठ का प्रबल पक्ष तो अस्यासमवाद ही है। अमरकृष्ण महाकवीर की महिमा उपरा शुल्क में यद्यपि ‘अमर-काष्ठ’ भरा हुआ है तथापि उसमें जीवन के पहमुद्रों की व्यास्त्या भी वडे राखक ढंग से लिखती है। कवि भी भी के काष्ठ-यन्त्रों में सत्य हुरिरत्नम् ‘कर्मवीर सुदर्शन’ ‘अमर मारुणी’ अमर जैन-पूज्यांजलि’ आदि प्रमुख हैं। कवि भी भी का एक काष्ठ-संगीत प्रधान काष्ठ ‘संगीतिका’ भी बड़ा लोक-प्रिय रहा है।

कवि भी भी ने मालक-जीवन में अहिंशकर बस्तुर्धा का सर्वप्रथा लिये बढ़ाया है। मालक-जीवन एक अमूल्य देख है किसी आहसन घटिक की ओर उसका गुल्मयोग करने का मालक को कोई प्रक्रिकार नहीं। अक्ष-नियेष भंग-तुमाङ्गुहुक्ता पावि समस्त नस्तीली बस्तुर्धों का त्याग बताते हुए अमर कवि ने सब के अमर भीत लिखे हैं। मारुणिक दुर्ग में आप क्य संकल नियेष बढ़ाकर यद्यपि कवि ने आरुणिक उमाय को धेनेगव-सा कर दिया है किन्तु नीचे भी टिणप्पी में यह कहकर उसका अप्पीकरण भी किया है कि आप में ‘चीन’ नामक और काष्ठी में ‘चिन’ नामक जहर इस्ता है अबता इस लिये की परिमापा है—‘आप पीने पर घरीर की गर्भी कम हो जाती है तुर्दे की बहि कह जाती है। अविक मात्रा म आप पीने से आपभी बहाए हो जाता है और अस्त में मृत्यु छा जाती है। इन लियेषों की झड़क कवि भी भी के गीतों में इस प्रकार लिखती है।

“पाते दुख बेतोल शराबी”

×                    ×                    ×

“ब्रह्मतेरी पीलई रे अब मत पीवो भग”

×                    ×                    ×

“प्यारे बतन को चाय ने बरबाद कर दिया”

×                    ×                    ×

“तमाखू पीते हैं नादान”

×                    ×                    ×

“बुरा है यह हुक्का कभी भी मत पीना ॥”

अमर-काव्य की सर्वाधिक सफलता का दिग्दर्शन हमें उनके देश-प्रेम अथवा देशी वस्तुओं के प्रेम में मिलता है। भारत की महानता का वर्णन करके कवि ने अपने आप को धन्य कर लिया है। विचारों को अपने महाप्रागण में समेटे हुए अमर मुनि ने वास्तव में एक महाकवि का प्रतिनिवित्व-सा कर दिया है।

भारत की प्रधानता का वर्णन करते हुए कवि लिखता है—

“भारत है सरदार अहा, सब देशो का”

अथवा

खादी की धवल चाँदनी में कवि ने कुछ जोड़ देने का सफल प्रयास किया है—

“अहा, बढ़ी-चढ़ी सबसे खादी, सबसे आदी, सब से सादी,  
शुद्ध धवल है आनन्दकारी, जैसे चन्दा अरु चाँदी ।”

“सुखी हिन्द को यह बनाएगा खद्दर,  
गुलामी से सबको छुड़ाएगा खद्दर ।”

अथवा

विदेशी माल को अर्थहीन करते हुए कवि लिखता है—

“विदेशी माल से रे हो गया हिन्द वीरान”

कवि श्री जी ने अर्हिंसा के मार्ग को सर्वश्रेष्ठ बताते हुए गाधीवाद का नथा कास्ट्रेस के नम्ब दल का पूर्ण समर्थन किया है। परतत्रता की

वेदियों से तृप्तिर मौ को स्वरूप करने का बहु एक ही उद्दीक्षा है यह है—पर्हिंसा।

‘पर्हिंसा ही दिमाएषी हमें स्वाधीनता प्यारी’

मारुतदर्श की भगवान् संस्कृति में ग्राविन्काम से ही गढ़ को मौ माना है किन्तु धार्मिक सुग का मानव मौ का हृष्याय बग़कर पश्चोर रुमे कर रहा है। नित्य ही किठनी ही मढ़ मारुधार्मों की शृंखल हृष्या भी जा रही है। पोषण हाते हुए मारुत-उपस्थिति की कल्पना भी एक अचम्पर्य है पौर इसके पासू रहते हुए मानव-मात्र का कल्पनाप नहीं है। कवि ने अपने गीतों में प्रसन्नुत प्रश्न पर भी पूछ चिचार किया है—

‘हूर अब तक हिन्द से होमी न मोषण की प्रथा  
घट्टति की तब तमक भाषा न विस्फुल कीदिए।

अमर काम्य में समाज-मुआर की भावना

महाकवि अमर एक सुन्दे सावह कट्टकमय पञ्च पर असने बासे जेत मुनि दधा एक महाकवि होने के साप-साप समाज-मुआर की भावनाएँ भी असने धार में संजोए हुए हैं वे एक भगवान् समाज मुआरक है भावत से पामण्ड को दूर नमाने के मिए प्रयत्नस्थील हैं।

कवि ने अपने कविता-कृति में बाम-विदाह का सर्वधा नियेष बताया है। बास्तव में बाम विदाह की प्रथा धार्मिक सुग का एक अभियाप है। बाम-विदाहों का कल्प कर्त्तन धार मानव हृष्य को इस प्रथा को समूम मट कर देने के मिए विवर कर रहा है। कवि के चिचार भी देखिए—

सर्वदीरो बास-वय म व्याहू करना छोड़ दो।

इस विवेति कुप्रथा पर भवता मरना छोड़ दो॥

साप-साप कवि दृढ़ों का भी सम्बोधन करता है कि उन्हें भी विदाह नहीं करना पाहिए—

दुड़ापा है अब तो न सारी करामो  
दुष्प पौर भी।

बना क वह हाय वेदी-सी वन्दा  
न भारत मे भव विपवार्द बड़ापो।

अमर कवि की प्रस्तुत कविताएँ उस समय का प्रतिनिधित्व करती हैं, जब कि भारत मे जमीदारी उन्मूलन नहीं हुआ था और जमीदारों का नैतिक पतन अपनी चरम सीमा पर था—गरीब जनता की गाढ़ी कमाई पर ऐश करने वाले ये जमीदार सुरासुन्दरी की भेट चढ़ चुके थे। किसी भी शादी मे वेश्याओं के नाच के बिना उसे अधूरा माना जाता था, और वेश्या के नाच से उस समय के धनिक समाज की इज्जत मे चार चाँद लग जाते थे। उस समय आवश्यकता थी ऐसे समाज-सुधारकों की जो मानव-भाव को इस विपेले नरक से निकाल कर सन्मार्ग का प्रदर्शन करें। प्रस्तुत प्रश्न पर कवि जी ने अपने कविता-सागर मे बहुत कुछ लिखा है—

“व्याहो मे रडियो का अच्छा नहीं नचाना,  
राष्ट्रीय शक्ति को यो अच्छा नहीं घटाना ।”

गाधीवादी विचारो से पूर्ण सहमत कवि अमर ने दलितों तथा शूद्रों को सम्मान का रूप दिया है—

“शूद्र की मुक्ति नहीं, अफसोस है क्या कह रहे !  
वीर की तौहीन है, यह सोच लो क्या कह रहे !!”

×                    ×                    ×

“अद्यूतों को अब तो मिलालो, मिलालो ।  
घृणा इनसे अब तो हटालो, हटालो ॥”

### अमर काव्य मे नारी-भावना

अमर कवि-काव्य मे एक ऐसी सोती हुई नारी की कल्पना का दिव्यदर्शन हुआ है। कवि की सारी नारी-भावना इसी सोती हुई नारी को जगाने के लिए लीन रही है। अमर-काव्य मे नारी के लिए कोई शृङ्खालिक भावना नहीं है, अथवा अन्य कवियों की तरह उनकी कविता की प्रेरणा नारी नहीं है—जैसे कि हम महाकवि पन्त के भावों मे उनकी समस्त कोमल भावनाओं का केन्द्र नारी को ही देखते हैं अथवा प्रसाद काव्य की नारी, जो कि श्रद्धा है—मनु को अपनी शृङ्खालिकता की ओर आकर्षित करती है, किन्तु अमर-काव्य की नारी तो महान् है—पूज्य है, किन्तु इस समय सोई हुई है और कवि उसे जगा रहा है—द्वेष-भाव दूर करने को कह रहा है—

“दूष-भाव कर दूड़, हमेशा मिस़नुल करक रहना”

\* \* \*

‘बची बन के परम को दिपाया करो’

कवि जी नारी को ढोंग प्रावि छाड़ देन के लिए उपरेता भी देते हैं—

‘मत हो सेंड़ सीतामारीों का रिष्णा छोड़ो’

कवि देवियों को जगा रहा है—

‘देवियो ! जागो-जागो परम छोड़ दो प्रातस्यता’

प्रामुखिक जैन-नारी को जगाने के लिए कवि ने जैन इतिहास की प्रमर नारियों का भी विवेचन किया है। उस महामारियों के वर्षन म हमें महादेवी मृमिता (रामायण के नायक राम की भाषी) देवी सीता कुली द्वौपरी इतिहास सत्पदती स्मरनी पद्मधारती दुर्योश नदी प्रावि का वर्षन कवि प्रमर के काव्य में मिलता है। नारी-भावना को प्रसरित करने में कवि न प्रामुखिक नारी की जागृत प्रवस्था का स्मरण नहीं रखा है। मूल्य इत्तु से विचार करने पर हम पाते भी यही है। कविता में कवि जी के नारी-भवनत्वी विचार इस तरह है—

‘भारत की नारी एक दिन देवी बहाती भी

संसार म सब ओर प्रावरभान पाती भी।

\* \* \*

‘भारत में कौसी भी एक दिन पोसवती बुज्ज-नारियों

पर्वत पर जा हुई है-हैस के बहातियों।

कवि प्रमर को नारी-भावना का उत्तम स्वरूप हमें कवि जी के द्वहर जीवन-पाता काव्य “सत्य हरित्वनद” में मिलता है। वही तात्पर का उत्तरवान चरित्र कवि ने लिया है और इसी सम्बद्ध करता है नारी पर—

“नारी क्या कर्तव्य भए ही—

करती जय मैं मानव को !

देव जाति के जीवन म क्या

वैषा करती सापद को ?”

कवि न उस महानारी का विजय प्रसंग काव्य में रीता है जो

पति को राज्य-कार्य से अपने कारण विरक्त देखकर द्रवित हो उठती है और फिर सादगी से जीवन व्यतीत करने लगती है। और उस महानारी से आधुनिक नारी की तुलना करते हुए कवि ने लिखा है—

“आज नारियाँ अपने पति को, मोह-पाश में रखने को,  
करती क्या-क्या जादू-टोने, गिरा गर्त में अपने को।  
कहाँ पूर्व युग तारा देखो, निष्कलक पथ पर चलती,  
स्वयं भोग तज पति के हित, दृढ़त्याग साधना में ढलती ।”

एक पतिव्रता पत्नी के रूप में तारा को कवि ने महान् माना है। पति हरिश्चन्द्र के बनभमन पर तारा कह उठती है—

“निर्जन वन में कहाँ भटकते होगे मेरे प्राणाधार ।”

जिस प्रकार गुप्त जी द्वारा चित्रित नारी यशोधरा और उर्मिला पति-वियोग में उन कुंजों और लताओं को याद करके वहुत रोती है, जहाँ अपना समय उन्होंने पति के साथ विताया था, उसी प्रकार अमर काव्य की नारी तारा भी रोती है—

“यही कुंज है, जिसमें पति के सग अनेको दिन वीते ।”

x                    x                    x

“आज वही सुख-कुंज, कुंज हा ! मुझे काटने आया ।”

तारा की विरह-व्यथा का चित्रण करने में कवि को खूब सफलता मिली है।

“पतिदेव आज तुम कहाँ, दिल मेरा बेकरार है ।”

और रानी विरह की अन्तिम अनुभूति का शिकार हो जाती है।

“रानी के दुखित अन्तर में लगी उमड़ने शोक घटा,  
मूच्छा खाकर पढ़ी भूमि पर जैसे जड़ से वृक्ष कटा ।”

x                    x                    x

साम्राज्ञी तारा अपने पति को किसी भी परिस्थिति में नहीं छोड़ सकती, क्योंकि वह वीर क्षत्रिय वाला तथा भारत की नारियों का प्रतिनिधित्व कर रही है। देखिए—

“डरने की क्या वात आपकी दासी हूँ मैं भी स्वामी ।  
वीर क्षत्रिय वाला हूँ मैं श्रीचरणों की अनुगामी ।”

नारी में पुरुष से धमिक सहन-सुकृत का परिष्कय कवि के काव्य में चिह्नित है। यह नारी हुम्हारे कारण जीवन से हारने वाली नारी नहीं है। उसकी कट्ट-चहिपुरा को देखिए—

‘किन्नु नाम क्या हुम्हारे कारण जीवन से मर मिटना है’

बिस प्रकार रामायण की नायिका सीता उन में औदृढ़ कर्तव्य यही है। केवल परिसंवेद के लिए उन कर्टरूपमय मात्रों को भी युग समझकर यही चली है। उभी प्रकार एक विद्यालय राम्य की साम्राज्ञी ‘दारा’ भी भारत की पठीत नारियों का अनुसरण करती है। और इसी उच्चतम नारी को सर्व उसके पति से पन्थ-पन्थ भी प्रनिवास विवरण कवि भी कराय में है। देखिए उप्रादृ हस्तिवन्द क्या बह रहे हैं—

“ताय तुम हो पर्य सर्वथा पर्य तुम्हारे मारु-पिता”

\* \* \*

“एधा जौगी तुमस पाप पाले वासी पहिलाहै,  
विकट परित्यक्ति में भी पति के चरजांपर क्षेत्रे पाएँ।

### धर्मवा

एक पतिवर्ती नारी का विश्व धर्मर काव्य में इस भाँति हुआ है—

‘पतिवर्ता पतिनिहित ठड़पती स्वर्गो वा भी मुख प्यारा’

धर्मर काव्य में हमें युग भी क विचार—“पति ही पती को पति है—वा भी मजीक विश्व धिमता है।

यार एक भगवान्य तुम भी ठोकर गार्ह दर-दर की।

मैं महसूरों में भौज लूट मरमत के मद्दों पर की ॥”

भारत भी पतीन नारी को राजा पति के साथ रानी घोर मद्दूर पति के माय मजूरनी होने पा भौज इनिए—

‘मैं पर्वतिनी स्वामी भी हूँ व राजा वै मैं रानी।

राज बने मजूर, बनू मैं मजूरी वो राय हैंनी ?’

धर्मर काव्य में भानव :—

या तो धर्मर काव्य में हम सर्व भगव-भगवा का रिक्ष्वनि पिनका है। वहि न भानव में भगवन् भी धारापता वं सीन हो जाने

को कहा है, किन्तु फिर भी मानव चरित्रों में कवि के काव्य 'राजा हरिश्चन्द्र' का विस्तृत वर्णन मिलता है, और मानव के लिए कवि की समस्त कल्पनाएँ हरिश्चन्द्र में प्रस्तुत हैं। हरिश्चन्द्र से शिदा दिनाकर कवि मानव-कल्याण की कल्पना करता है। कवि ने हरिश्चन्द्र का परिचय इस प्रकार दिया है—

“हरिश्चन्द्र थे सत्य के व्रती एक भूपाल”

कवि ने अपने काव्य का माध्यम उस महापुरुष को बनाया है, जिसकी यश-चर्चा इन्द्र की सभा में होती थी—

“हरिश्चन्द्र तो सत्य मूर्ति है, नहीं मनुज वह साधारण”

अमर कवि ने मानव के रूप में एक ऐतिहासिक महापुरुष, सफल साधक, न्यायोचित सम्राट्, एक विनयशील पुरुष का अद्वैत किया है। उनकी लेखनी से उस महापुरुष का चरित्र अत्यधिक सुन्दर बन पड़ा है। कवि जी ने मानव-मन की प्रत्येक भावनाओं का बड़ा ही मनोरम चित्रण किया है। देश, काल एवं परिम्यनियों का ध्यान रखकर शब्द-चयन की जिस शक्ति का परिचय हमे अमर-काव्य में प्राप्त हुआ है, अन्यत्र यह कुछेक कवियों में ही मिलता है। सत्यवादी हरिश्चन्द्र से कोई भारत-वासी अनभिज्ञ नहीं। केवल सत्य और अर्हिसा की रक्षा के लिए राज्य का त्याग कर हरिश्चन्द्र ने भनवान् राम के अयोध्यात्याग का स्मरण हमे करा दिया है। राम की अयोध्या नगरी में हरिश्चन्द्र राजा हुए, उस सरयू के तीर पर उन्होंने अपने शैशव के मधुर स्वप्नों को साकार किया और फिर राम की ही तरह अयोध्या का परित्याग भी हरिश्चन्द्र ने किया—कितना साम्य है दोनों महापुरुषों में। अत निर्विवाद कहना पड़ेगा कि अपने काव्य का नायक चयन करने में कवि जी की जो प्रतिभा हमे मिलती है, वह अद्वितीय है। उनके काव्य का नायक वह महापुरुष है, जिसमें मानव की समस्त प्रवृत्तियाँ भरी पड़ी हैं।

अच्छे पात्रों का चित्रण वरते समय कुछ खल-पात्रों की भी आवश्यकता होती है। क्योंकि यह तो निर्विवाद सत्य ही है कि असुन्दर के विना सुन्दर वस्तु अर्थहीन है—दुख के विना सुख अकल्पित है, उसी प्रकार अच्छे पात्रों के चित्रण के साथ खल-पात्र भी आवश्यक हैं, उनके द्वारा अच्छे पात्रों का चित्रण बड़ा सुन्दर बन जाता है। कौशिक मुनि 'सत्य हरिश्चन्द्र' के ऐसे ही पात्र के रूप में हमारे सम्मुख उपस्थित हैं।

धमर-काव्य का महामानव हरिलक्ष्मी एवनीति का एक मंजा हुआ योद्धा भी है, और इसी भारत्य के बहीमूल होकर कौशिक ज्ञापि भी मन ही मन परास्त है—

‘हरिलक्ष्मी का उत्तर मुनक्कर कौशिक ज्ञापि कुम्ह चबयए,  
मासाच्छन्म मे उमड़ विक्ष्यों-संक्ष्यों के बन छाए।’

दानी हरिलक्ष्मी ने पल मर में अपना राज्य ज्ञापिवर को पास में दे दिया—वही एव्य सिहासन विश्वे लिए भाव का विश्व असान्तुमर्म धीरता है और प्रशुद्धम की उम्मारी करता है। विस्म-युद्ध की उम्माक्षनार्दी धाव इही राज्यों के कारब चंसार मे व्यग्न है। किन्तु प्रतीत भाष्य के महापुर्ख राजाओं ने जिस घट्टरथता के साथ इन राज्यों को तिळावनि दी वह वास्तव मे धमर है। हरिलक्ष्मी के राज्य-वाल को कवि भी ने अपने भीतों में इस प्रकार चतार दिया है—

‘भागि विकट क्या तुम्ह राज्य है भाभी उमर्जि करणा है  
ठन माये तो इष्को भी मै देने का बम भरणा है।’

धमर कवि ने भीर पुस्तों की तथा कायर पुस्तों की परिमापा को कुछ इस प्रकार बताया है—

“मलब धय में भीर पुस्त ही नाम धमर कर जाते हैं,  
कायर नर हो जीवन-भर बस रो-रोकर मर जाते हैं।  
भीर पुस्त ही रज मे तमवारों के बोहर रिक्षसाते  
मातृ भूमि की रक्षा के हित जीवन भेंट भदा जाते।

\* \* \*

“वह कायर क्या देने जो मरते हों कौही-कौही पर  
खाले-देले देज पन्ध को जो कमते हों पर। पर। पर।

कौशिक ज्ञापि का कर्जे देने के लिए हरिलक्ष्मी ने अपनी यली को देखा तथा वे नुव लिके परन्तु उनका घाहस नहीं गया।

‘अमीर नर संकट पाकर और धर्मिक हड होता है  
अनुक जोह भूमि की बाकर तुमना उत्पुत होता है।’

भज्जी के वही विह कर, बाहु बनकर भी हरिलक्ष्मी का सत्य धर्म-पासन कम नहीं होया है—

“हरिचन्द्र भी वन गए भद्री के घर दास,  
किन्तु न छोड़ा सत्य का अपना दृढ़ विश्वास ।”

श्रमर कवि की काव्य-धारा में उम समय का वर्णन निश्चय ही वडा रोचक हुआ है, जबकि हरिचन्द्र पर दुःख पड़ते हैं। इस वर्णन में वडी स्वाभाविकता है, यदि सहृदय पाठक ध्यान देकर इन वर्णनों को पढ़े, तो रवत ही उनके अथु प्रवाहित हो जाएंगे। वास्तव में यह कवि की महान् सफलता है। कवि की सफलता तो इसी में निहित है कि वह मानव-भन में कहीं तक गहरा उत्तरता है। श्रमर कवि का काव्य इस दृष्टि से खरा उत्तरा है।

कल का अयोध्या का राजा आज चाडाल है, मिन्तु फिर भी वह अपना धर्म नहीं छोड़ता है।

“पाठक यह है वहीं अयोध्या कीशल का अविपत्ति राजा,  
बजता था जिसके मह्लों पर नित्य मधुर मगल वाजा ।

आज वने चाडाल किस तरह करते मरघट रखवाली,  
मात्र सत्य के कारण भूपति ने यह विपदा है पाली ।”

रोहित सर्प के काटने से मृत्यु को प्राप्त होता है और तारा उसके पार्थिव शरीर को लेकर श्मशान जाती है, जहाँ उसके पास कफन तक नहीं, और ऐसे समय में हरिचन्द्र का धैर्य तथा सत्य परीक्षा योग्य है। वह अपने पुत्र की मृत्यु पर भी कपन माँगता है और उसके बिना उसके दाह की आज्ञा नहीं देता है।

सक्षेप में हम कह सकते हैं कि कवि जी ने मानव के चित्रण में हरिचन्द्र का चरित्र हमारे सम्मुख रखकर उसकी जीवन-गाथा को अपने काव्य सरोवर में खिलाकर एक कुशल कवि तथा साहित्यकार होने का परिचय दिया है अथवा अपने प्रयास में कवि जी को पूर्ण सफलता प्राप्त हुई है।

### श्रमर काव्य में महावीर स्तुति

श्रमर मुनि ने अपने काव्य में भगवान् महावीर को जगत्-गुरु का सम्बोधन दिया है और इन्हीं विचारों में लिखी हुई उनकी पुस्तक “जगत्-गुरु महावीर” हमारे सम्मुख प्रस्तुत है। कवि जैनियों को “वीर स्वामी” भजने के लिए आह्वान करता है—

‘जैन भीरो सब भजो उस भीर स्वामी को सदा  
ध्यान में रखो उसी के सहुणों को सर्वा।

जिस प्रकार हिन्दी साहित्याकाश के सूर्य सूरदास ने बासहृष्ट्या पा  
मनोहारी वर्णन करके सेप सुरेष और नरेष भादि सभी को हृष्ट-मल  
बनाया है, वही भाष अमर काम्य में हमें प्रस्तुत पद में मिलते हैं—

‘यान्ति सुष्ठा-रस के चर यागर,  
क्लेश अप्सेष सूक्त धृत्यारी।  
सोऽप् असोऽप् विसोऽप् निए,  
जय लोक क भवस-ज्ञान के धारी  
देष सुरेष परेष यथी  
प्रम में पद पंकज बारम्बारी।  
बोर विनेस्वर, पर्व विनेस्वर,  
मंगस कीविष, मंगसकारी।

कहि थी जी भगवान् भगवारीर का विस्वव्याप्तीय कहते हैं।  
भगवान् भगवारीर भगवान् ने संवार की अन्य-भगुणा को देयकर उन्होंने  
राजपाट परन्दार भादि सभ का राया लिया। उभी विस्वव्याप्तीय भीर  
की भावाव का कवि जन-वासन्ति का मात्रम बनाता है—

“व्यन्ति का वजा के सिहनाद भीर गर्वता से  
प्राप्तस्थ चहार देष सोते से जयमा है।”

संवार में कहि थी जी केवल भगवान् भगवारीर को ही एकमात्र  
भावार मालते हैं—

‘प्रमो बोर! तेरा ही केवल सहाय  
जगत म न काई मिर्कर हमाय।

भगवान् भगवारीर के युवय की परिवितियों का वर्णन कवि ने  
‘उक्त-युव भगवारीर’ म लिया है। भगवान् भगवारीर ने घर्यन्त घग्यानि  
पार परावरता के युव म जन्म मेहर भातर भात्र को धानि वा समेप  
लिया था। उक्त युवय की परिवितियों में उक्त धर्म-श्वार, विस्व-  
भवी विस्व-वाग्युर भादि वी भावनायों का भातर हृष्य पर तूर्च प्रभाव  
पहा। कवि न उन समय की परिवितियों का वर्णन इन प्रार  
लिया है—

“यज्ञो मे नित्य ही लाखो पशु मारे जाते थे,  
 हा ! हा ! मनुष्य भी घाट असि के तारे जाते थे ।  
 जलते अनल कुण्डो मे जिन्दा डाले जाते थे,  
 नित्य शोणित के वहाए नाले जाते थे ।  
 झडा अर्हिसा धर्म का दिश-दिश मे लहराया,  
 श्री वीर ने आ हिन्द को सोते से जगाया ॥”

कवि ने भगवान् महावीर को जिनेन्द्र, अर्थात्—जिन्होने इन्द्रियों  
 का दमन कर दिया हो, कहा है और उन्हे वन्दन करते हुए कवि ने  
 लिखा है—

“जय जिनेन्द्र विनम्र वन्दन पूर्णतया स्वीकार हो,  
 दीन भक्तो के तुम्ही सर्वस्व सर्वधार हो ।”

कवि ने उस समय की भी कल्पना की है, यदि भगवान् महावीर  
 हमारे बीच मे न आए होते—

“अगर वीर स्वामी हमे न जगाता,  
 तो भारत मे कैसे नया रङ्ग आता ?”

कवि ने हम सब को महावीर स्वामी का सेनिक बताया है और  
 भगवान् से प्रार्थना की है कि जब हमारे प्राण इस तन से निकलें, तब  
 हम प्रसन्न हो तथा हमारे सम्मुख विश्व के ऊँचे आदर्श हो ।

कवि ने उन महावीर भगवान् की स्तुति की है, जिनके आगमन  
 से विश्व की तस्वीर बदल गई है । उद्दण्डता के साम्राज्य मे जन्म लेकर,  
 घोर हिंसा-काल मे अवतरित होकर भी भगवान् महावीर ने ये सारे  
 दुष्कर्म दूर करा दिए थे । ये वही वीर जिनेश्वर है, जिन्होने सोते हुए  
 ससार को जगा दिया था । और इसीलिए कवि श्री जी ने लिखा है—

“महावीर जग स्वामी, तुमको लाखो प्रणाम ।”

और इसीलिए कवि वीर जिनेन्द्र का सच्चा भक्त बनना चाहता है । और  
 एक जैन मुनि होने के नाते जगत् मे वीर-प्रभु के गीतों को गाने का भी  
 सारा भार कवि ने अपने ही ऊपर ले लिया है ।

भगवान् महावीर की स्तुति मे कवि श्री जी ने स्फुट गीतों की  
 रचना की है, जिन्हें नित्य गुनगुनाने से मन कल्याणकारी कार्यों मे  
 लगता है ।

## पमर काल्प में मनस्तत्त्व

एकल कवि की सफलता का एहस्य उसके दर्शन-वर्णन धर्मा प्राप्तार्थिक भावों में खिला रहा है। प्राप्तार्थिक भावों का चित्रण ही कवि की प्रात्मा का प्रतिबिम्ब होता है। संचार की अवधारणा का वर्णन ही कवि के काल्प का चरम महम होता है। प्रात्मा-परमात्मा की विमुदि के सफल चित्र ही वार्षिक भाव है और इन भावों का सफल चित्र उसी कवि की सामर्थ्य है जिसने इस घयार संचार से मोह-बन्धन तोड़ दिया हो जिसे संचार एक चित्रण की भाँति सफल हो जहाँ वीक्षण के चित्र घटित होते हैं—जूनिस पक्ते हैं और समझ हो जाते हैं। जिसने इस संचार के परिवर्तन को समझ दिया है। जिसने जन-वीक्षण से कुछ अमर उछाल प्रात्मा में मौका है और उसे परमात्मा का ही एक स्वरूप पाया है। पमर कवि एक जैन मुनि है जीक्षन-भर कष्टकर्मण पथ धरपालते हुए भी दूसरे रखे हैं जिनका जीवन ही सांशारिक मोह त्याग कर वर्मन्नेम में लील हो रखा है। ऐसे जैन मुनि जो संचार में एहते हुए भी उससे विरक्त है जिन्होने अपनी प्रात्मा में छोड़ कर जीक्षण का स्वरूप ही बदल डाला है—ऐसे त्यानी कवि की जेहनी वार्षिक तात्पर्य धर्मा प्राप्तार्थिकता में जितनी रसी होती—पक्षित है। प्राप्तार्थिकता का सच्चा भाव हमें इसी कवियों की काल्प विद्वियों में मिस दृढ़ता है—इस हम पमर-काल्प का निषेढ़ कहु उक्ते हैं। क्योंकि अपने गीत कवितर ने उन्हीं सापेहों का पर्वत कर दिए हैं, जो प्राप्तार्थिकता के साथ गुणमुगा सर्वे।

इसी के उत्तराहरण पमर-काल्प में भरे देखे हैं। उन्हे भीतों के रूप में कवि ने विभिन्न मावनायों के साथ प्रस्तुत किया है। प्रात्मा को जबाले में कवि तस्तीन ही रखा है। कवि ने संचार के उमस्त पुस्तों को आक्षर-वातावरण के मिए आहुति किया है। इस संचार में प्रात्मा मनिन होती है और इसको भ्रुद करने के लिए प्रात्मा को जमाना पड़ता है। इस संचार से मोह छोड़ना पड़ता है और वह किसी विरले के मिए ही युम्बर है।

एक हीरे सन के घटवर्जियरण के मिए कवि यह मिलता है—  
 'हीरे से भाँई' जाप-जाम घनत्वर में।

## अथवा

यहाँ कवि अन्तर्मन की आँखें खोलने की तैयारी में है—

“खोल मन ! अब भी आँखें खोल,  
उठा लाभ कुछ मिला हुआ है, जीवन अति अनमोल !”

यहाँ कवि का तात्पर्य है कि सासारिक कार्यों की ओर से हचि हटाकर मन की आँखें खोलनी चाहिए, जिससे जीवन में मधु घुल जाए— वातावरण आध्यात्मिक हो जाए ।

कवि श्री जी का एक भजन उपयुक्त उदाहरणों में बड़ा सुन्दर बन पड़ा है । वे वार-वार मन को समझा रहे हैं, किन्तु मन मानता क्यों नहीं है, इसकी गति पागल की तरह क्यों हो गई है । वार-वार प्रभु-भजन प्रारम्भ करने पर भी उसमें मन क्यों नहीं लगता है ?

“मनवा ! तू नहीं मानत है ।

पाप-पक से दिवा-राति मम अन्तर सानत है ॥  
प्रभु-भजन करने को बैठूँ तू खटपट निज ठानत है ।  
वार-वार समझाया फिर भी हठ अपनी ही तानत है ॥  
विषय-भोग कटु विप मैं समझूँ तू मधु अमृत जानत है ।  
पागल ज्यो अविराम एक स्वर नित कीर्ति वखानत है ॥  
जब लग जग-वन्दन जगपति का नहीं रूप पिछानत है ।  
तब लग ‘अमर’ मूढ़ तब सिर पर लख-लख लानत है ॥”

प्रस्तुत पद में हमें हिन्दी के ओजस्वी कवि कवीर के काव्य की भलक मिलती है, कवि ने वार-वार मन को कहा है कि तू इन सासारिक बन्धनों में ही मत भटका रह । विषय-भोग तो कटु विप है, लेकिन यह पापी मन क्यों इनको मधु-अमृत समझता है । कवि ने यहाँ भाव प्रदर्शित किया है, मन के दो भावों का—जहाँ एक भाव भगवत्-भक्ति की ओर अग्रसर होता है, तो दूसरा उसे सासारिक विषयों की ओर घसीटता है । मन की स्थिति बड़ी विचित्र है ।

मूर्ख मन को कवि ने इस प्रकार समझाने का प्रयास किया है—

“मूर्ख मन कब तक जहाँ मे अपने को उलझाएगा,  
व्यान श्री जिनराज के चरणों मे कब तू लाएगा ?”

कवि ने प्रातम-बन को भी बहुत महत्व प्रदान किया है—

“प्रातम बस सब बन का सरदार”

### प्रथम

सुझत्य करने के लिए कवि ने मानव को इस तरह समझा है—

क्या पक्षा गाँधिसं सुझत कर विद्वानी बन जाएगी  
क्या करेंगा जूध की बद मेरी ही बन जाएगी ।”

संसार बदलने के लिए एक चरमुक्त प्रवत्तर का गिरेंस देते हुए कवि फूहता है—

‘रामा आई तो जूध को मीका है अब तार ने  
इस प्रवत्तर सहीर से भी सार का मी सार है ।

मिथ्या बगाई को कवि ने एक बहुत दिन का मेला बताया है, जिसमें मानव माता है तुलसी छहत कहता है माया का खेता बन जाता है पाप करता है और फिर इस नास्तर सहीर को खाय देता है। सहीर प्रातमा उसके कर्मों के साथ एक अपरिचित सोक को प्रस्तुत करती है और परमात्मा की किसी सत्ता में भीन हो जाती है—

‘जपत मे बहा क्या है दिन इस का मेला है  
समझ से यह खाय भूठा मुझेला है ।

संसार की अप-संभुखता पर भी कवि ने प्रपने माद अच्छ किया है तथा मनुष्य किसी प्रकार इस अप-संभुखता के सम्मुख नहमस्तक है इसका भी उत्तम विवरण किया है—

‘भीम जैसे जली फेंके नम मे गंगेन्द्र जूध  
पार्व जैसे जम-नेही कीटि जय जानी है।  
राम-जूध जैसे नर-जुङ्घ जगत-पति  
रामण की जैखता भी किसी से न जानी है ॥

प्रात के धाने न जली जूध भी बहना जानी  
जिनक मे हार हुए यह पर्व जहानी है।  
तेर जैसे कीटाकार यूँ की विद्वत जय है  
करने मुझन चार दिन की विद्वतनी है ॥

## अमर काव्य के बिखरे फूल

‘बिखरे फूल’ शीर्षक से मैं कवि के उन गीतों तथा दोहों को प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहा हूँ, जो जीवन के लिए उपदेश के स्पष्ट में कहे गए हैं अथवा कुछ घृणित आदतों का परिणाम इसमें व्यक्त है। कविवर ‘सुभाषित’ नाम से कुछ उपदेश जो मानव हित के लिए अति आवश्यक हैं, इस प्रकार दिए हैं—

“अकेला भूल करके भी नहीं अभिमान श्राता है,  
भयकर सकटो का सघ अपने साथ लाता है।

मूर्ख का अन्त करण रहता सदा ही जीभ पर,  
दक्ष के अन्त करुण पर जीभ रहती है प्रवर।

क्लेश नौका-छिद्र ज्यो प्रारम्भ में ही मेट दो,  
अन्यथा सर्वस्व की कुछ ही क्षणों में भेट दो।

भग मर्यादा हुए पर दुर्दशा होती बड़ी,  
वाग से वाहिर भुका तरु भी व्यथा पाता कही।

उड़ रही थी व्यर्थ की गप-शप कि घटा बज गया,  
मौत का जालिम कदम एक और आगे वढ़ गया।

दुर्जनों की जीभ सचमुच ही नदी की धार है,  
स्वच्छ सम ऊपर से, अन्दर से भीम-भय भंडार है।

छेड़िए तो उसको जिसका शब्द तीरकमान है,  
पर उसे मत छेड़िए जिसका शब्द जवान है।”

प्रस्तुत दोहों में कवि श्री जी की विद्वत्ता तथा काव्य-श्रेम का सकेत पग-पग पर मिल जाता है। कविवर ने ‘अनेकान्त-दृष्टि’ शीर्षक में कुछ अनुकूल चीजों की प्रतिकूलताओं का भी बड़ा ही सुन्दर वर्णन किया है—

“सरिता तट-वर्ती नगरो को,  
रहता है आनन्द अपार।  
किन्तु बाढ़ में वही मचाती,  
प्रलय काल-सा हा-हाकार ॥

अभिन्न कुपा से जसता है सब  
जाक आदि बाग का व्यवहार।  
किल्लु उसी से जग-मर हा !  
भस्म राखि होता चर्चार॥

एक दिल्ली का परिचय—उस दिल्ली का जो नव-भारत की प्यारी  
मन्त्राल है कवि इस प्रकार देता है—

“पूर्व भारत मालू-भू की  
चाहती संतान है मै।  
चाष्ट मंडस जाति कुम की  
जागती जी-जाल है मै।  
नव युव उर्जन कल्पना  
मूरु-कल्प कुपाल है मै।  
वर्णित रज का घण मोदा  
विश्व का कल्पाल है मै।”

शीपक जो स्वर्व जसकर भी विश्व को प्रकाशित करता है वह  
भी अभर कवि-काव्य-रौप्य में स्थान पा सका है—

शीपक ! तू सचमुच शीपक है  
प्रपनी ऐ जसता है।  
वम परिषुर्ज नारक सम यह को,  
अज में स्वर्व बनाता है।

कवि अभर ने पपने विकारे ‘कुम’ नामक शीर्षक से अद्वितीय  
परिचयप्रेति भी लिखी है, विनमे से कुम को यही प्रस्तुत किया  
जा रहा है—

सन्ध्यमों के द्वीप पर सुकंट रोप लिठने दिन  
अन्द को बेरे हुए बारत रोपे लिठने दिन ?

प्राकुनिक कासिद बातावरण से प्रवगत होकर तथा यही  
की लियायी से परिचय प्राप्त करके कवि न लिखा है—

‘कालिज म जा हिन्द की प्राचीन हिल्डी सील मा  
निव पूर्विको क हृत की लिल्ली उडाना सील को।

सेकड़ों कीजे जतन पर पाप-कृति छुपती नहीं,  
दाविए कितनी ही खांसी की ठसक रुकती नहीं।”

लोभी मनुष्य की प्रकृति का वर्णन कवि ने इस प्रकार किया है—

“दान की भनक कान मे पड़ते ही विदक पड़े,

मानो कोटिकोटि विच्छू शीप पर विदक पड़े।

चमड़ी उतरवाले हँस-हँस काम पड़े,

दमड़ी न दाम नामे कभी दीन-हाथ पड़े।”

### ‘धर्मवीर सुदर्शन’ पर एक दृष्टि

कवि श्री जी के जीवन गाथा काव्य-ग्रन्थों मे ‘धर्मवीर सुदर्शन’ भी अपना अग्रगण्य स्थान रखता है। कवि जी ने चरित्र रूप मे इस पुस्तक की रचना की है। इससे साधु तथा श्रावक—दोनों को अत्यधिक लाभ रहा है। प्रतुस्त पुस्तक के लिए सम्मति देते हुए श्रीमान् पडित हरिदत्त जी शर्मा ने लिखा है—

“श्रीयुत मान्य मुनिवर श्री अमरत्चन्द्र जी की अमर कृति ‘धर्मवीर सुदर्शन’ को पढ़ने मे काव्य तथा रसास्वादन की लहरी सुधा-सागर से उठने वाली लहरियों से कम नहीं है। यह कहना कही भी अनुचित न होगा। मैंने इसे निष्क्रिया आनोचक को दृष्टि से देखा और पढ़ते समय अपनी सौहार्द्र भावना को एक तरफ रख कर इसके गुण-दोष विवेचन के लिए कसा तो यह अनुपम काव्य सुवर्ण उज्ज्वल ही नजर आया। यह मेरा हार्दिक भाव है। खड़ी-बोली की कविताओं का आज युग है। इस अमर-काव्य मे भी खड़ी-बोली मे कविता की गई है, साथ ही कोमल मति वाले धर्म के जिज्ञासुओं के लिए आत्म-भोजन की सामग्री भी दी गई है। यह पुस्तक धर्म के गहन ग्रन्थों की ग्रन्थियों से डरने वाले भावुक धर्मनुरागियों के लिए एक ग्रन्थ का काम करेगी। इस धर्म-ध्वंसक युद्ध मे ऐसी ही शिक्षाप्रद पुस्तकों की आवश्यकता है, जिसकी पूर्ति मे यह पुस्तक काव्य और धर्म—दोनों ही दृष्टि से एक महत्वपूर्ण स्थान रखेगी—यह मेरा विश्वास है।”

‘धर्मवीर सुदर्शन’ द्वारा कविवर ने जैन इतिहास के उस महाचरित्र का चित्र खीचा है, जो अपने धर्म के बल पर मृत्यु का आर्तिंगन करते हुए भी सिंहासन प्राप्त कर गया था। जैन साहित्य के उस महा-

पुस्तक का चिनावन बेन साहित्य के महान् विद्यारथ का हुआ है—यह कहने भी अल्प पही है। इसमें से वास्तविक सार तो इस घट्टग्रन्थमें करते हों ही लिया जा सकता है।

'भर्मबीर शुद्धर्षन' के लिए प्रेरणा कवि भी जी को मुद्रण मुनिकर यी मदन भी में ही। लिखाई के समीक्षकों यीक में होमी के उत्तर पर मुनिकर को फन्दे यीत गन्दे यामी-गलीन यमी बेदार्द, जो कुम्ह था—उब गन्दा हो फन्दा था यादि देखने को मिले। कवि जी ने लुढ़ लिखा है कि—‘उत्तर के नाम पर सदाचार का हृत्याक्षय हो यह था।’ और इन्हीं मारतीय गीतों की भोली पौर घनपति जनता को समझाने-कुम्हने के लिए कवि जी में ‘एपेस्माम यमायन’ के हृष पर इस चरित्र प्रभु का रखना कार्य प्रारम्भ कर दिया। प्रारम्भ में कवियों की परंपरा के अनुसार कवि जी जी ने यमवान् महापौर का प्रभिवादन किया है और छिर काष्ठ का दुध मुकुर्त कर दिया है।

यमवान्-यत का द्वार बताने हुए कवि ने सदाचार पत्र को उत्तम प्रारम्भ बताया है। सदाचार को कवि ने ‘परित्य-याकृती योग त्रौ निमत्त वारा’ कहा है। इसके विरचीत प्राचरण को कवि जी जी ने “तर्त्योत्ते में राससंसा अवमायन यीवन विलम्याया” बताया है। कवि जी के काष्ठ का प्राचार सदाचार है। और कवि ने पालों को सम्बोधन करके वही चतुर को कहा है जहाँ सदाचार की घमक मिले। इत तरह सेठ सुदर्शन की यम्या नगरी के वर्षन में कवि ने मालो चतुर तोड़ दी है तबा उनकी इस पर्चि—“प्राणो मिथो चतुर वही पर सदाचार की घमक मिले”—मेरिनी के राष्ट्रीय कवि मेपिलीघरण युग की—“कुरुति सारेन सुमात वही है द्वारा” जी घमक मिल वारी है।

भर्मबीर शुद्धर्षन का परिचय कवि जी ने इस प्रकार दिया है—

‘उसी रत्ननर माला में इक रत्न और तुड़ जाता है  
और शुद्धर्षन सेठ असौकिक अफनी घमक दिखाता है।’

तबा

उठकी पत्ती को इस प्रकार सम्बोधन किया है—

“भाष्य योग से भृह-पत्ती भी यी मनीरमा शीक्षण्डो

तुर्हणि सेठ एक सफ्म नामक विलालपात्र मिल पत्ती-भर्म पत्तक परिति से और इसी कारण कामान्न द्वारुषी के सम्मुख उड़ने वाले

चानुर्य से काम लिया तथा वहाँ अपने अपमान की चिन्ता नहीं की। ऐसे ही गम्भीर सज्जनों का परिचय कवि दे रहा है—

“सागर सम गम्भीर सज्जनों का होता है, अन्तस्तल,  
पी जाते हैं विष-वार्ता भी चित्त नहीं करते चचल।”

वसन्तागमन पर प्रकृति-चित्रण में कवि थी जी के भावों में प्रसाद की ‘कामायनी’ की भलक देखिए—

अमर काव—“रग-मच पर प्रकृति नटी के परिवर्तन नित होते हैं”

कामायनी—“प्रकृति सेज पर धरा-वू प्रव तनिक सकुचित  
वैठी सी”

कवि थी जी के काव्य में प्रकृति-चित्रण की भलक भी हमें ‘धर्मवीर सुदर्शन’ में मिल जाती है। वसन्तागमन पर कवि प्रकृति के बीच हँस पड़ा है। वास्तव में कवि की भावनाएँ कोमल होती हैं और प्रकृति-चित्रण इसका एक अङ्ग होता है। अमर-काव्य में प्रकृति-चित्रण का स्वरूप देखिए—

“शीतानन्तर ठाटचाट से छहतु वसन्त भुक आया है।

मन्द सुगन्धित मलय समीरण मादकता भर लाया है॥

छोटे-मोटे सभी द्रुमों पर गहरी हरियाली ढाई॥

रम्य हरित परिवान पहन कर प्रकृति प्रेयसी मुस्काई॥

रग-विरगे पुष्पों से तरुनता सभी आच्छादित है॥

अमर निकर भकार रहे वन-उपवन सभी सुगन्धित है॥

बोकिल-कुल स्वच्छन्द रूप से आम्र मजरी खाते हैं॥

अन्तर वेवक प्यारा पचम राग मधुर स्वर गाते हैं॥

अखिल सृष्टि के अणु-अणु में नव-यौवन का रङ्ग छाया है॥

कामदेव का अजव नशा जड चेतन पर भलकाया है॥”

इसके पश्चात् कवि जी ने कुछ शरदागमन का भी वर्णन किया है। सुदर्शन नारी के मोह-पाश में फँसने वाला कापुरुष नहीं था। वह रानी के प्रेम प्रस्ताव को ढुकरा देता है—यह समझते हुए कि उसका परिणाम क्या होगा। उसको चपा का राज-सिंहासन भी मिल जाता, किन्तु एक सच्चा जैन श्रावक होने के कारण उसने सिंहासन को भी लात मार दी, तिलाजलि दे दी और स्वयं अपने धर्म-पालन पर अङ्घिग रहा।

उसके हृत्य में ही सत्य की महिमा थी। देखिए, वह कैसी चारिका रुक्ति का परिपथ देता है—

“मिसे यदि इन्हें वा आसन पदभूत वर्ष से हृत्य  
में सेगा टीकट्ठा में भीय दरबार मौग पास्या।  
इयाँ क्या हैं प्रभानी भोल का यह दर रिक्तकृ  
उष्म कर देरे दांजर सीधे भट्ट घना भुकाएया।

“न तुष्ट जीवन की परता है न तुष्ट मरने का डर दिल में  
मुसीबत जाग भेजेया मधर निज प्रज निभाएया।  
तुम्हे करना हो सा करसे गुड़ी है छट तेरे का  
घटम निज सत्य की महिमा मुदर्दन भी दिलाएया।

यही क्षय-स्वरूप सेठ को गूसी की माड़ा हो वर्दि। हिन्दू पतिष्ठता साधनी भनोरमा परने परि पर पूर्व विस्तार भी उच्चने तुरता ही भगवान् भवन में घनना भन लया दिया था।

“सामारि संखार परि ही रक्षा-पूर्वक प्रहृत किया।  
एकमात्र विश्वाव भवन में धरित्व स निज मन जोड़ दिया॥

‘वर्मवीर मुदर्दन’ में कविजी के प्राप्यारिमक मात्रों भी भी मुक्तर भक्तक दूर्म देखने की मिलती है। भव्यरम्भ से एवा तो क्या तमस्य ‘विश्व नष्ट-भरतक हो जाता है। हृत्य के तुविकारों की धानिति के लिए मानव-भव को भव्यरम्भ का ही उद्धार लेना भेषकर है। इससे तुविकारों का नास होता है और जीवन परमात्मा की सत्य में भीत हो जाता है। लेठ मुदर्दन भी गूसी पर जाने से पहले तुष्ट ऐसा ही उपरेक्षण जाता को रहे हैं—

“रुब तो क्या प्रवित्त विश्व भी नष्ट-मस्तक हो जाता है।  
प्राप्यारिमकता का जब सशा याव हृत्य में जाता है॥

कवि ने उम महापूर्स्यों की बन्दना की है जो मूरु का पाहुन्ज भी हृष्टरे हुए करते हैं जिन्हें सत्य के पर से भोल भी कभी नहीं दिया रुक्ती है। वर्मवीर मुदर्दन एक ऐसा ही शावक वा द्वौर कवि ने उसकी निर्भीकता का वर्णन इस प्रकार किया है—

“जीवन पाने पर तो सारी तुमियाँ हँस्त हैं रुक्ती हैं।

वन्दनीय वह जो मरने पर भी रक्ता भसती है॥”

“जनता की आँखों के आगे मौत नाचती फिरती थी ।  
किन्तु सुदर्शन के मुख पर तो अखिल शान्ति उमड़ती थी ॥”

सेठ सुदर्शन शूली पर चढ़ते हुए भी महामन्त्र परमेष्ठी का जाप करता जा रहा था । महामन्त्र परमेष्ठी के जाप से ससार के सारे वन्धन कट जाते हैं, और उसी के प्रताप से शूली भी सिहासन बन गई । कवि श्री जी के काव्य में इस प्रसग का बड़ा ही सरस, सुलभ और सुखद वर्णन हुआ है—

“स्वप्न-लोक की भाँति, नीह शूली का दृश्य विलुप्त हुआ ।  
म्बर्ण-स्वभ पर रल कान्तिमय, स्वर्णसिन उद्भूत हुआ ॥  
सेठ सुदर्शन बैठे उस पर शोभा अभिनव पाते हैं ।  
श्रीमुख शशि पर अटल शान्ति है, मन्द-मन्द मुस्काते हैं ॥”

और इस दृश्य के साथ सुर वालाओं द्वारा सेठ पर पुष्प-वर्पा होती है । कितना मनोरम दृश्य होगा वह, और अमर-काव्य में उसका चित्राकान इतना अद्भुत वन पड़ा है—मानो कवि श्री जी किसी रूप में उम समय स्वयं वहाँ उपस्थित रहे हो ।

यह सारा काण्ड रानी के कारण हुआ था, यह सर्व विदित हो ही चुका था । इस पर सेठ नृप से रानी के लिए क्षमादान भाँग रहे हैं—

“अभय दान देकर रानी का मरण-त्रास हरना होगा ।”

कवि ने उक्त स्थान पर प्राणदण्ड का निषेध वताकर क्षमा से उसकी कितनी अनुपम तुलना की है, यह द्रष्टव्य है—

“बोले श्रेष्ठी, प्राणदण्ड से क्षमा कही श्रेयस्कर है,  
राजन् । प्राणदण्ड का देना अति ही धोर भयकर है ।”

और उस समय का वर्णन, जबकि राजा रानी के पास पहुँचते हैं, तो कवि के शब्दों में खुद लेखनी भी लिखने में असमर्थ रही है ।

और अन्त में “मुनि सुदर्शन” हो जाते हैं । काल-चक्र का वर्णन कवि में किया है—

“काल-चक्र तेरी भी जग मे, क्या ही अद्भुत भहिमा है ।

पार न पा सकता है कोई, कैसी गहन प्रक्रिया है ॥”

सक्षेप में ‘वर्मवीर सुदर्शन’ कवि श्री जी के काव्य की एक ‘अमर कृति’ है ।

## कुप अपनी पोर से

इस प्रकार हम बतते हैं कि घरमर मुनि एक सफल करि है किन् यदि उनके साहित्य की समस्त भाषणी का प्रभव लिया गए तो कहना पड़ेगा कि वे एक सफल महायाहित्यकार हैं। उनके साहित्य में यीत यथा वहानी निवारण यादि सब कुप है किन् यह इसके साथ-साथ कवि भी जी की प्रबन्धन-कला की विकासी संरचना भी जाए—जोही है। उनके प्रबन्धनों से विस साप्ति का आमाम होता है—वह धर्मिता है। एक सफल साहित्यकार में प्राप्त यह प्रतिभा कम ही मिसरी है। प्रबन्धन-कला के क्षेत्र में एक विज्ञान होने के नाते यातायों के दृश्य पर एक अमिट द्युप्र अमान है।

कवि भी घरमरकला भी महायाह एक जैन मुनि है उमाक वर्षा जन-वीक्षण के प्रयत्नों से हर घर सामान में लीन रहते हैं। उन्होंने यहाँ से काष्ठ-दीप में ही विठने ही दूसरों की रखना भी है जो भाषा घर्माकार, कला यादि सभी हाठियों से अति मुन्दर बन पड़े हैं। इनमें भी 'सत्य हरिदर्शन' तथा 'बर्मीर मृदुर्दून' नामक दृष्टि तो प्रकृतीय है। यदि प्रस्तुत लिया जाए तो घारुनिक मुग के ठीन महाकाश्चों—'साकेत' 'कामाक्षनी' तथा 'स्त्रियवाच' के स्थाय इन दोनों दूसरों को भी महाकाश्य का स्थ प्रदान किया जा सकता है। नम महाकाश्य के सभी पुत्र विद्यमान हैं। सर्व-वड़ता भी है। साहित्यिक रुप तो प्रभव पर छपती है। किन् यु एक जैन मुनि इन पक्षों में नहीं पड़ता है। यहाँ कवि भी जी भी इठने उत्तम काष्ठ-प्रयत्नों की रखना करके चुन ही यो है। किन् यु फिर नी मैं कहौंया कि कोई भी साहित्य-प्रिय रथकि यदि इन महाप्रयत्नों का आमोदक की रुग्ण से प्रभवन करे तो इन दोनों दूसरों को महाकाश्य की थेयी में ही स्थान देया। और मात्र ही कवि भी के प्रस्तुत यथा भी याप्त-कला यास्य है। इनके प्रभवन से भारता को भावनन्द की प्रगृहिति होती है। उम परमानन्द की जो प्रस्तुत किमी काश्य में दुमध है। ये काष्ठ-प्रस्तुत वही ही मुन्दर भाषा रुप थेती में लिखे हैं।

मुनि भी घरमरकला भी महायाह साहित्य-वेत्ता की उस चीमुसी प्रतिभा में विनूपित है। लिखन एक घोर में उनकी काष्ठ-कला दूसरी घोर में उनके निवारण-संप्रदृ लीयती घोर से उनकी कहानी-कला रुपा चौकी घोर में उनकी प्रबन्धन-कला या-काष्ठर घरमे घारको, कवितर के

ऊपर न्यौद्योगिक करती है। कविवर के साहित्य में एक अभूत-पूर्व प्रतिभा है—मानव के लिए महान् सदेश है—प्रेरणा है, साधना है, आराधना है और सभी कुछ है, जो एक उच्च कोटि के साहित्यकार में होना चाहिए। मानव-मन को समझाने, बुझाने के लिए बहुत कुछ सामग्री है। इसमें भी मुनि श्री जी की प्रतिभा तो काव्य-पक्ष में अद्वितीय है। काव्य-पक्ष में कवि श्री जी ने प्रत्येक आवश्यकता का स्मरण रखा है। और इसी महानता के कारण 'मुनि अमर' को 'कवि अमर' का सम्बोधन मिला है।

काव्य-क्षेत्र में कवि श्री अमरचन्द्र जी महाराज उस मिलन-विन्दु पर प्रियत हैं, जहाँ से एक और कवि जी की राष्ट्रीय भावना निकलती है, तो दूसरी ओर 'भारत है सरदार अहा, सब देशो का' की भावना। जहाँ एक और नशीली वस्तुओं के त्याग की वात है, तो दूसरी ओर भगवान् के भजन में मन लगाने की वात। वे एक ऐसे महासंगम पर हैं, जहाँ से एक और उनका मुनि स्वरूप निकल आता है, तो दूसरी ओर उनका कवि स्वरूप। कितनी भिन्नता है दोनों स्वरूपों में, किन्तु फिर भी अमर कवि के हृदय में दोनों धाराएँ वहती हैं। एक और कटकमय पथ पर चलने वाले जैन साधु अमर मुनि, दूसरी ओर कोमल भावनाओं में रची गई उनकी कविताएँ। दोनों पथ साधना के हैं, विपरीत साधना के। और इन दोनों साधनाओं के साधक हैं—'अमर मुनि'।

अमर-काव्य के ऊपर जब कुछ लिखने की प्रेरणा मिली तो मैंने उनके समस्त काव्य-ग्रन्थों को इकट्ठा किया। सब मेरे पढ़े हुए नहीं थे। अत लिखने से पहले उन्हे पढ़ना आवश्यक समझकर पढ़ता गया। उस समय मुझे जिस असीम आनन्द की अनुभूति हुई, उसका वर्णन असम्भव है। कवि श्री अमरचन्द्र जी महाराज की काव्य रूपी ज्ञान-गगा में इुवकी लगाते हुए मैंने अपने आपको उसमें इवा हुआ पाया और जितना आनन्द उसके अध्ययन में मिला, उतना आज उसके ऊपर कुछ निखने में नहीं मिल पा रहा। कवि श्री जी के काव्य के नायकों में यह सुन्दरता रही कि उन्होंने मुझे भी अपनी अनुभूतियों में घेर लिया। और वास्तव में यही एक सफल साहित्यकार की लेखनी का कमाल है, जो कवि श्री जी में सम्भव हो सका है।

## कवि जी की काव्य रचना

पद्मकाव्य की साक्षीय परिभाषा के मनुषार 'कविता' मानव-जीवन की कलात्मक विवेचना है—यो स्वरूप को कुसम से पृथक करती है, सौन्दर्य की सुन्दर ग्रीष्मी प्रस्तुत करती है, और जीवन के नव जायरण के लिए नयी चेतना नयी स्वर्णि का ब्रह्म संबोधन रस का सचार करती है। इस परिभाषा की पुत्रि प्रसिद्ध पारचाल्य समीक्षक 'पास्टर पेटर' की कविता-सम्बन्धी समीक्षा से भी हो जाती है।

कविता में 'सत्' कियने घर्षों में विद्यमान है। इसका मनुष्यभाव करने पर यह लिङ्कर्य निकलता है कि 'सत्' की प्रेरणा मानव हृदय की स्थानाविक शृंखला है। मानव की मन्त्रशृंखला सदाचारण सदर्म तथा सद्गृहिणी आदि सद्गुरुओं से तृप्त होती है और विपरीत मध्यमुरों से तृप्त होती है। इस हृष्टि से इस कविता को मानव के मन्त्रकरण का प्रतिक्रिय मानकर उसे 'सत्' से पृथक नहीं मान सकते।

कवि जी जी की काव्य कला की दिक्ष्य किएव ओ जनकी सत्य हरिष्वन्द्र मामक रचना में प्रस्फुटित हुई है वह उपरिक्षित परिभाषा नी हृष्टि से एक पूर्ण रचना है। और वह मानव को जीवन-संप्राप्ति की ओर अप्रसर होने के लिए अपेक्षित पृष्ठ-शून्यि तैयार करने में भी विद्येय महत्व रखती है। हरिष्वन्द्र का जीवन मानव-जीवन में अपना विशिष्ट स्थान रखता है। कवि जी जी की वह-मुखी प्रतिमा ने उसे अपनी उहूय अनुपृष्ठि कला ऐका और चारित्र-कला के द्वाय प्रत्यपिक मुन्दर बना दिया है। स्वान्त्रमुदाय की सीमा में हम इसे 'वहृजन द्वितीय वहृजन मुदाय' रखना भासेंगे।

कवि जी जी का कवि-हृदय सत्य के महत्व को मानव-जीवन में एक पत्त के लिए भी भूल नहीं पाता है। भिट्टी का मुदाय—मानव

किन उपकरणों को लेकर अपनी श्रेष्ठता का दावा कर सकता है, उसके साथ उसे श्रेष्ठ बना देने का कौन-सा साधन है?—सभी और से उनका हृदय जागल्क है, सचेत है। वह अतीत के उत्कर्ष पर मुग्ध है, और वर्तमान की हीनता पर क्षुब्धि। वह जानते हैं कि सत्य से दूर मानव-श्रेष्ठता का दावा व्यर्थ है, तभी तो कहने को बाध्य होते हैं कि— ।

“अखिल विश्व में एक सत्य ही जीवन श्रेष्ठ बनाता है,  
विना सत्य के जप-तप-योगाचार भ्रष्ट हो जाता है।

यह पृथ्वी, आकाश और यह रवि-शशि, तारा-मण्डल भी,  
एक सत्य पर आवारित हैं, क्षुब्धि महोदयि चचल भी।

जो नर अपने मुख से वाणी बोल पुन हट जाते हैं,  
नर-तन पाकर पशु से भी, वे जीवन नीच विताते हैं।

मर्द कहाँ वे जो निज मुख कहते थे सो करते ये,  
अपने प्रण की पूर्ति हेतु जो हँसते-हँसते मरते थे।  
गाढ़ी के पहिए की मानिद पुरुष-वचन चल आज हुए,  
सुवह कहा कुछ, शाम कहा कुछ, टोके तो नाराज हुए।”

मानव हृदय की सात्त्विक प्रवृत्तियाँ विभव-विलास के वातावरण में उन्नति नहीं अपनाती, त्यागी-से-त्यागी हृदय भी कुछ देर के लिए ही सही, विभव-विलास की छाया में आत्म-विस्मृत-सा हो जाता है। हरिश्चन्द्र की कमजोरी भी ऐसे अवसर पर स्वाभाविक रूप में सामने आती है। रानी शेव्या का मौन्दर्य, प्राप्त विभव-विलासो का आकर्षण, उसे कर्तव्य-क्षेत्र से दूर खीच कर राज-प्रासाद का बन्दी बना देता है। प्रजा-पालक नरेश अपने को प्रजा के दुख और कष्टों से अलग कर लेता है—‘मोह-निद्रा’ की सृष्टि होती है—विभव-विलास, प्रिया पुत्र कर्तव्य की बाराखड़ी यही समाप्त। मगर रानी का हृदय इस और अचेत नहीं है, वह स्नेह-प्रेम को समझती है और अपने को भी समझती है। प्रजा के दुख-कष्ट उसकी आत्मा को कम्पित कर देते हैं—वह सोचने को बाध्य होती है—

“रूप-लुब्ध नर मोह-पाश मे बँधा प्रेम क्या कर सकता,  
श्वेत मृत्तिका-मोहित कैसे जीवन-तत्त्व परख सकता।

मैं कौशल की रानी हूँ, बस नहीं भोग मे भूलूँगी,  
कर्म-योग की कण्टक-दोला पर ही सन्तत भूलूँगी।”

मारतीम नारी का यह सुषु पूर्व इदय मिस्टो मुग्ज नहीं बना देया ? थेष्या भागने विषोप का थुक्क मुमाकर हरितभाष्ट का सर्व-मुच्चा मृग-द्यावक की ओज में राज-प्राचार से बाहर देय देती है—प्रजा बरों के शीघ्र नम सत्य का रूप बताने और यह देखने कि नेतृत्विक मुम्भरणा राज-प्राचार की मुन्नरता से छट कर नहीं है। राज-प्राचार की सीमित मुम्भरता किसी एक के लिए है तो प्रहृति की भ्रष्टीम सौन्दर्य-प्राप्ति सर्वजन-मुक्तम् । प्रहृति की गोद में देखकर मानव अपने जीवन का सामंजस्य कर्म की प्रेरणा सहज मात्र से प्राप्त कर सकता है। कविभी जी की भाषना यहीं सुम हृदय को उत्सेजना देती है—

'प्राप्त कर सद्गुण न बन पागम प्रतिष्ठा के लिए,  
जब लिमेया पूल थुक्क भ्रमित्तुन्द्र भ्रा मंडराएमा ।  
फूल-कम से सुख होकर थुक्क भ्रुक जाते स्वर्व  
पाके घोरन-मान कम तु नम्भता दिल्लाएमा ।'

रात-दिन अविराम मति से देह मूरला वह यहा  
क्या तु अपने सह्य के प्रति यों उम्भस्ता जाएया ?  
दूसरों के हित 'अमर' जम-संश्वी सरबर बना  
दीन के हित भन मुट्ठना क्या कभी भन भाएमा !

हम यहीं मारतीम सुस्कृति के प्रतिनिधि-कवियों, स्व में कवि भी जी का देखने का बाध्य होते हैं—Domestic Sentiment ( याहित्य-भाव ) में ही वह त्याग की अर्पणा हमें दिखाते हैं—यह उनकी विदेषपता है। यह बात नहीं कि अपने त्याय-मूर्त्य जीवन में उन्होंने सासारिक व्यवहारेनाप्तों पर से अपनी भ्रातिं फिरानी है कहना और दया के घटूट सम्बन्ध ने आपके काध्य और व्यक्तिल—दोनों को भाव-विकल्प बनाया है। भास्य-जह में अपनी छारी रास्य-सम्पत्ति विस्तारित का दान में देकर हरितभाष्ट जब सरदू-जलद के समान हस्ता और निर्वन हो जाता है—युग्मियी की हृषि म बहुत झंगर ढठ जाता है। यदीत का विमव-विनाम्ब उसके लिए स्वप्न बनकर रह जाता है। कर्त्तव्यान में नवि देहो उसका अभियान भ्रिया-मुक्त के साथ पारम-विकल्प के लिए काढ़ी की ओर होता है। पूल की ज्वासा भलक-हृदय को नीच-से-नीच प्रपूर्णियों पर उतार माती है, मगर ऐसा वही होता है जहाँ मूल-धुवा का भालव मानव-पर्यादा से अविक भ्रौका जाता है। ऐसी

घडियों में हरिश्चन्द्र की कर्तव्य-निपुण और आत्म-गौरव, मानव-श्रद्धा की वस्तु बनकर सामने आती है। वह जीवन धारण के लिए—परिश्रम का भोजन प्राप्त करेगा, धन्त्रिय-धर्म में किसी की दी हुई वस्तु का ग्रहण उसके लिए अनुचित है।

“भिक्षा या अनुचित पद्धति से ग्रहण न करते भोजन भी,  
सत्य-धर्म से तन क्या डिगना, डिगता है न कभी मन भी।  
सत्य कहा है सत्युरुपो का असि-धारा सा जीवन है,  
न्याय-वृत्ति से पतित न होते, सकट में न प्रकम्पन है ॥”

कवि श्री जी का हृदय हरिश्चन्द्र की कर्तव्य-निपुण पर मात्र गर्वित होकर ही नहीं रह जाता, वह दुनियाँ के धनी-निर्धन का सघर्ष और उपेक्षा-पीड़ा का जन्म भी अनुभव करता है। इस प्रकार उनकी कल्पना अपनी परिवि बढ़ाकर उन्हे वर्तमान-काल की वस्तु मानवता का चित्र देखने को वाध्य करती है—वह सर्वहारा दल की ओर से नहीं—मानवता की ओर से पुकार उठते हैं—

“बड़ा दुख है, बड़ा कष्ट है, धनवालों क्या करते हो ?  
दीन-दुखी का हृदय कुचलते, नहीं जरा भी ढरते हो ?  
लक्ष्मी का क्या पता, आज है कल दरिद्रता छा जाए,  
दो दिन की यह चमक-चाँदनी, किस पर हो तुम गरवाए ?”

×                    +                    ×

“धन-दौलत पाकर भी सेवा अगर किसी की कर न सका,  
दया-भावना दुखित दिल के जरूरों को यदि भर न सका ।  
वह नर अपने जीवन में सुख-शान्ति कहाँ से पाएगा ?  
दुकराता है जो औरों को, स्वयं ठोकरें खाएगा ।”

‘The Prison y ard’ का अमर चित्रकार अपने चित्रों के लिए—‘I want to paint humanity, humanity and again humanity’ का उत्साह पालता था। ‘Humanity’ ही अपने उत्कर्ष रूप को लेकर मनुष्य को देवता—नहीं, उससे भी ऊपर—का स्थान प्रदान कर सकती है। हम अपने सुख-दुख को ससार के सुख-दुख में मिलाकर ही उनका वास्तविक अनुभव प्राप्त कर सकते हैं। करुणा-दया को समझ कर ही मानव अपने-आप को समझ सकता है—हम आत्म-चिन्तन की घडियों में इस पर सोचने का कष्ट क्यों नहीं उठाते ? दूसरों

की क़ठिन पिपति हमारे जिए कुस महल्ल नहीं रहती—यह मनुष्यों का प्रपत्ति है। हरिष्चन्द्र का राम्य मूटा छिया कूटी और पुत्र दूष्य—कर्त्तव्य की बेड़ी पर उसने सर्वस्व का अभिशाल किया आशाल की खेदा-नृति स्वीकार की—उसका यह प्रादर्श चित्र संसार की धाँड़ों में खिल्लम भरने में समर्थ हुआ।

प्रब कवि थी जी के द्वारा इसी संसार में रहने वाले हित-पुत्र का चित्र देखिए—

रासी सेष्या पति चल गुम्भाने में बाहुबल परिवार की दासी बनी—क़ठिन अम उद्यगा स्वीकार किया — उपेष्ठा शुभा कट्ट—एवं कुस परने पासा-चल रोहित पुत्र को यामने रख कर उहने का घर लिया। भजिव्य की क्षणानार्द उसके साथ है—कभी रोहित उसका छवार कर सकेया नयर भास्य-चल में रोहित भी उसका साथ छोड़ देता है कामे सर्व का क़ठिन प्रहार सुकुमार बासक नहीं सह सक। याता का हृष्य एक बार ही विदौर्ज हो गया—उसकी यह कर्त्तव्य चीत्कार—

हूँ रोहित हूँ पुत्र ! अकेली छोड़ मुझे तू कही गया ?

मैं जी कर यह बढ़ा कहे क्या मेरे चल मुझको जही गया ।

विद्वान् दुष्ट तो भूल न पायी यह या बज नया दूष्य ।

दाय तू निर्भावित केसी भास्य सर्वपा तव फूट्य ॥

—की भविन-श्रुतिष्वनि किसी भी हृष्य को कमिल कर देने में समर्थ है। मगर हित-पुत्र को इससे क्या तारा उसकी दासी है—उठे मुख पूछाने के लिए, घरने फूल-स्वर से उसका हृष्य बुलित करने के लिए नहीं। यह किस्मा पढ़ता है—

“रेसी क्या है ? पपली हो क्या नया ? कौन-सा नभ दूटा बालक है तो आ दासी के चीतन का बम्बन छूटा ।

\* \* \*

“क्या उम्भार ? मर याचहु तो मूर भी क्या चीवित होते ?

हम स्वामी दासों के बीचे ब्रह्म नहीं भरना लेते ।

यह स्वामिल भलाकड़ा के लिए कितना बड़ा अभिशाल है?—योद्ध !

हरिश्चन्द्र का चारित्रिक 'क्लाइमेक्स' कफन-कर वसूल करने में हमारे सामने आता है—सेवक का कर्तव्य वह नहीं छोड़ सकता—उसे तो वह चरम सीमा तक पहुँचा कर ही रहेगा। हरिश्चन्द्र—हरिश्चन्द्र है, और ससार—ससार। एक क्षण के लिए भी ससार यदि हरिश्चन्द्र का आदर्श अपनाले, तो उसका नारकी रूप—स्वर्ग-छटा में बदल जाए।

कवि श्री जी का 'सत्य हरिश्चन्द्र' काव्य आदि से अन्त तक मानवता का आदर्श एवं करुणा-उद्भावना उपर्युक्त करने वाला काव्य है। इसमें ओज है—प्रवाह है, और है—सुष्ठु कल्पना। हम इसे अपनी विचारधारा में महाकाव्य ही कहेंगे—नियम-निपेद से दूर। हरिश्चन्द्र अपने में पूर्ण है, उसका चरित्र भी अपने में पूर्ण है—ऐसी अवस्था में यह हरिश्चन्द्र-काव्य, खण्ड-काव्य की श्रेणी में किसी भी तरह नहीं आता।

जान-त्व-भक्ति भाषा-शैली को दुर्घट और अस्पृष्ट बनाने की परिपाटी से कविश्री जी ने अपनी कविता को पृथक् रखा है। उनका उद्देश्य—उनके सामने रहा है, और उनका उद्देश्य सर्व-साधारण में 'मानवीय व्यक्तित्व' (Human Personality) को प्रश्नय देना मुख्य है। हमें विश्वास है—'सत्य हरिश्चन्द्र' काव्य उनके उद्देश्य को आगे बढ़ाएगा।

—कुमुद चिद्यालकार

## निवन्ध-कला

निवन्ध का विवेचन करते हुए एक विद्यार्थी ने कहा कि—“निवन्ध गद्य की कम्पोटी है। भाषा की पूर्ण वर्तिका विकास निवन्ध में ही महसुस परिवर्त संभव होता है। इस कथन से यह प्रमाणित होता है कि नव का पूर्ण विकसित और संरक्षिताभी कम निवन्ध में ही भरपूर संरक्षण को प्राप्त होता है। इसलिए भाषा की हाँगु से निवन्ध यज्ञ-साहित्य का सबसे परिवर्त परिवर्त होता है। साधारण में तथा निवन्ध में पर्याप्त प्रत्यक्ष होता है। साधारण में से लेखक-का व्यक्तित्व प्रधान रहता है और निवन्ध में वह व्यक्तित्व सबसे ऊंचर ऊंचर कर द्यायने पाता है। यह व्यक्तित्व ही निवन्ध का सबसे प्रधान और महत्वपूर्णी भूषण है। हमारे महीने प्राचीन काम से वैदिक तथा गांधिक विषयों की विवेचना के लिए निवन्ध का ही प्राप्त यहूँ किया जाता रहा है।

संस्कृत में ‘निवन्ध’ शब्द का अर्थ है—‘बोधना’। निवन्ध यह है जिसमें विवेचन का संबन्ध या संगठन हो या विवाचों मर्तों वा व्याक्याप्रयोगों का सम्मिश्रण या युक्ति हो। हिन्दी-संस्कृत-सामर” में इस शब्द का अर्थ है— निवन्ध यहूँ व्याख्या है जिसमें घटेक मर्तों का संग्रह हो। परन्तु याज या ‘निवन्ध’ एवं यापने पर्यायवाची घटेवी याज �Boony के अन्दर में हूँ यहूँ किया जाता है जिसका अर्थ होता है— प्रधान। यास्तव म निवन्ध जूँ यज्ञ-रक्षणा को कहते हैं जिसमें पर्यामित याक्षर के भीतर किसी विषय का वर्णन या प्रतिपादन या प्रयोग

विशेष निजीपन, स्वतन्त्रता, सौष्ठव, सजीवता, आवश्यक सगति और सभ्यता के साथ किया गया हो।" स्वाभाविकता के साथ अपने भावों को प्रकट कर देना, जिसमें दर्पण के प्रतिविम्ब की तरह लेखक का व्यक्तित्व भलक उठे—निबन्ध की सच्ची कसौटी है। निबन्ध लिखने के लिए पाँच तत्वों की आवश्यकता है—

- १ लेखक का व्यक्तित्व आकषण हो।
- २ लेखक का हृदय संवेदन-शील हो।
- ३ लेखक में सूक्ष्म निरीक्षण की असाधारण शक्ति हो।
- ४ लेखक में जीवन की विशद एवं स्पष्ट अनुभूति हो।
- ५ लेखक को मनुष्य तथा समाज की रीति-नीति एवं परम्परा का सजीव परिचय हो।

निबन्ध को गद्य में अभिव्यक्त एक प्रकार का 'स्वगत-भाषण' भी वहा जा सकता है। उसमें लेखक का व्यक्तित्व प्रधान होने के कारण लेखक के विचारों की स्पष्ट अभिव्यक्ति का होना भी परम आवश्यक माना गया है। इस आधार पर निबन्ध की सबसे सुन्दर परिभाषा इस प्रकार है—'निबन्ध गद्य-काव्य की वह विधा है, जिसमें लेखक एक सीमित आकार में इस विविध-रूप जगत् के प्रति अपनी भावात्मक तथा विचारात्मक प्रतिक्रियाओं को प्रकट करता है।'

मुख्य रूप में निबन्ध-कला के दो भेद हैं—१ भावात्मक, और २ विचारात्मक। भावात्मक निबन्धों में लेखक किसी वस्तु का विवेचन अपनी वृद्धि और तर्कशक्ति से नहीं करता, अपितु अपने हृदय की भावनाओं एवं सरस अनुभूतियों के रङ्ग में प्रस्तुत करके पाठक की हृदय-तन्त्री को छेड़ देता है। विचारात्मक निबन्धों में चिन्तन, विवेचन और तर्क की प्रधानता रहती है। इस प्रकार के निबन्धों में लेखक के व्यक्तिगत हृष्टिकोण से किसी एक वस्तु की तर्कपूर्ण और चिन्तन-शील अनुभूति की अभिव्यक्ति प्रकट होती है।

### भावात्मक निबन्ध

शैली की दृष्टि से भावात्मक निबन्ध दो भागों में विभक्त किए जा सकते हैं—१ धारा-शैली के निबन्ध, और २ विक्षेप-शैली के निबन्ध। प्रथम प्रकार के निबन्धों में भावों का क्रमशः विकास और भाषा की

प्रटूट चाहा रहती है। दूसरे प्रकार के निवन्धों में माया की गति और भावों का प्रवाह एक-दा नहीं रहता। मायारमक निवन्ध तीन प्रकार के होते हैं—

१. कल्पना-प्रधान
२. अनुभूति-प्रधान
३. हृस्य और व्याख्य-प्रधान

**कल्पना-प्रधान**—इन निवन्धों में विषय का यथार्थ स्पष्ट लेखक की मधुर कल्पनाओं में हड़ जाता है। कभी कभी संक्षक मुर्द्धा तीन स्थितियों की भी सहित रखा है। सब्द-मार्गुर्य असंकृत-दीनी और मनोहर कल्पनाएँ इनकी विशेषताएँ हैं।

**अनुभूति-प्रधान**—इन निवन्धों में लेखक अनुपम कल्पना नहीं करता परन्तु विषय का हृष्यमय करके उसे कोपस अनुभूतियों के रङ्ग में रख देता है। किसी समय दशी अपना सुनी हुई बस्तु को देखाय सम्पर्क में प्राणे पर लेखक का भावपूर्ण हृष्य उमड़ कर बाहर फूट पड़ता है।

**हृस्य और व्याख्य-प्रधान**—इन निवन्धों में हृस्यी-सी भावानुभूति और मधुर कल्पना भी रहती है पर उसकी अभिव्यक्ति हृस्य और व्याख्य के मिश्रण से की जाती है। मनोरंजन के दार्ढ-दार्ढ इस प्रकार के निवन्ध सामाजिक कुरीतियों पर कभी-कभी कही जोड़ मी कर जाते हैं।

### विचारारमक निवन्ध

दीनी की हड़ि से विचारारमक निवन्ध दो प्रकार के होते हैं—  
 १. समास-धीर्मी के निवन्ध और २. आसु-सीनी के निवन्ध। पहली दीनी में वस्त्रीर विचारों को प्रकट करने की जेटा की जाती है। अठ इनमें गुन्डात की कलिन और समाप्त पशाकी का अपोम किया जाता है। अपेक्षारमक और विचारारमक निवन्धों में यही दीनी भावारमक होती है। दूसरे प्रकार की दीनी में छोटे-छोटे वाक्य और उरम पशारमकी रहती है तथा एक बाल को विस्तार रुपा आक्षया से कहने का कल किया जाता है। विचारारमक निवन्ध के तीन देव और है—

- १ आलोचनात्मक
- २ विवेचनात्मक
- ३ गवेषणात्मक

**आलोचनात्मक**—गद्य के आलोचना और निवन्ध पृथक् रूप माने गए हैं, किन्तु विधान की हाइ से अधिकाश आलोचनात्मक लेख निवन्ध के अन्तर्गत आ जाते हैं। विचारात्मक निवन्धों से इनमें सरसता भी अधिक होती है, भले ही आलोचना का सिद्धान्त-पक्ष नीरस ही हो।

**विवेचनात्मक**—किसी एक विषय का वाहरी और भीतरी गम्भीर विवेचन उनकी विशेषता होती है। इसमें लेखक के व्यक्तिगत विचार और मनन का पूण प्रभाव पड़ता है।

**गवेषणात्मक**—यह निवन्ध विशेष रूप से विद्वानों की वस्तु होते हैं। इनमें गम्भीर अध्ययन और शोध-कार्य प्रधान होते हैं। धर्म, दर्शन, स्कृति, इतिहास, समाज आदि वा किसी प्राचीन ग्रन्थ पर तात्त्विक हाइ से और पारिभाषिक शब्दावली में युक्तिपूर्ण विवेचन किया जाता है।

कवि श्री जी की साहित्य-साधना का 'निवन्ध-कला' एक मुख्य अङ्ग है। उनके निवन्धों में निवन्ध-कला का पूर्ण विकास हुआ है। उनके निवन्ध भावात्मक और विचारात्मक—दोनों शैलियों में लिखे गए हैं। उनके निवन्धों में कल्पना, अनुभूति, और तर्कपूर्ण व्यग्र अपना प्रभाव पाठक के मन पर छोड़ते हैं। निवन्धों की शैली सरस, और भाषा सरल तथा हृदय की भावनाओं को अभिव्यक्त करने की कला अद्भुत है। इस दिशा में कवि श्री जी का शानी अभी तक कोई दूसरा व्यक्ति नहीं है। कवि श्री जी ने आलोचनात्मक, विवेचनात्मक और गवेषणात्मक निवन्ध भी काफी बड़ी सख्त्या में लिखे हैं। उनके निवन्धों का विषय है—धर्म, दर्शन, स्कृति, समाज, साहित्य, इतिहास और जीवन। उसके निवन्धों की शैली कहीं पर व्यासात्मक है और कहीं पर समासात्मक। इस प्रकार विविव शैलियों में और विविध विषयों पर कवि श्री जी का निवन्ध-साहित्य आज भी उपलब्ध है। निवन्धों के विषय में उनकी कई पुस्तकों का प्रकाशन हो चुका है और कितनी ही पुस्तकें अभी तक अप्रकाशित रूप में हैं।

‘बेनल्ट की भूमि’ पारदर्शकन्या’ ‘पारदर्शक-विदर्शक’ आदि उनके निवार्तों की पुस्तकें हैं। उच्च पुस्तकों का समाज में काष्ठी प्रचार और प्रसार है। ‘बेनल्ट की भूमि’ में धर्म और दर्शन तथा इतिहास-विषयक निवार्त है। ‘पारदर्शक-विदर्शक’ में पासोंचनात्मक और गोपणात्मक निवार्त है। ‘पारदर्शकन्या’ में चीज़न और समाज-विषयक निवार्त है। इस प्रकार कवि भी जी की साहित्य-साधना का यह एक महत्वपूर्ण अध्याय है। उनके निवार्तों के कुछ अंगरेज़ में यहाँ देखा है—

“भगवान् महामीर के नीनिहालो तुम्हारा क्या हास-चास है ?  
यह सोधो-समझो और आसू जाने की हृत्यन पर नजर फेंको। पात्र  
का प्रतिद्वितीय संसार हमें किस प्रकार हिकारत की निगाह से देख रहा  
है और जेसे-त्तेजे हमारे सर्वतोष के लिए तुमा बड़ा है। सुमय एहो  
रूपमय जायो प्रम्यता हवारें वर्षों का चला गाने वामा प्रविकार किन  
जाने में कुछ भी देर नहीं है—‘इतिहास जाल, तात्परानिकोष’ !”

“यह भी क्या बीमारी कि इधर चाढ़ू का बना सेते देर म हुई  
और जेसे दूँड़ने की छिक पड़ गई। कोन योग्य है कोन नहीं ? इसका  
तानिक भी विचार नहीं भेड़-बकरियों की तख्त बाढ़ भर्जे जा रहे हों।  
कभी हृष्य पर हृष्य रूप कर विचार है कि जेसे के नाम से इन औड़ो-  
मकोंदो की भ्योती भरले म क्या-क्या बस्म बलाने पड़ते हैं संयम के  
कोयसे करने पड़ते हैं। याद रखो इन भरती के रंगटों से न तो  
जेस-बस्म का सुख उज्ज्वल होगा और तुम्हारा ही। पहुँच अपने-पाप  
को तो सुखार सो जेसा का सुखार तो छिर होता रहेगा। बाह  
इच्छाई करके क्या करोगे ? जेसा बने जेसा दूष समाज-विद्या का नया  
नाम करके दिला जाओ ताकि संसार तुम्हे हुआरों घरानियों तक  
अपने हृष्य-मन्दिर में देख बनाकर रख रहा रह। ‘कार्य को पूजा है यहूँ  
देवह की कूम-गूजा नहीं।

x

x

x

मध्यम हटि हमें यह विचार है कि सत्य एक विद्यात् समूर्त  
है और जितनी भी विद्या साम्बद्धाविष्ट विचार-बाराएँ हैं वे सब औषट्टी  
मरिताएँ हैं। मरिताएँ जितनी ही हैं जेसी-भैंसी वर्षों न हों और इसर-उत्तर  
उत्तर वाटवी वर्षों न पूर्म परन्तु घन में मिलना तो है—उसी महा-

सिन्धु मे। अतएव हमारा लक्ष्य इस प्रारम्भिक पार्श्व पर न होकर उस अन्तिम पार्श्व पर होना चाहिए। और जब यह लक्ष्य स्थिर हो जाएगा तब—‘मेरा सो सच्चा’—का मिथ्याभिमान नष्ट हो जाएगा। उस समय हमारा महान् आदर्श सिद्धान्त होगा—‘सच्चा सो मेरा।’ हजारों वर्षों से मानव-जाति मे द्वन्द्व और कलह मचाने वाली धार्मिक असहिष्णुता, अनुदारता और सकीर्णता को जड से उखाड़ फेंकने वाला यही आदर्श सिद्धान्त है।”

“आज का युग मानव-जाति के लिए सर्वनाश का युग हो रहा है। मिथ्या आहार-विहार और मिथ्या आचरण ने मानवता को चकनाचूर कर दिया है। क्या राष्ट्र, क्या धर्म, क्या जाति और क्या परिवार—सब-के-सब पारस्परिक अविश्वास के शिकार हो रहे हैं। और तो क्या, एक रक्त की सर्वथा निकटस्थ सन्तान—भाई-भाई भी एक-दूसरे के पिपासु बन गए हैं। इन भयकर घघकती ज्वालाओं का शमन सत्य की सच्ची उपासना के बिना नहीं हो सकता। उपनिषद् काल के एक महर्षि का श्रमर स्वर आज भी हमारे कानों मे गूंज रहा है—

“असतो मा सद् गमय,  
तमसो मा ज्योर्तिगमय,  
मृत्योर्माऽमृत गमय।”

x

x

x

“भगवान् महावीर ने उक्त एकान्तवादो के सधर्ष की समस्या को बड़ी अच्छी तरह सुनभाया है। ससार के सामने भगवान् ने समन्वय की वह वात रखी है, जो पूर्णतया सत्य पर आधारित है। महावीर का कहना है कि पाँचो ही वाद अपने स्थान पर ठीक हैं। ससार मे जो भी कार्य होता है, वह इन पाँचो के समवाय से, अर्थात् मेल से ही होता है। ऐसा कभी नहीं हो सकता कि एक ही वाद अपने बल पर कार्य सिद्ध कर दे। बुद्धिमान मनुष्य को आग्रह छोड़कर सबका समन्वय करना चाहिए। विना समन्वय किए कार्य मे सफलता की आशा रखना दुराशा मात्र है। यह हो सकता है कि कार्य मे कोई एक प्रधान हो और दूसरे सब कुछ गौण हो। परन्तु यह नहीं हो सकता कि कोई स्वतंत्र रूप से कार्य सिद्ध कर दे।”

‘महाराजी का उपदेश पूर्णतया सत्य है। हम इसे समझने के लिए आम बोने वाले माली का उचाहरण में सकते हैं। माली बाग में आम की खुल्ली बात है, महीं पांधो कारणों के समन्वय से ही दृष्ट होता। आम की गुठनी में आम पेंडा करने का इच्छात्मक है, परन्तु बोने का और बोकर रखा करने का पुस्तार्य यदि नहीं हो तो क्या होगा? बोने का पुकाराव भी कर लिया परन्तु बिना लिखित कान का परिपाक हुए आम में ही खल्ली बोडे ही तैयार हो जाएगा। कान की ममीता पूरी होने पर भी यदि शुभ कर्म घनुकूल नहीं है तो फिर भी आम नहीं सजा सकता। कभी-कभी जिनारे आमा बहान भी दृढ़ जाता है। अब यही गियति सो वह तो सब कुम है ही। आम से आम पेंडा होना—प्रकृति का नियम है इससे कौन इन्कार कर सकता है।

\* \* \*

‘चेत-शर्म की साधना—इच्छा-आग की साधना है’ सहज-योग की साधना है। यिस साधना में बस का प्रयोग हो वह साधना निर्विव बन जाती है। साधना के महापक्ष पर अप्रसर होने वाला साधक अपनी विठ्ठि के घनुकूल ही प्रवत्ति कर सकता है। साधना तो की जाती है लाली नहीं जा सकती।

उच्चार में चेत-शर्म—आदिसा का आनन्द का प्रेम का और मैथी का भ्रमर सम्बोध भेकर आया है। उसका विस्तारु प्रेम में है उच्चार में नहीं। उसका शर्म पात्त्वालिकता में है, मौतिकता में नहीं। साधना का मौतिक पात्त्वार यहीं जाता है भड़ा है। पात्त्वा और बमालवर को यहीं प्रवेष नहीं है। यदि साधक जाय उठे तभी से उसका उपेत्र समझ जाता है। सूर्य-रसियरों के संस्थर्य से कमज़ विल उठते हैं। विष्व के प्रमुख मानस को गुड जागूत करता है जनना तो उसका अवना कर्म है।

आवम बाह मम का गम्भीरता से परिव्रोलन करने वाले मनीषी इस तथ्य को मसी-माति जानते हैं कि परम प्रशु महाराज प्रत्येक साधक को एक ही यून मन देने है कि—व्यक्तु वैकल्पिका वा विकल्प नहीं। यथात्—विव बल्लभ मनुष्य! जिसपे तुम्हे मुख हो विसमें तुम्हे आन्ति हो उसी साधना में तू रम जा। परन्तु एक दर्त जहरी है—जिस अस्पृष्ट-रक्ष पर जलने का तू निलम्ब कर चुका है, उस पर जलने में विमल्य मत कर, प्रमाद न कर।

“जैन-धर्म एक विशाल और विराट धर्म है। यह मनुष्य की आत्मा को साथ लेकर चलता है। यह किसी पर बलात्कार नहीं करता। साधना में मुख्य तत्त्व सहज-भाव और अन्त करण की स्फूर्ति है। अपनी इच्छा से और स्वतं स्फूर्ति से जो धर्म किया जाता है, वस्तुतः वही सच्चा धर्म है, शेष धर्माभास मात्र होता है। जैन-धर्म में किसी भी साधक से यह नहीं पूछा जाता कि—‘तू ने कितना किया है?’ वहाँ तो यहीं पूछा जाता है कि—‘तू ने कैसे किया है?’ सामायिक, पौष्पध या नव-कारसी करते समय तू शुभ सकल्पों में, शुद्ध भावों के प्रवाह में बहता रहा है या नहीं? यदि तेरे अन्तर में शान्ति नहीं रही, तो वह किया केवल क्लेश उत्पन्न करेगी—उससे धर्म नहीं होगा, क्योंकि—“प्रस्मात् किया प्रतिक्लन्ति न भाव-शन्या ।”

x

x

x

“वर्तमान युग में दो प्रयोग चल रहे हैं—एक अणु का, दूसरा सहअस्तित्व का। एक भौतिक है, और दूसरा आध्यात्मिक। एक मारक है, दूसरा तारक। एक मृत्यु है, दूसरा जीवन। एक विप है, दूसरा अमृत।

अणु प्रयोग का नारा है—‘मैं विश्व की महात् शक्ति हूँ, ससार का अमित वल हूँ, मेरे सामने भुकों या मरो। जिसके पास मैं नहीं हूँ, उसे विश्व में जीवित रहने का अधिकार नहीं है—क्योंकि मेरे अभाव में उसका सम्मान सुरक्षित नहीं रह सकता।’

“सहअस्तित्व का नारा है—‘आओ, हम सब मिलकर चले, मिलकर बैठें, और मिलकर जीवित रहे, मिलकर मरे भी। परस्पर विचारों में भेद है, कोई भय नहीं। कार्य करने की पद्धति विभिन्न है, कोई खतरा नहीं—क्योंकि तन भले ही भिन्न हो, पर मन हमारा एक है। जीना साथ है, मरना साथ है, क्योंकि हम सब मानव हैं और मानव एक साथ ही रह सकते हैं—विखर कर नहीं, विगड़ कर नहीं।’

“आज की राजनीति में विरोध है, विग्रह है, कलह है, असन्तोष है और अशान्ति है। नीति, भले ही राजा की हो या प्रजा की—अपने-आप में पवित्र है, शुद्ध और निर्मल है। क्योंकि उसका कार्य जग-कल्याण है, जग-विनाश नहीं। नीति का अर्थ है—जीवन की कसीटी, जीवन की प्रामाणिकता, जीवन की सत्यता। विग्रह और कलह को

वहाँ प्रबन्धालं नहीं क्योंकि वहाँ स्वार्थ और बासना का वमन होता है। और वर्म क्या है? सब के प्रति मङ्गल-भावना। सब के मुख में मुख-बुद्धि और सब के पुँछ में पुँछ-बुद्धि। समस्त-योग की इस परिवर्तन मावना को 'वर्म' नाम से कहा गया है। यों मेरे विचार में 'वर्म' और 'नीति' सिक्के के दो बाजू हैं। दोनों की जीवन-विकास में आवश्यकता भी है। यह प्रस्तुत भ्रमण है कि राजनीति में वर्म और नीति का गठबन्धन कहीं तक संगत रह सकता है? विशेषतः आज की राजनीति में वहाँ स्वार्थ और बासना का नम दाप्तर नृत्य हो रहा हो मानवता मर रही हो।

\*

\*

\*

'वर्म वर्षन और विचार—परस्तर एक-दूसरे से सम्बद्ध है यथा एक-दूसरे से सर्वथा कियरीत है? मानव-जीवन के लिए तीमों कहीं तक उपयोगी है? मैं समझता हूँ कि ये प्रस्तुत आज नहीं तो कभी प्रबन्ध अपना समाप्तान मार्गिते—मार्ग छुड़ते हैं। वर्म और वर्षन में तो आज ही नहीं युग-युग से राहर्ष्य रहा है, आज भी है। वर्म का भर्व है—आचार। वर्षन का भर्व है—विचार। भारतीय धर्मों की प्रथेक आज्ञा ने आचार और विचार में वर्म एवं वर्षन में समस्यम स्वायित्र करने का प्रयत्न किया है। गीता में सांख्य-बुद्धि और योग-कला का मुम्बर समस्यम किया गया है। बीमों में 'हीनयान' और 'महायान'—आचार तथा विचार के व्यापिक विकास के बीचसूत है। हीनयान वर्म (आचार) प्रवान रहा तो महायान—वर्षन (विचार) प्रवान बन गया। बेनों में वर्म और वर्षन के नाम पर आचार तथा विचार को लेकर सांख्य-योग एवं हीनयान-महायान खेते स्वरुप विदेश तो नहीं पड़ सके। क्योंकि एकान्त आचार तथा एकान्त विचार जैसी बहुत् अनेकान्त में क्षमता सम्मित ही न थी। जैन धर्मार्थों ने आचार में घृहिता और विचार में अनेकान्त पर विदेश वस दिया प्रबन्ध फिर भी वहाँ वर्म और वर्षन अपना स्वरुप भिन्नता स्वायित्र नहीं कर सके। दोनों का गङ्गा-यमुना क्षम ही अनेकान्त में फिट बढ़ उठ सकता था। यद्य यही विचार की वस्तु। विचार है क्या? यदि उत्त्य का भग्नसम्बान ही शारत्तर में विचार है तो वह भी वर्षन की एक विदेश प्रवर्ति होने का मामान्तर होता। यदि वहाँ मेद जैसी कोई भी व्यापक समस्यक नहीं है, तो कैदन इतना मेद किया जा सकता है कि विचार के दो पद हों—

एक अध्यात्म-अनुसन्धान, दूसरा भौतिक अनुसन्धान । अन्दर की खोज, और बाहर की खोज । पहला दर्शन कहा जाएगा, और दूसरा विज्ञान । परन्तु आखिर धर्म, दर्शन और विज्ञान—तीनों एक-दूसरे के पूरक हैं, विघटक नहीं । इस अर्थ में वे तीनों एक-दूसरे के पूरक हैं, विघटक नहीं । इस अर्थ में वे तीनों एक-दूसरे से सम्बद्ध ही कहे जा सकते हैं ।”

“सब के उदय का, सब के उत्कर्ष का अर्थ यही है कि कोई भी सुख किसी एक व्यक्ति या वर्ग के लिए न होकर, सब के लिए हो । सुख ही नहीं, मानव को दुख भी बाँटना होगा । तभी समाज में समत्व योग का प्रसार सम्भवित है । जब तक एक वर्ग दूसरे वर्ग का अथवा एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का शोषण करता है, तब तक सच्चे अर्थ में सर्वोदय का समवतार नहीं माना जा सकता, और न तब तक सामाजिक न्याय ही सम्भव है । एक की समृद्धि दूसरे के शोषण पर खड़ी नहीं होनी चाहिए । प्रकाश को अपने साम्राज्य का भव्य प्रसार अन्वकार की नीव पर खड़ा करते किसने देखा है? क्या प्रकाश अन्वकार को अपना आधार बना सकता है? यदि नहीं, तो शोषण के आधार पर सुख कैसे खड़ा रहेगा? जब तक समाज में, राष्ट्र में और व्यक्ति में भी शोषण-वृत्ति का अत्यत्कृति किसी भी अश में है, तब तक वहाँ सर्वोदय टिक न सकेगा । सर्वोदय की व्यवस्था में शोषक—शोषक न रहेगा और शोषित—शोषित न रहेगा । सर्व प्रकार के शोषण के विरुद्ध सर्वोदय का एक ही नारा है—“हम शोषक का अन्त नहीं, शोषण-वृत्ति का ही अन्त करना चाहते हैं । जब समाज में, राष्ट्र में, व्यक्ति में शोषण-वृत्ति ही न रहेगी, तब शोषण का अस्तित्व ही न रहेगा ।” सुख—दुख में, और दुख—सुख में पच जाएगा । तभी व्यक्ति का, समाज का और राष्ट्र का—सभी का उदय होगा ।”

“विचार और विकार—दोनों की उत्पत्ति का केन्द्र-स्थल मानव-मन है । विकार से ‘पतन’ और विचार से ‘उत्थान’ होता है । दूसरों के प्रति विद्वेष की भावना रखना, मानव-मन का विकार है । सर्वोदय, विकार को विचार में बदलने की एक कला है । जन-जीवन में दिव्य विचारों का प्रसार करना भी सर्वोदय का एक अपना उदात्त विचार ही है । समाज के उत्थान के लिए और व्यक्ति के उत्कर्ष के लिए केवल दिव्य विचारों का प्रसार करके ही सर्वोदय विरत नहीं हो

जाता बस्ति कह माये बढ़कर कहता है कि विचार भी जीवन में किसी प्रकार का परिवर्तन म सा सक्षम है। भारतीय संस्कृति की एकमात्र यही विशेषता है कि प्रादर्श को केवल प्रादर्श मानकर ही बेठ नहीं जाती बस्ति उसे जीवन में उतारने की पद्धति भी बहुमात्री है।

---

'पहाड़ की पहरी कम्हण में पुलाव का एक फुल लिला हुआ था। मैंने पूछा—'तू यही किसी भिंग लिला हुआ है, यह कि त कोई देखता है न सुनन्म सेठा है। आखिर, यही पर तुम्हारा क्या छप्पमोग है? उसने उत्तर दिया—'मैं इसभिंग नहीं लिला है कि कोई मुझे देख या सुनन्म से! यह तो मेघ स्वभाव है। कोई देखे या न देखे मैं तो लिलूँगा है।'

मैंने मन में सोचा—'क्या मानव भी निष्काम कर्म-योग का यह पाठ स्थीर सकेगा ?'

'कोन कहते हैं कि राम मेर राम को माया। परन्तु क्या यह सच है? राम को मारने वाला सचर राम ही जा दूसरा कोई नहीं। ममुष्य का उद्धार एवं संहार, उसका जपना भला-बुला प्राचरण ही कहता है—यह एक ग्रन्त खल्प है। इसे हमें समझना चाहिए। ग्रन्त ममुष्य ! तू ग्रन्ते शशु को भरने अन्दर ही क्यों नहीं देखता ?

"जीरका पीर कामरखा में क्या मेह है? जहाँ जीर का कम भाले की ओर बढ़ता है, वहाँ कामर का कम पीले की ओर पढ़ता है। जीर रक्षकों में ग्रन्ते पीले प्रादर्श ज्ञोड़ जाता है पीर मर कर भी ग्रन्त हो जाता है। लेकिन कामर मैदान से मुहु भोड़ कर माम ज्ञा होता है पीर कुले की मौत मरता है।"

## संस्मरण

जीवनी मे व्यक्ति का समग्र जीवन शृङ्खलावद्ध रूप से उपस्थित किया जाता है। किन्तु स्समरण मे उस जीवन के कुछ मधुर क्षणो का सजीव चित्र दिखाया जाता है। उपन्यास और कहानी का जो अन्तर है, कुछ वैसा ही 'जीवनी' और 'स्समरण' मे समझा चाहिए। सरमरण-लेखक जीवन की एक सुन्दर भाँकी को रोचक और संवेदनात्मक ढग से लिखता है। वह स्समरण सदैव व्यक्ति के व्यक्तित्व का प्रतिविम्ब ग्रहण किए हुए रहता है।

जीवन-स्समरण और यात्रा-स्समरण भी गद्य के ही भाग है। स्समरण मे किसी व्यक्ति के जीवन की सुन्दर घटनाओं का, उसके स्वभाव का और उसके व्यक्तित्व का सुन्दर और प्रवाह-युक्त भाषा मे अकन किया जाता है। यात्रा-स्समरण मे लेखक जो कुछ देखता है और जो कुछ सुनता है, उसे ललित भाषा के माध्यम से अभिव्यक्त कर देता है। कवि श्री जी ने समय-समय पर दोनों ही प्रकार के स्समरण लिखे हैं— जीवन-स्समरण भी और यात्रा-स्समरण भी। स्समरण लिखने की उनकी शैली बड़ी अद्भुत और प्रभावक होती है। वर्णन के अनुसार उनके स्समरण की भाषा कही पर गभीर और कही पर सरल और सीधी-सादी होती है। भावों का अंकन उनके संस्मरणों मे गजब का होता है। छोटी-से-छोटी घटना को भी वे पाठकों के सम्मुख बड़े ही रोचक ढग से प्रस्तुत करते हैं। उनके संस्मरणों के कुछ उदाहरण मैं यहाँ प्रस्तुत कर रहा हूँ—

जयपूर राज्य का एक छोटा-सा प्रदेश यहाँ है। समझ है, वह से यह बसा ही तब से यहाँ की भूमि को फिरी बेन सामु के चरण-स्थर का सौमान्य न मिला हो। हम सोन मध्यमेर से धारे हुए, विहार-यात्रा को छोटी करने के उद्देश्य से इधर आ गए हैं और मिला कि यिए वह वह असल बसा थे हैं।

परन्तु यहाँ मिला कहाँ ? गीव बहुत गरीब मासूम होता है। क्या मकान क्या क्षेत्र क्या भोजन और क्या मनुष्य—उब पर बिलिया की पुत्रा स्पष्टतः उभरी हुई दिखाई देती है। यहाँ भी पहुंचते हैं एकमात्र नकार में ही उत्तर मिलता है और वह भी तिरस्कार दूना एवं अभ्युत्ता से सना !

\* \* \*

“दी शानदार बम्बई-नुमा होती है। ग्राहिक घटिक का जास्ता पक्ष्य दूसरोंग किया है। ऐठ भी नहीं मिले हम ऊपर पाहार लेने चहे। एक भवित्व से दूसरी भवित्व और दूसरी से तीसरी। मिल साथी से हुए हो दूर क्या—‘चहे चलो तुम्हें तो चीते थी ही स्वर्य-यात्रा करनी पड़ गई। क्या नहीं इस सर्व में तुम्हें कुछ मिलेगा भी या नहीं ?

‘क्यों न मिलेगा ?’

‘सर्वे बो ल्हूहा !

‘सर्व में तो सब कुछ मिलना चाहिए ?

‘सर्व में और सब कुछ भले ही मिल सके पर ऐटी भही मिलती। रोटी तो मालब-लोक का ही ग्राहिकार है।

\* \* \*

‘क्या मिला और क्या न मिला यह प्रश्न नहीं है। प्रश्न है उने की धाकना का। ऐसा साथी बड़ा वर सुनकर धामा पा। परन्तु मैं विचार करता रहा—क्या यही बड़ा वर है ? यदि यही बड़ा वर है तो योटे वर की क्या परिभाषा हीनी ? उन्नें के बनानों से हरखम इमरहते रहने वाले हाथ और फिर इतने वरिय ! इनमे क्यात ! सब और सर्वत्र बढ़ा की इटि से ऐसे चाले वाले सामु के सामने पालक भी वह पापी ऐटी बापस नीच पड़ है, तब फिर जिसी गरीब पूछ्य की इस सर्व-द्वार पर क्या रक्षा होती होगी ?

\* \* \*

“अठारह वर्ष का वह विल्कुल नया उभरता हुआ योवन, सुगठित और सुदृढ़ शरीर ! अगु-अग मे वानर हनुमान की सी स्फूर्ति ! जब भी उपश्रय मे आ जाता, वह भला लगता था । जिस किसी के भी परिचय मे आ जाता, वह भूलता न था । आज के युग मे, फिर कालेज की शिक्षा मे, इस पर भी घनीभानी घर का लाडला सुपुत्र होकर भाग्य से ही कोई युवक सत्य-पथ पर चलता है ! परन्तु हमारा राजेन्द्र यह सब कुछ होकर भी व्यर्थ की भझटो और बुरी आदतो से परे था । न वह सिगरेट-बीड़ी पीता था, न वह किसी अन्य मटर-नश्ती मे रहता था । नहीं पता, वह पूर्व-जन्म से क्या सस्कार लेकर आया था कि प्रारम्भ से ही, होश सभालते ही साहित्य के प्रति अनुराग रखने लग गया था ।

दो-एक बार मुझे वह आगरा कालिंज के बाहर, अपने कालिज के साथियो के साथ मिला है । ज्यो ही वह हम मुनियो को देखता, श्रद्धा से चरण छूकर बन्दना करता । उसे स्कूच नहीं होता कि मैं इन नटखट कालेजियट साथियो के सामने यह क्या कर रहा हूँ ? आज के हमारे नवयुवको मे यह दबगपन बहुत कम हो गया है । साथियो के साथ होते हुए इस प्रकार चरण-स्पर्श करना, उनके लिए लज्जा की बात है । मैं समझता हूँ, राजेन्द्र का आदर्श उन युवको के लिए अनुकरण की चौज है ।”

x

x

x

“श्रद्धेय प्यारचन्द जी महाराज के साथ मेरा प्रथम परिचय अजमेर सम्मेलन के अवसर पर हुआ था, परन्तु वह एक अल्प परिचय था । उनके मधुर व्यक्तित्व का स्पष्ट परिचय लोहामडी—आगरा से हुआ था, जब कि वे अपने पूज्य गुरुदेव दिवाकर जी महाराज की सेवा मे थे और कानपुर का वर्षाविस समाप्त करके आगरा लौटे थे । उस अवसर पर मैं भी दिल्ली से आगरा आया था । कतिपय दिवसो का वह मधुर मिलन आज भी मेरे जीवन की मधुर सस्मृतियो मे से एक है; जिसको भूलना-भुलाना सहज सरल नहीं है । वे मधुर क्षण, जिन्होंने गहन परिचय की आधार-शिला बनकर दो व्यक्तियो को निकट से निकटतर लाने का महान् कार्य किया—कैसे भुलाए जा सकते है ?”

x

x

x

“तुम्हारा का समय है। मुस्ताक में व्यारे हुए हैं। चिमलों का नियम है कि वहिं सिर बाजी को मुस्ताक के पन्दर पर ही तुम पन्न-साहब विद्युत माल होते हैं। नहीं तुमने देखे। परन्तु पन्नी जी वहे भावुक हृदय के शान्ति के हैं। उन्हें आज्ञा मिल गई है कि वही जाहें पन्दर पायम कर सकते हैं। सन्तों के लिए कोई स्काकट नहीं। तुम्हारा के पन्दर एक ऊँची-सी चेहरी है। विद पर एक छोटा-सा लटोका है। उस पर तुम का सहीर यानी पन्न-साहब विद्युतमाल है। तुम पन्न-साहब को चिमला मुख का सहीर कहते हैं। वहे तो चिमला मूर्ति-पूजक नहीं हैं, किन्तु मूर्ति-पूजा के नाम से हिम्मू-मम में जो कुछ भी होता है, वह सब तुम पन्न-साहब के प्रति लिया जाता है। उसी तरह वह होता है, उसी तरह उसका चबर डालता है। उसी तरह फूल चाल जाते हैं, उसी तरह मुख-धाम प्राप्त कीर्तन होता है। पर्वति सब कुछ वही होता है, किंतु भी प्रारम्भ है कि चिमला मूर्ति-पूजक नहीं हैं।

x

x

x

‘चिमला जाने वाली सड़क के किनारे ही चर्मसाना में व्यारे हुए हैं। एहत मर प्राप्तवी पर करबटे बदलते हुए जम कर नीद नहीं आई। सड़क पर प्रसी-आसी मोटरे विचित्र स्वर में भीड़ें जो मार्खी रहीं। घटहों के इन वैज्ञानिक झूलों ने पहुँचों की आनिंदी भी किंच तुरी तरह भंग कर दी है कि मनुष्य इतनी तूर धाकर भी मुख की नीद नहीं हो सकता। भारत की पर्मीरी झूलों को यान देने से चिमटी यरीब भाई-बन्धुओं की उत्तमता करने से चिमटी देष की धीरोप्रियक उत्तमि करने से चिमटी—पर्वति, सब प्रोर से मनाई के खेत से चिमट सिमटाकर आज मोटर पर स्थार हो जाई है और चिमला जैसे स्थान पर आने-जाने में सात्त्व बातावरण को पर्मी चीलभर तथा तुर्पत्य से त्रुप्ति बनाने में वेष्ट चलते रहींहों को तुम करने में धनने बैठक का प्रश्नसंग कर रही है।

x

x

x

“भाव रोड पर योग्य धाम के समय आया है। जब कि धौप्रेषण मूर्तियां पर्वतनम देखा में वही सब-धर्म के साथ ठिरतियों की तरह पूजकती हुई शौका बढ़ीदले आती हैं। धाव इक्सेप्ट पर संकट की भासी चटाए तुमड़ रही है, वीसुवी घटावधी के रजतपीयी यज्ञ विट्टर का धारा प्रोर भावक छाया हुआ है। एह के बाद एक—यनेक देशों

की स्वतन्त्रता देखते ही देखते स्वप्न हो गई है। प्रतिदिन हजारों नौजवान युद्ध के मैदान मे खून की होली खेलते हुए कराल काल के गाल मे पहुँच रहे हैं। इगलैण्ड का बच्चा-बच्चा विजय पाने की धुन मे अपने राष्ट्र के लिए सर्वस्व निछावर करने को तैयार है। परन्तु यहाँ भारत मे अँग्रेज महिलाएं अपनी उन्हीं पुरानी रग-रेलियो मे मस्त हैं, वही सजघज, वही राग-रग, वही नाज-नखरे, वही रस-भरे कह-कहे। युद्ध मे विजय पाने के लिए देश के प्रत्येक स्त्री-पुरुष को अपने जीवन मे विलासिता के स्थान में कर्मठता लाने की आवश्यकता है।”

x

x

x

“मार्ग मे यह अँग्रेज वालक, पाँच-छ वर्ष का, मुख-पत्ती की ओर सकेत करके पूछ रहा है कि—‘बाबा ! यह क्या लगाया हुआ है ?’ कहिए, इसे मुख-वस्त्रिका की क्या फिलासफी समझाएं ? इसकी जिज्ञासा-वृत्ति पर हमे बड़ी प्रसन्नता है, किन्तु यह पूर्ण तथ्य को समझ कैसे सकता है ? मैंने सक्षेप मे समझाते हुए कहा—‘भइया ! हम जैन साधु हैं, यह हमारी निशानी है।’ इतने मे ही एक प्रौढ़ अँग्रेज महिला इधर आ निकली हैं। इनको भी मुख-वस्त्रिका के सम्बन्ध मे उत्कट जिज्ञासा है। हाँ, इन्हे खूब अच्छी तरह समझा दिया है, और इस पर ये बड़ी प्रसन्न हैं।”

## यात्रा-वर्णन

यात्रा-वर्णन भी साहित्य का एक प्रमुख धंग है। यात्रा-वर्णन में लेखक को बहुत ही सर्वो और साक्षात् छहना पड़ता है। वह जो कुछ देखता है और जो कुछ मुकाना है उसे अपनी अनुभूति की तुला पर ठोल कर मिथ्यना पढ़ता है। यात्री जब सुदूर देशों से आता है तो वह वही पर वही के लोगों की सम्पत्ति और संस्कृति के परिक्षय में आता है। एक यात्री जब दूसरे देश में आता है, तब वह प्राकृतिक हो जाता है कि वह वही के लोगों के द्वीप और स्वभाव को भी जाने। यात्रा-वर्णन एक चीरी-चायती कहानी होती है। प्राचीन भारत में जो विरेणी सौन मारण में जाए तो उन्होंने जो भारत का वर्षा किया है वह वर्णन प्राप्त हुमारे लिए एक इतिहास बन पाया है। इन सब हटियों से यह यहा जा सकता है कि यात्रा-वर्णन साहित्य का एक पुर्ण धंग है।

अब यी जी ने अपनी साहित्य-रचनाओं में यात्रा-वर्णन को भी स्पान दिया है। सन्त बुमकल्प होता है। वह प्राप्त बूमता हो जाता है। कवि यी जी ने भी अपने जीवन में लम्बी-भम्बी यात्राएँ की हैं। उनकी दिग्मान-यात्रा के कुछ संस्मरण जो एक उन्होंने अपनी कलम से लिखे हैं उनके कुछ धंग यही दे रहा है—

“प्रशिक्षण से निष्ठ जुके हैं। दीवाल भगवानम् जी तथा कुछ भन्य सम्बन्धों से बहानाप हो रहा है। दीवाल भगवानम् जी पंचायत के एक पर्वते प्रसिद्धि-प्राप्त इच्छीनियर हैं। ग्राम फैलारी में ग्रामस्म ऐ ही एक छोटे पह पर काम कर रहे हैं। हीं तो यापनम् प्रल हो रहा है कि—‘जैन-वर्म में परमात्मा का क्या स्थान है ? मैंने कहा—‘जैन-वर्म

मे परमात्मा का स्थान अवश्य है, किन्तु वैसा नहीं, जैसा कि हमारे दूसरे पडोसियों के यहाँ है। जैन-धर्म मानता है कि आत्मा से अलग परमात्मा का कोई स्वतंत्र अस्तित्व नहीं। आत्मा ही जब कर्म-वन्धन से आजाद हो जाता है, वासनाओं से सदा के लिए छुटकारा पा लेता है, तब वही परमात्मा बन जाता है। परमात्मा हमारे यहाँ एक व्यक्ति नहीं, वल्कि एक पद है, जिसे हर कोई आत्मा अपनी सावना के द्वारा पा सकता है—“परमश्चात्मौ आत्मा परमात्मा।”

दीवान जी ने बीच मे ही कहा—“इसका अर्थ तो यह हुआ कि कोई एक ईश्वर नहीं है, प्रत्युत अनेक ईश्वर हैं। जब यह बात है, तो सृष्टि कौन बनाता है? कर्मों का अच्छा-बुरा फल कौन भुगताता है?” मैंने उत्तर दिया—“हाँ, ‘एक ही ईश्वर है’, हम ऐसा नहीं मानते। स्वरूप की दृष्टि से, गुणों को दृष्टि से तो सब ईश्वर एक ही हैं, कोई भिन्नता नहीं। परन्तु व्यक्तिश वे अनेक हैं, एक नहीं।”

x

x

x

“गुजरातियों की साहित्यिक अभिरुचि भी खूब बढ़न्चढ़कर है। इधर-उधर धूमते-फिरते, लाला रघुनाथदास कसूर तथा मिस्टर दलाल भडुच वालों को दर्शन देते हुए एक और से जा रहे थे कि वडा ही भव्य एवं विशाल भवन दृष्टिगोचर हुआ। पूछा, तो पता चला कि—‘लायब्रेरी’ है। हम मे भी कितने ही पुस्तकों के पुराने मरीज थे, फिर क्या था, भट्ट अन्दर दाखिल हो गए। अँग्रेजी, उर्दू, हिन्दी का खासा अच्छा सग्रह था। परन्तु आश्चर्य तो हुआ—गुजराती साहित्य का सबसे अधिक सग्रह देखकर! श्री रमण और के० एम० मुन्डी के सुन्दर गेट-अप वाले उपन्यास आलमारी के शीशों मे से चमचमा रहे थे। गुजरात प्रान्त से इतनी दूर पजाव मे, वह भी एकान्त पहाड़ी प्रदेश मे गुजराती साहित्य का इतना सुन्दर एवं विस्तृत सग्रह, वस्तुत गुजरातियों की सुप्रसिद्ध साहित्यिक अभिरुचि एवं मातृभाषा की प्रगाढ भक्ति का परिचायक है।”

x

x

x

“शिमला के दर्शनीय स्थानों मे गिरजा का महत्व अच्छा है। प्रोटेस्टेन्टों का गिरजा ऊपर के मैदान मे है, जो कि ‘गिरजा का मैदान’ के नाम से ही प्रसिद्ध है। गिरजा वडा सुन्दर, भव्य एवं विशाल है, किन्तु कला की दृष्टि से यहाँ कोई विशेषता नहीं है। हाँ, स्वच्छता एवं

प्राप्ति का बाह्यवरण ज्ञासा पन्था है। मिरदा में एक वाद है कि सफा नाम घोरण है। ऐसे स्पष्ट माध्यिक पर एक धैर्येज महिला बाढ़ बबले के लिए नियत है। यह वाद हाथ से नहीं विजली से बचाया जाता है। एविडार के सामग्रीहरू सर्वसंग में यह यह घोरण बचता है कि तो दीन हृत्यार स्वर्णे का यह भीमकाय वाद अपने सुमधुर पंथीर चोप से आकाश-पाताम एक कर देता है। निरजा में बैठने वालों के मिए अक्षयी अवस्था है। प्रत्येक बैप बहुवर है, न कोई झंडा और न कोई नीचा। बाइसराय और कमाल्डर-इन-चीफ की छीटें सबसे आगे हैं किन्तु वे भी भीरों के बहुवर ही हैं डैंडी नहीं। यह भी नियम मही है कि इन पर बाइसराय और कमाल्डर-इन-चीफ के प्रतिरिक्ष वूसरा कोई बैठ ही नहीं सकता। यह बाइसराय और कमाल्डर-इन-चीफ उपस्थित मही होते हैं तब वूसरे साथारण सुन्दरन भी आकर इन सीटों पर बैठ जाते हैं। प्रस्तुत नियम से मेष भाकुक हृदय अधिक प्रभावित हुआ। धर्म-म्भानों में भी अपने प्रहृति पर लड़ने-भूमड़ने वाले भारतीय सन्दर्भ—बरा इस भार भव्य है।

---

## गद्य-गीत

भावना सापेक्ष गद्य-काव्य के अन्तर्गत गद्य-गीत और शब्द-चित्र की गणना की जाती है। गद्य-गीत, वास्तव में गद्य और पद्य के वीच की वस्तु है। स्वयं 'गद्य-गीत' शब्द में ही गद्य और पद्य का समन्वय किया गया है। निवन्ध के निकट होकर भी गद्य-गीत उससे सर्वथा भिन्न है। क्योंकि गद्य-गीत में एक ही भाव की तीव्रता रहती है। आकार में यह छोटा होता है। कवि जब अपने हृदय की किसी कोमल वृत्ति को कविता या छन्द में व्यक्त नहीं कर पाता, तब वह गद्य-गीत लिखता है, जिससे इसमें पद्य की भाव-प्रधानता और सगीतात्मकता गद्य के स्वच्छन्द प्रवाह से मिल जाती है। कविता में छन्द का नियम रहता है, किन्तु गद्य-गीत में वह नियमित नहीं रहता। पद्य-गीतकार अपनी व्यक्तिगत सुख-दुःखात्मक अनुभूतियों को प्रकट करता है। किन्तु एक गद्य-गीत में एक ही भाव या सवेदना होती है। उसका भावावेग तीव्र होता है, भाषा सरस, मधुर और सगीतमय रहती है। गद्य-गीत में गीतकार अपने भावों को सुन्दर भाषा और मनोहर शैली में अभिव्यक्त करता है।

कवि श्री जी ने गद्य-गीत भी लिखे हैं। उनके गद्य-गीतों की भाषा मधुर, शैली सुन्दर और भावाभिव्यक्ति मनोहर होती है। गद्य-गीत लिखते समय वे बहुत ही भावना-शील और कल्पना-शील हो जाते हैं। उनकी भावुकता और कल्पनाशीलता उनके गद्य-गीतों में बहुत ही सुन्दर रूप में प्रस्फुटित होती है। समय-समय पर उनके गद्य-गीत सामाजिक, सामाहिक और मासिक पत्रों में प्रकाशित होते रहे हैं।

परलगु उनके कुछ गद्य-गीत ऐसे भी हैं जो अभी तक प्रकाश में नहीं पा जाके हैं। सभम आगे पर मैं उन गद्य-गीतों का स्वरूप रूप में प्रकाशन का प्रयत्न करूँगा। लेकि यी जी के गद्य-गीतों का विषय—धर्म वर्षग्रन्थमध्ये समाज प्रथाएँ किसी महापुरुष के जीवन की कट्टना-विवेचन होता है। मैं यहाँ पर उनके कुछ गद्य-गीतों के उद्दरण दे रहा हूँ—

'आफ्तो की विविधी  
पवित्रमन्त्रिं गिरती रहें !  
संडस तनु हो  
क्षमा निज रक्त की  
कार्य यहे !  
भय-आत्म होकर  
कर्त्त्व से  
किम मात्र हृष्ट सकता नहीं !  
चलाह का  
दुर्दिन तेज़ पुर्ण  
कट सकता नहीं !  
मैं यह यहा हूँ  
नित्य  
दिमात्तरण के दोगान पर,  
पा रहा हूँ,  
नित्य जब  
आसक्ति के तूष्ण्यम पर !  
भूह जिन बर, और  
हरि हर नीड़ देवम्बर भुजा  
वस्तुत मुझ मे  
सभी हैं  
है न कोई भी पुरा !'

x

x

x

"ऐ धर्मक-संघर्षि के धर्म देवता !  
तू वीर वा महावीर था ।



वर्ण-व्यवस्था से सहा  
इत्तर से सहा  
देवी-देवताओं से सहा  
मोम-बासना से सहा पौर  
निकिय त्याम से मी सहा !  
कि बहुना ?

“तुम्हे सब प्रकार के पात्रपद पौर  
प्रत्याकार से सहना पड़ा !  
बड़े-बड़े रुम्यात भाए,  
प्रभाष हुकाम भी भाए !  
परन्तु छिर भी—  
तू बुझ नहीं  
कैप-कैमाया तक नहीं !

प्रस्तुत—  
प्रशिकाशिक प्रकाशमाल होता चला गया !  
ठेरे जानालोक भी प्रवा हृत्यूर तक कंसी  
सब-हिंग-हिंगन्त फालोकित हो उठे !  
भूसे-भटको ने यह नामी पौर  
प्रत्यकार पर प्रकाश दिखायी हुआ !”

---

## कहानी-कला

कल्पना-सापेक्ष गद्य-काव्य का एक रूप उपन्यास है और दूसरा कहानी। आरम्भ में कहानी का साहित्यिक मूल्य नहीं था। घरेलू जीवन में कहने के कारण इसका नाम 'कहानी' पड़ गया। किन्तु आज कहानी का स्वतंत्र रूप कलात्मक अस्तित्व है। उपन्यास और कहानी के तत्त्व समान ही हैं। किन्तु जिस प्रकार एकाकी और खड़-काव्य क्रमशः नाटक और महाकाव्य का एक अंश या भाग नहीं कहलाते, उसी प्रकार कहानी भी स्वतंत्र और स्वतं पूर्ण कलाकृति है। उपन्यास में जीवन के सर्वांगीण और बहुमुखी चित्र विस्तार पूर्वक दिखाए जाते हैं, अनेक प्रासारिक घटनाओं और पात्रों के लिए भी उसमें स्थान रहता है। एक उपन्यासकार मुख्य कथावस्तु के अतिरिक्त प्रकृति-वर्णन और सामाजिक रहन-सहन आदि का भी वर्णन करके पाठकों को रस-भग्न करने की सुविधाएँ रखता है। परन्तु कहानीकार इतना स्वतंत्र नहीं है। वह अपनी मजिल तक विना विश्राम किए सीधा पहुँचना पसन्द करता है। उसके पास इतना समय तो नहीं होता। कहानी के लिखने और पढ़ने में एक बैठक पर्यामि समझी जाती है। वह उपन्यासकार के समान विशाल किन्तु विहगम-दृष्टि से जीवन को नहीं देखता, अपितु उसके एक महत्वपूर्ण भाग को गहरी और तीव्र दृष्टि से देखकर अपनी कल्पना से उसका मार्मिक सक्षिप्त चित्र चित्रित कर देता है।

कहानी विकास-शील कलाकृति है। अत इसकी निश्चय परिभाषा देना कठिन है। भिन्न-भिन्न विद्वानों ने कहानी का भिन्न-भिन्न लक्षण दिया है। प्रेमचन्द—“जीवन के किसी एक अंग या मानव के एक भाव

'को प्रदर्शित करना' ही कहानी की विभाग्या समझने हैं। स्मारकमुन्दर शास्त्र के सच्चो में—‘प्रास्पायिका एक निष्ठय सत्य या प्रभाव को लेकर जीवन आस्पात है। परिषमी कहानीकार 'एडगर एमिन पो' पाठ्य पर एक ही प्रभाव दाताने वाली संक्षिप्त रचना का 'कहानी' छहते हैं। इन सब बातों को अंत में रखते हुए इतना कहा जा सकता है कि— 'कहानी जीवन के किसी एक घंग या मनोभाव का प्रदर्शित करने वाली संक्षिप्त सत्ता' पूर्ण रचना है। विचार का सत्य या प्रभाव एक ही होता है।

### कहानी के तत्त्व

उपम्याय की माँगि कहानी के भी छह तत्त्व माने जाते हैं—  
१. वस्तु, २. पात्र, ३. सम्बाद, ४. वातावरण, ५. दीर्घी और ६. उद्देश्य।

**वस्तु**—कहानी में जीवन का चित्र नहीं परिवृत्त भूलक होती है। यह कहानीकार जीवन के एक ही विनु को केवल बनाकर उसका प्रतिक गृहणी तक निरीक्षण करता है। उसकी सीमा स्कोटी किन्तु सुनिकाती है और उसने होती है। उपम्याय के समान उसके ऊपर विदान महसुस नहीं बनाया जाता। इसमें वस्तु स्वयं ही कहानी का स्थ बन जाती है। उपरी कथा में एक-स्वयं होती है जो मन्त्र में एक ही प्रभाव को उत्पन्न करती है। यह प्रभावस्वयं प्रसंग और विस्तार इसमें नहीं होता। संलेप में कहानी की सबसे बड़ी विचेषणता है। कथावस्तु का विचेषण करते हुए इसके पात्र घंग माने जाते हैं—१. प्रारम्भ  
२. विकास ३. कौशल ४. चरम सीमा और ५. समाप्ति।

**१. प्रारम्भ**—कहानी का प्रारम्भ जाहे बैसे भी किया जाए, वह आकर्षक होता जाहिए। प्रथम पर्ति में ही पाठ्य के मन को आकृष्ट करने के साथ उसे वातावरण की बुधानी भूलक भी दीख जानी जाहिए।

**२. विकास**—विकास की घटस्था में कहानीकार पात्रों के विरिज पर प्रकाश दाता कर उसके द्विमा-क्षात्रों द्वारा एक ठोस प्राप्तार हुआर करता है जो पाठ्य के मन में कौशल जमाने में उत्तापक उद्देश्य होता है।

३ फौतहल—इस अवस्था में कथावस्तु विकसित होकर कौतूहल को जन्म देती है। जिज्ञासा का भाव फिर क्या हुआ? पाठक के मन को वेचैन बनाने लगता है। इस अवस्था को 'कौतूहल' इसलिए कहा जाता है, कि कथावस्तु विकास की अवस्था को पहुँच कर शीघ्र ही घात-प्रतिघात के घटनाचक्षों से गुजर कर अनेक उलझनों को समेटती हुई कौतूहल को जागृत करती है।

४ चरम-सीमा—जब कौतूहल पात्रों की विभिन्न परिस्थितियों और उनके वाह्य अवयव अन्तर्दृढ़न्दों में प्रकट होकर कथा को गतिशील बना देता है, तब एक प्रकार की 'अनिश्चितता का क्षण' पाठक को उत्सुक बनाकर उसकी सबेदना को तीव्र कर देता है। कहानी की सफलता का रहस्य इसी अवस्था में द्विपा होता है। यह 'चरम-सीमा' ही कथावस्तु का अन्तिम मोड़ होता है, जिसमें उत्सुकता या कौतूहल अपने पूर्ण वेग से दोड़ कर सहसा एक स्थान पर रुक जाता है।

५ समाप्ति—जिस प्रकार सागर का तूफान अपनी पूरी मस्ती में झूम कर अचानक यक जाता है, उसी प्रकार चरम-सीमा पर पहुँच कर कहानी की 'समाप्ति' हो जाती है। उपन्यास के समान कहानी में 'चरम सीमा' के बाद 'उतार' की परिस्थिति नहीं आती।

पात्र—कहानी में पात्रों की सत्या थोड़ी होती है। कभी-कभी तो केवल दो पात्रों से भी काम चल जाता है। अत कहानीकार किसी एक ही प्रधान पात्र का चरित्र लेकर उसके सवाद, क्रिया-कलाप आदि के द्वारा उसको अभिव्यक्त करता है। सभी पात्रों का पूर्ण चरित्र-चित्रण कहानी में असम्भव है। अत कहानी लेखक व्यजना की सहायता से बहुत थोड़े में ही शक्तिशाली चरित्र का निर्माण करता है। अन्तर्दृढ़ दिखला कर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की ओर भी आजकल अधिक बल दिया जाता है। चरित्र-चित्रण में लेखक नाटकीय और विश्लेषणात्मक—दोनों शैलियों से काम ले सकता है। किन्तु कहानीकार का स्वयं पात्रों के चरित्र का विश्लेषण करना इतना अधिक वाढ़नीय नहीं समझा जाता। पात्रों के मतादो और क्रिया-कलापों के द्वारा ही उनका पात्र स्वतंत्र रूप से विकसित हो जाना चाहिए।

**प्रथम—** कहानी को भरम-सीमा की ओर से जाने प्रीत उसमें कीरूहन देख करने के लिए 'संवाद' की प्रावस्थकरता छृती है। संवर्पया घटकर्त्ता की सृष्टि भी संवारों के द्वाय ही सफलतापूर्वक की बाती है। इसके प्रतिरिक्ष पार्श्वों के चरित्र-चित्रण का काम भी संवारों के द्वाय मिया जाता है। कहानी के संवाद थोड़े छोड़े और सरस होने चाहिए।

**द्वितीय—** कहानी में 'बातावरण' का अधिक प्रयोग नहीं हो सकता। सेवक को संज्ञेप के कारण प्रकृति की छोमा दिलाते समय भीचन की विस्तृत भौमिकी उपस्थित करने का भवकास नहीं होता। भीच-भीच में पार्श्वों के मनोमार्दों को उत्तेजित करने के लिए प्रकृति के इसके हस्त प्रबन्ध रक्षित जाते हैं। भौमि-कहानी धारममें प्रीत कहीं भन्त में भी बातावरण का घटन-चित्र देकर संबोध संवेदन की मर्मस्पृशी अभिभूति करता है।

**तीसी—** कहानीकार की कृति में उसके व्यक्तिगत की सूची भी छृती है। सेवक क्षमावस्थु को एक प्रकार की एकता की ओर ध्वन्तर करने में लिए भाषा प्रीत और क्षमाना का मुख्य तात्त्व-ज्ञाना होतार करता है। एक सफल कहानी सेवक कहानी के द्वितीय वर्तमान में 'धौतिल्य' स्थापित करता है। सेवक में वर्णन-संक्षिप्त के साथ-साथ विवरण-कठिन का होता भी धारप्रयक्ष होता है। क्षोकि परिचयी विद्वानों के भवानुष्ठार कहानी एक प्रकार का विवरण-भाव ही है।

**चतुर्थ—** कहानी का उद्देश्य मानव-मन की उदात्त भावनाओं को बनाना उन्हें रस-भूषण करता है। केवल भनोटेक्न या उपरोक्ष देना कहानी का लक्ष्य नहीं है। यदि ऐसा होता तो 'पंचतंत्र' की भीति-प्रधान द्वारा प्रीत 'क्षमा-सरित्यागर' की मनोरंजक क्षमाएं प्रीत उद्धृत क्षमा के नमूने कही जातीं। भारतीय साहित्य-वादी 'रस' को ही काम्य की प्राप्त्या स्वीकार करते हैं। इस दृष्टि में व्यक्ति का 'प्रहृ' 'सर्व' का रस बारप कर देता है। पारम्पराय विद्वान् इसी धरमस्था को 'प्रहृ ते मुक्ति' प्रीत 'क्षमाना से भीड़ा' कहते हैं।

क्षमि वी वी में बहुत बड़ी संख्या में कहानियाँ नहीं लिखी हैं। किन्तु जो भी कहानियाँ उन्होंने लिखी हैं उनमें कहानी-क्षमा के समरूप

तत्त्व आ जाते हैं। वस्तु, पात्र, सवाद, शैली और उद्देश्य—ये कहानी-कला के मुख्य तत्त्व हैं। कवि श्री जी की कहानी-कला में उक्त तत्त्व बहुत ही सुन्दर रूप में अभिव्यक्त होते हैं। उनकी भाषा, भाव-भगिमा और शैली तथा कथोपकथन अपने ढग के निराले होते हैं। जब वे किसी कहानी को लिखने वैठते हैं, तो उस कहानी के फल एवं परिणाम के सम्बन्ध में पाठकों के सम्मुख अपना एक निश्चित विग्निकोण उपस्थित करते हैं। उनकी कथावस्तु ऐतिहासिक, पौराणिक, या किसी महापुरुष के जीवन की घटना-विशेष होती है। उनकी कहानियों के पात्र सभ्य, सुसंकृत और मितभाषी होते हैं। उनकी कहानियों के सवादों में तर्क-वितर्क मिलता है, परन्तु शैली की मधुरता के कारण से पाठक को बोफिल-सा नहीं लगता। उनकी कहानी का अन्तिम उद्देश्य होता है—नैतिक जीवन, सास्कृतिक आभ्युत्थान और पाप का प्रायश्चित्त तथा त्याग एवं देराय। उनकी कहानी का प्रारम्भ जैसा मधुर होता है, उससे भी बढ़कर उसका अन्त श्विक मधुर होता है। पाठक उनकी कहानी को पढ़ते समय किसी प्रकार की परेशानी का अनुभव नहीं करता, वल्कि उनके विचार-प्रवाह में बहता हुआ सुखानुभूति करता है। मैं यहाँ पर कवि श्री जी की कहानी-कला के कुछ नमूने पाठकों के समक्ष उद्घृत कर रहा हूँ, जिससे कि पाठक उनकी कहानी-कला को समझ सके—

“चोर वापिस जा रहा था कि सयोग वश फिर राजा और मन्त्री से उसका सामना हो गया। राजा ने मन्त्री से कहा—“पूछे तो सही कि कौन है ?” मन्त्री बोला—“पूछ कर क्या कीजिएगा ? यह तो वही सेठ है जो पहले मिला था और जिसने चोर के रूप में अपना परिचय दिया था !”

भगर जब वह सामने ही आ गया तो राजा के मन में कौतूहल जागा और उससे फिर पूछा—‘कौन ?’

चोर—‘एक बार तो बतला चुका कि मैं चोर हूँ। अब क्या बतलाना शेष रह गया ?’

राजा—‘कहाँ गए थे ?’

चोर—‘चोरी करने ।’

राजा—‘किसके यहाँ गए ?’

चार—‘और कहाँ जाता ? मामूली परम चोरी करने से किसी दूसरी मिट्ठी ? राजा के यही गया था ।

राजा—क्या माए हो ?

चोर—‘बवाहृष्ट के दो हित्र तुया माया हैं ।

राजा ने समझ—यह भी खूब है । कैसा भवाक कर यहा है !

राजा और मात्री महसौं म लैट माए और चोर प्रयत्न पर आ पहुँचा ।

उभेरे जाती ने सवाना लाला तो देखा कि बवाहृष्ट के दो हित्रे गायब हैं । जाती ने सोचा—चोरों हो मर्ही हैं तो इस प्रवार से मैं भी क्यों न साम्र उअ मू ? और यह छोड़कर येप ही हित्रे उसमे प्रयत्ने पर पहुँचा दिए । फिर राजा के पाय जाफर निवेदन किया—“महाराज ! सवाने मैं चारी हो गई हैं और बवाहृष्ट के चार हित्र तुया पिए गए हैं ।

राजा ने पहरेवारों को बुलाया । पूछा ‘चोरी कैसे हो गई ?’

पहरेवार मैं कहा—‘ममदाता ! यह एक भावनी यामा प्रवस्थ जा परन्तु मेरे पूछने पर उसने प्रयत्ने-याप को चोर बतायावा । उसके चोर बठकाने से मैंने सफल्ल कि यह चोर नहीं है और यापका ही भेजा हुया कोई प्रविकारी है । चोर प्रयत्ने-याप को चोर चोड़े ही कह सकता है ।

यजा सोचने लगा—‘यह तो बहा हृष्ट निकला । बास्तव मैं यह चोर ही का बाहुकार मही का । लेफ्टिन राष्ट्रारज चोर मैं इसी हित्रमत नहीं हो सकती । इतना बस नहीं हो सकता । बान पक्षा है—उसे सुख का बस प्राप्त है । यह किसी महापुरुष के भरणों मैं पहुँचा हुया याम पक्षा है । यह चोर तो है परन्तु उसकी पथरही बदलने के लिए सुखाई का बाहु उस पर कर दिया ज्या है । उसने सभी कुछ सुख ही तो कहा था ।

मन्त्री ने कहा—कुछ भी हो चोर का फठा तो भगवा ही आहुए प्रन्यवा जबान मे परिवर्त्याँ किए जाएँगी ।

वस, ढिढोरा पिटवा दिया गया—‘जिसने रात्रि में, खजाने में चोरी की हो, वह राजा के दरबार में हाजिर हो जाए।’

लोगों ने ढिढोरा सुना तो वतियाने लगे—‘राजा पागल तो नहीं हो गया है? कही इस तरह भी चोर पकड़े गए हैं? चोर राज-दरबार में स्वयं आकर कैसे कहेगा कि मैंने खजाने में चोरी की है। वाह री बुद्धिमत्ता!’

—( कथोपकथन )

“एक राजकुमार घोड़े पर सवार होकर, अस्त्र-शाख से लैस और लाखो की कीमत के अपने आभूषण पहन कर सौर करने को चला। आगे बढ़ा तो देखा कि गाँव के बाहर मन्दिर है और वहाँ भीड़ लगी है। वह उसी ओर गया और पास पहुँच कर, घोड़े को पानी पिलाकर पास ही एक वृक्ष से बाँध दिया। खुद भी पानी पीकर छाया में सुस्ताने लगा। उसने देखा कि सामने भीड़ में एक उपदेशक व्याख्यान दे रहे थे। उन्होंने कहा—‘ससार, क्षण-भगुर है। यह जवानी फूलों का रग है, जो चार दिन चमकने के लिए है। और यह जीवन आत्म-कल्याण करने के लिए मिला है। यह शरीर क्या है? लाभ है! मिट्टी है! हड्डियों का ढाँचा है। इससे खेती की, तो मोतियों की खेती होगी, नहीं तो यह लाश सड़ने के लिए है।’”

—( आरम्भ )

“मौर्य सम्राट् चन्द्रगुप्त भारतवर्ष के बड़े ही प्रभावशाली सम्राट् हुए हैं। भारतवर्ष का गौरव, इनके राज्य में बहुत ऊँचाई पर पहुँचा हुआ था। इनके राज्य की सीमा काबुल-कधार तक फैली हुई थी। ये पाटलीपुत्र ( पट्टना ) के राजा थे। इन्होंने यूनान देश के सम्राट् सेल्यूक्स को युद्ध में पराजित किया था और सेल्यूक्स की पुत्री हेलन के साथ विवाह किया था।”

—( आरम्भ )

“सोने का सिंहासन बहुत बुरा है। इस पर बैठ कर अच्छे-अच्छे देवता भी राक्षस हो जाते हैं। बनवीर कुछ दिन तो न्याय-नीति से राज-काज करता रहा, परन्तु आगे चलकर उसके हृदय में स्वार्थ का भूत हुड्डग मचाने लगा। ‘मैं ही क्यों न सदा के लिए राजा बन जाऊँ?’

‘उदयसिंह यदि एवा बना तो क्या मुझे फिर यों ही इवर-चबर मुमा मी में चक्कर काटना पड़ेगा ?’ — इन बुद्धिमार्तों में वह एक भार वहैक्या फिर लौट ग सका । इवर-चबर से यह लोमुप समर्थ ब्रह्मिकारी भी आ मिले । नर-चबरों का पूट मजबूत हो गया ।

— ( दोस्री )

‘ममा निराशा के भैवर मे पक्कर जाती हुई उदयसिंह को सेकर सीटने क्ये ही थी कि भवर के क्षमरे से सहीर पर सतर-भस्ती से भी कुछ अधिक दर्पी की पुरातनता का भार सारे हुए किन्तु मन के कष्ट-कष्ट में नव सुखित वस्त्राई को मी पीछ कर देने वाला अवस्थ साहस सेकर एक बुद्धिया बाहर निकली ।

आस्ता यह मै अवर क्या मुन खो थी ? क्या नुम्ही पना को नक्कर में उत्तर दे दें ?’

— ( पात्र )

---

## जीवनी

जीवनी भी गद्य का एक सुन्दर रूप होता है। इसमें किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का यथार्थ चित्र उपस्थित किया जाता है। जीवन-नायक के जीवन की छोटी-छोटी घटनाओं का भी लेखक को ध्यान रखना चाहिए। किन्तु उसकी समस्त दिन-चर्या का व्यौरा देना जीवनी में आवश्यक नहीं होता। जीवनी-लेखक को अपने नायक के विचारों और दृष्टिकोणों को निष्पक्ष रूप से और निकट से जानने का प्रयत्न कर लेना चाहिए। उसके जीवन-दर्शन को विना पूर्ण समझे लेखक उसके साथ अन्याय कर बैठेगा। उसे लेखक के न तो इतना समीप होना चाहिए कि उसके साथ तादात्म्य स्थापित हो जाए, क्योंकि ऐसा करने से लेखक उस व्यक्ति की प्रशंसा के पुल बाँध देगा, और न ही उसे इतना दूर रहना चाहिए कि उसका व्यक्तित्व नजर ही न आ सके।

जीवनी-लेखक सदा एक प्रहरी के समान ही तटस्थ निरीक्षक होता है। अपने नायक के सम्बन्ध में वह जितना भी जान सकता है या जानता है, उसे निष्कपट रूप से, यथार्थ रूप से प्रकट कर देना ही उसका काम है। व्यक्ति गुण-दोष का भडार होता है। अत जीवनी-लेखक को जहाँ अपने नायक के गुणों का वर्णन सञ्चार्द्द से करना चाहिए, वहाँ उसके दोषों को सहानुभूतिपूर्ण ढग से उपस्थित करना चाहिए। व्यक्तिगत राग-द्वेष से उसे सदैव ऊपर उठकर ही जीवनी लिखनी चाहिए।

'जीवनी' में वहाँ व्यक्ति के जीवन का पूर्ण विस्तैयण किया जाता है, वहाँ समझ स्पष्ट सुनसकी कला का उत्तिष्ठान या संवित्ति होना भी कला प्राचारस्थल है। 'प्रभावात्मित' प्रभाव की एकता जीवनी में सर्वेव प्रपेक्षित होती है। किन्तु जीवनी हर व्यक्ति की नहीं लिखी जाती। विशेष व्यक्तियों के प्रभावदाताओं जीवन के ही आधार मान कर उनके विचार और चिन्हानों का विवेचन किया जाता है विशेष समाज कुछ सीख सके। याकार्य और भावर्थ—दोनों के तत्त्व जिस जीवनी से पाठक को मिल सके वही घेषु जीवनी मानी जाती है। हर एक मनुष्य की जीवनी न तो इतनी महत्वपूर्ण होती है और न ही पाठकों को भाङ्गते कर सकती है। महापुरुष युग-शताब्दी के होते हैं। प्रतः उनकी जीवनी में उस युग का प्रतिक्रिया भी भलकरता है। जीवन-चरित्र की तरह जीवनी भी यथा का एक स्पष्ट है। इसमें किसी भी विशिष्ट व्यक्ति के जीवन की महत्वपूर्ण एवं प्रादर्श अटनाइयों का उल्लेख किया जाता है।

कवित्यी जी अपनी उत्तिष्ठान-साक्षना में युग्म-समय पर विभिन्न महापुरुषों के जीवन पर कुछ लिखते रहे हैं। वे सेवा सुनकी सेवन-सेवी के घेषु नमूने हैं। मगधाम् चूपय देव भवदाम् नेमिनाथ मयकान् पार्वतीनाथ और भगवान् महावीर उदा कुछ याचार्यों पर भी उन्होंने सुमय-समय पर संक्षिप्त जीवनी लिखी है। परन्तु उनकी जीवनी-कला की सेवी का स्वर्ग साक्षा नमूना— महावीर चिन्हान्त और उपदेश है। प्रस्तुत पुस्तक में उन्होंने भगवान् महावीर की जीवनी दी है। यह जीवनी नाम भाषा और सेवी की हाटि से बहुत मुन्दर है। पाठकों ने इस पुस्तक को बहुत पसंद किया है। इन् ११५ का मह प्रकाशन है। जीवनी की भाषा और सेवी की हाटि जाहिए, इसका परिज्ञान पाठकों को उक्त पुस्तक के ध्यायन से भली-भांति सब जाएगा। जीवन चरित्र की भांति कवित्यी जी की जीवन-कला भी सुमाज में और विद्यालय साहित्य अकादम में प्रावर प्रस्तुत कर दी जाएगी। पाठकों के विज्ञान के क्षेत्र उद्योग महीने दे रहा है।

'जीव का परम पात्रन महीना था। सर्वेचिन्मा अयोद्धी का पुम दिन था। भगवान् का चिन्हार्थ राजा के यहाँ विद्वता देवी यी के गर्भ से भारत दूसि पर अवतरण हुआ। यह स्वर्ण इन वैतनभित्तिहस में

अतीव गौरवशाली दिन माना जाता है। जैन-इतिहास ही नहीं, भारत के इतिहास में भी यह दिन स्वर्णक्षिरो में लिखा गया है। इवती हुई भारत की नैया के खिवेया ने आज के दिन ही हमारे पूर्वजों को सर्वप्रथम शिशु के रूप में दर्शन दिए थे।”

“वालक महावीर का नाम माता-पिता के द्वारा ‘वर्द्धमान’ रखा गया था। परन्तु आगे चलकर, जब वे अतीव साहसी, हृषि-निश्चयी और विघ्न-वाघाओं पर विजय पाने वाले महापुरुषों के रूप में ससार के सामने आए, तब से आप ‘महावीर’ के नाम से ससार में प्रसिद्ध हुए।”

x

x

x

“एक बार की बात है कि देवराज इन्द्र प्रभु की सेवा में उपस्थित हुए। भगवान् ध्यान में थे, वडी नम्रता के साथ इन्द्र ने प्रार्थना की—

“भगवन्! आपको अबोध जनता वडी पीड़ा पहुँचाती है। वह नहीं जानती कि आप कौन हैं? वह नहीं समझती कि आप हमारे कल्याण के लिए ही यह सब कुछ कर रहे हैं। अत भगवन्, आज से यह सेवक श्री जी के चरण-कमलों में रहेगा। आपको कभी कोई किसी प्रकार का कष्ट न दे, इसका निरन्तर ध्यान रखेगा।”

“देवराज! यह क्या कह रहे हो? भक्ति के आवेश में सचाई को नहीं भुलाया जा सकता। अगर कोई कष्ट देता है तो दे, मेरा इसमें क्या विगड़ता है? मिट्टी के शरीर को हानि पहुँच सकती है, परन्तु आत्मा तो सदा अच्छेद्य और अभेद्य है। उसे कोई कैसे नष्ट कर सकता है?”

“भगवन्! आप ठीक कहते हैं। परन्तु शरीर और आत्मा कोई अलग चीज थोड़े ही हैं। आखिर, शरीर की चोट आत्मा को भी ठेस तो पहुँचाती ही है—यह तो अनुभव-सिद्ध बात है।”

“परन्तु यह अनुभव तुम्हारा अपना ही तो है न? मेरा तो नहीं? आत्मा और शरीर के द्वैत को मैंने भली-भाँति जान लिया है। फलत किसी भी पीड़ा से मैं प्रभावित होऊँ, तो क्यों?”

“भमन् ! मैं घोर हमीद ? मैं कुछ नहीं बानता । मैं तो मात्र यही जल पाना है कि मैं आपको तुम्हें सेवक हैं सेवा म रहौंगा ही !”

‘आखिर, इससे माम ?’

“भमन् ! माम की क्या पूछते हैं ? इस माम का तो कुछ मत्त ही नहीं । तुम्हें सेवक को सेवा का साम मिलेगा पामर आपना पवित्र हो जाएगी ।

“यह तो तुम अपने माम की बात कह रहे हो ! मैं अपना पूछता हूँ ?

“भमन्, सेवक को सेवा का साम मिले यह भी तो आपका ही माम है । क्या ही अच्छा हो प्रभो कि कोई आपको वर्ष ही न दराए और आप सुख-शुर्क काशना करते हुए केवल साम कर सकें ?”

“इन्ह यह तुम्हारी भारता सर्कार मिल्या है !

“भमन्, क्यों ?”

“सावक की साफना अपने बहन-बूढ़ी पर ही सकत हो सकती है । कोई भी सावक आज तक किसी देश इन्ह अवया अवश्यकी धा द की सहायता के बल पर म चिठ्ठ (पूर्ण परमात्मा) हो सका है न अव हो सकता है और म अविष्य में हो सकेंगा । सहायता सेने का वर्ष है—अपने आप को पंथ बना लेना सुविचार का गुमाम बना सेना । ‘सुख-शुर्क काशना’—यह सब साइस-हीन हृष्य की जगत है । सुख और काशना का तो परस्पर सास्तर बेर है ।

देवेन्द्र यद्यपि होकर प्रश्न के चरणों में दिर बाला है । दाव यहने के लिए प्रकृतिगता है । सर-सर बार प्रार्थना करता है । परन्तु महावीर हर बार दरता के आप ‘काकार’ में उत्तर देते हैं । यह है—‘मिलु जीवन का महान् धार्य ! —‘ऐ जरे वज्र विद्युत कम्भे

x

x

x

‘भमन् महावीर ने अपने वर्म-प्रबन्धनों में वातिवाद की कृत बाद सो । अहं मात्र-समाज को छिप-मिल कर देने वाली आठ-पाँच की कुम्भवस्त्रा के प्रति आप प्रारम्भ से ही विरोध की हुए रहते थे ।’

आपका कहना था—‘कोई भी मनुष्य जन्म से उच्च या नीच बनकर नहीं आता। जाति-भेद का कोई ऐसा स्वतंत्र चिन्ह नहीं है, जो मनुष्य के शरीर पर जन्म से ही लगा आता हो और उस पर से पृथक्-पृथक् जात-पाँत का भान होता हो।’

ऊँच-नीच की व्यवस्था का वास्तविक सिद्धान्त मनुष्य के अपने भले-बुरे कर्मों पर निर्भर होता है। बुरा आचरण करने वाला उच्च कुलीन भी नीच है, और सदाचारी नीच कुलीन भी ऊँच है। काल्पनिक श्रेष्ठ जातियों का कोई मूल्य नहीं। जो मूल्य है, वह शुद्ध आचार और शुद्ध विचार का है। मनुष्य अपने भाग्य का सृष्टा स्वय है। वह इधर नीचे की ओर गिरे तो मनुष्य से राखस हो सकता है और उधर उपर की ओर चढ़े तो देव, महादेव, परमेश्वर हो सकता है। मुक्ति का द्वार मनुष्य-मात्र के लिए खुला हुआ है—ऊँच के लिए भी, नीच के लिए भी।

किसी भी मनुष्य को जात-पाँत के भूठे भ्रम में आकर घृणा की दृष्टि से न देखा जाए। मनुष्य किसी भी जाति का हो, किसी भी देश का हो, वह मानव-मात्र का जाति-वन्धु है। उसे सब तरह से सुख-सुविधा पहुँचाना, उसका यथोचित आदर-सम्मान करना—प्रत्येक मनुष्य का मनुष्यता से नाम पर सर्व-प्रधान कर्तव्य है।

भगवान् उपदेश देकर ही रह गए हो, यह बात नहीं। उन्होंने जो कुछ कहा, उसे आचरण में लाकर समाज में अदम्य क्रान्ति की भावना भी पैदा की।

आर्द्धकुमार जैसे आर्येतर जाति के युवकों को उन्होंने अपने मुनि-सघ में दीक्षा दी। हरिकेशी जैसे चाण्डाल-जातीय मुमुक्षुओं को अपने भिक्षु-सघ में वही स्थान दिया, जो ब्राह्मण श्रेष्ठ गौतम को मिला हुआ था। इतना ही नहीं, अपने धर्म-प्रवचनों में यथावसर इन हरिजन सन्तों की मुक्ति कठ से प्रशसा भी करते थे—“प्रत्यक्ष में जो कुछ भी विशेषता है, वह त्याग-वैराग्य आदि सदगुणों की ही है। ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि उच्च वर्णों या जातियों की विशेषता के लिए यहाँ अणुमात्र भी स्थान नहीं है। इन निम्न जातीय सन्तों को देखो, अपने

संशाचार के बस पर विहीनी छापी बदा को पहुँचे हैं ? प्राच इति  
परबों में देव भी बद्धन करते हैं ।

x

x

x

“भमवन्, मृत्यु तो पाएगी ही .....”

“भवस्य प्राएगी !

‘ही तो मृत्यु के अनन्तर भमवन् मैं कही जन्म नू बा ?’

“नरक में पौर कही ?

‘भमवन्, नरक !’

“ही नरक !

‘पापका भल्ल, पौर नरक !’

“क्या वहा भेद भल्ल ?”

“ही पापका भल्ल !”

‘भूत बोसते हो नरेण !’ भेद भल्ल होइर, क्या कोई निरीह  
प्रवा का सोमध कर सकता है । बासमार्थों का मुसाम बन सकता है,  
हार पौर हाथी वसि यसम्य पदावों के लिए रक्ष-सूमि में कहेहों मनुष्यों  
का संहार कर सकता है ? — क्यों नहीं । भेदी भक्ति क्या अफ्ने  
दुष्कर्मों की पौर देखो । वीवन का संशाचार ही मनुष्य को नरक से  
बचा सकता है पौर कोई नहीं । भक्ति में पौर भक्ति के द्वेष में अन्तर  
है एवन् ।

---

## जीवन-चरित्र

जीवन-चरित्र को गद्य-काव्य के अन्तर्गत माना गया है। इस गद्य में कल्पना का सर्वथा अभाव रहता है। जीवन का सत्य चित्र ही सहज रूप से उपर्युक्त कर दिया जाता है। यद्यपि इतिहास में व्यक्तियों और घटनाओं का सत्य विवरण रहता है, तथापि जीवन-चरित्र से उसका अन्तर है। जीवन-चरित्र साहित्य का वह अंग है, जिसका लक्ष्य रसास्वाद माना गया है। इतिहास का काम केवल सच्चा विवरण उपर्युक्त करना होता है। इतिहास में अनेक व्यक्तियों एवं घटनाओं तथा तिथिकम् की प्रधानता रहती है, जो जीवन-चरित्र में नहीं होती। जीवन-चरित्र में एक ही व्यक्ति प्रधान होता है, और समस्त घटनाएँ उसी के आस-पास घूमती हैं। जीवन-चरित्र साहित्य का एक आवश्यक अंग है।

जीवन-चरित्र गद्य का एक आवश्यक अंग है। इसमें लेखक किसी भी विशिष्ट व्यक्ति के जीवन का ग्रन्थ, मधुर भाषा और सुन्दर शैली में प्रस्तुत करता है, जिसको पढ़कर पाठक अपने जीवन के लिए आदर्श स्थिर करते हैं। जीवन-चरित्र के लेखक को दो वातों का विशेष रूप से ध्यान रखना होता है—प्रथम उसे यह ध्यान रखना होता है कि चरित्र-नायक के जीवन की कोई घटना छूट न जाए और चरित्र-नायक के जीवन की किसी घटना का अतिरिजित वर्णन न हो जाए। चरित्र-लेखक पर दोहरा उत्तरदायित्व रहता है। एक और चरित्र-नायक के जीवन की यथार्थ घटनाओं का वर्णन दूसरी ओर पाठकों के सम्मुख चरित्र-नायक की वारतविक शिक्षाओं का एवं आदर्शों का उल्लेख।

कवियी जी ने सबसे पहला बीबन-चरित्र घपने स्वर्य के बारा गुरु मनुष्य भी भोलीमान जी महाराज का लिखा है—“मार्दर्जीबन”। यह बीबन सन् १९४२ में लिखा गया है। इन उत्तीर्ण वर्षों में ऐसके जी भाव भाषा और दौसी मते ही भाव के मुग को प्रसन्न म आए, परन्तु उस मुग को रखते हुए कवियी जी की भाषा मज़ूर, सक्रिय एवं प्रवाहपुक्त है। ‘मार्दर्जीबन’ के कुछ अंश में यही पाठकों की जलस्थरी के लिए उद्दृष्ट कर रहा है—

“मनुष्य के बीकन को उच्चमुख बीकन कराने वासी एक चल्लु है जिसे दिखा कहते हैं। दिखा वह है, जो मनुष्य के नाम को संसार कीने-कीने में न जाती है। दिखा वह है, जो मनुष्य को हिन्दू-प्रहित कर्म का पारणी बनाती है। दिखा वह है, जो मनुष्य को मनुष्य से देव और देव से महादेव बनाती है। किंतु सुन्दर दिखा के मनुष्य वास्तविक मनुष्य नहीं बन सकता। दिखा-गिरीश मनुष्य देखने में मनुष्य दिखाई देते हैं परन्तु है वे वास्तव में किंतु सीय-नूँक के पश्च। प्रसिद्धि मनुष्य की बीबन-भाषा सदा कट्टू में ही बीतती है। उसे मुख का भाभास्त स्वर्ण में भी नहीं होता। प्रसिद्धि मनुष्य न वर में बेठने के काम कर न बाहर बेठने के काम कर। वर में पर के पारमी उस पर बात-वात पर म्याह-पक्षाह फैलते रहते हैं, तो बाहर भी बाहर बासे उसकी वास्त-वात में मिट्टी एझी करते रहते हैं। प्रसिद्धि पंच-पञ्चासत में समान-सीसाइटी में दिखित मिश-पञ्चसी में बेठने का मुह नहीं रखता। वह जहाँ जाता है वहाँ ही जारी की तरह उपहसित होता है।

\*

\*

\*

“चल्लु, पाठको! प्रातके चरित्र-नायक के यस्ता-पिता कुछ नाम के भावा-सिद्धि नहीं है। वे एक सभ्ये भावा-सिद्धि है। उनके दिखार उपर थे। वे संठिति दिखा के पूरे पश्चपासी हैं। ज्ञान प्रधाम वैन-कर्म की दिखा से उनके वास्तविक भावा-सिद्धि के हृष्य बने हैं। उन्होंने यहाँ दिखा भव्यती कर्तव्य का व्यान रखा। जब चरित्र-भायक जी न वास्तवें वर्ति म पश्चापव किंतु तो पिता व इन्हें एक मुखोम्य सच्चरिती पिताकी पाठ्याला म पढ़ने बेता दिया। प्रद चरित्र-नायक मन भवा

कर विद्याध्ययन करने लगे । आप पाठशाला में सबसे पहले जाते और सबसे पीछे आते । वहुत से लड़के पाठशाला में ऊंचा मचाया करते हैं । प्रतिदिन अध्यापक को क्रोध दिलाया करते हैं । परन्तु आप इन दोपों की कालिमा से अलग थे । आप अलहदा बैठे हुए अपनी पाठ्य-पुस्तक के पाठों को हृदयगत करते रहते थे । इस प्रकार विद्याध्ययन करते हुए चरित्र-नायक को सातवाँ वर्ष समाप्त होकर आठवाँ वर्ष प्रारम्भ ही हुआ था कि काल की गति कुटिल है । यह रग में भग किये विना चैन नहीं पाता ।”

x

x

-

कविश्री जी ने गणि श्री उदयचन्द जी के ‘जीवन-चरित्र’ का सपादन सन् १९४८ में दिल्ली में किया था । इस जीवन-चरित्र में कवि जी महाराज की भापा-शैली उदात्त और गभीर तथा भापा मधुर और सुन्दर है । पढ़ते समय पाठक को ऐसा अनुभव होता है कि वह जीवन-चरित्र को नहीं, बल्कि किसी उपन्यास को पढ़ रहा है । यह जीवन-चरित्र उपन्यास की शैली पर लिखा गया है । पाठकों में यह इतना लोकप्रिय हो चुका है कि अल्पकाल में ही इसका द्वितीय सस्करण प्रकाशित करना पड़ा । कविश्री जी की इस सुन्दर शैली का अनुकरण अनेक विद्वान् मुनियों ने तथा अनेक विद्वान् गृहस्थों ने किया है । वर्तमान में कई जीवन-चरित्र कविश्री जी की इसी शैली और पद्धति पर लिखे गए हैं । ‘आदर्श-जीवन’ की अपेक्षा प्रस्तुत जीवन-चरित्र में कविश्री जी की लेखन-कला का वहुत ही सुन्दर निखार आया है । इस दिशा में वह अन्य लेखकों के लिए आदर्श सिद्ध हुए हैं । कुछ उद्धरण देखिए—

“मध्य रात्रि है, चारों ओर गहन अन्धकार छाया हुआ है । आँखें सारी शक्ति लगाकर भी मार्ग नहीं पाती हैं । सुन-सान जगल । आस-पास मनुष्य की छाया तक नहीं । सब ओर भय का साम्राज्य । अज्ञात पशु-पक्षियों की विचित्र ध्वनियाँ अन्धकार में और अधिक भीषणता उत्पन्न कर रही हैं । वर्षा की क्रृष्टु है । काले वादल आकाश में गर्ज रहे हैं और वीच-वीच में विजलियाँ कड़क रही हैं ।”

“क्या आप वता सकते हैं, यह कौन युवक है ? सभव है, आपका सकल्प कुछ निर्णय न करे । मैं ही वता दूँ, ये हमारे चरित-नायक गणी

भी उदमधन की है जो प्रपते पहसुक मौखिक मामलाएँ वय में उदय  
चाल बताने के लिए यात्रा कर रहे हैं। प्रपती मुहू-शूहस्थी की मोह-मासा  
और परिवार को अन्तिम बार ख्यात कर चल पड़े हैं—पूर्ण त्याप की  
उच्च सूमिका पर प्राप्त होने के लिए।

x

x

x

'पर्वत की गुर्जर भाटी में एक कूस लितता है। सुग्रीव विवरणी  
है और भास-भास का वासुमध्यस भहक उठता है। कोई छिंदोर नहीं  
कोई विवाहन नहीं। परलु वह देखो एक के बाद एक भौंरों की टोलियाँ  
चमी भा रही हैं। गुजों के एवरवान विशा बुझाए ही था पहुँचे।

"ही तो मनुष्य ! तू भी लिमने का प्रयत्न कर। वह तू लिमेपा  
और घपने सुखुपो की सुमन्द से उमाज को भहका देया तो प्रतिष्ठा  
करने वाले सुखरों की भीड़ भाने-भाप प्राप्त हो देगी। तू काम कर,  
कमी इच्छा मत कर। तेरा भहत्य काम करने में है इच्छा करने में  
नहीं। 'अर्थात् विवरणी भोलु भवान' ।

x

x

x

'साकुता का मार्ग सरस नहीं है। और और और पुस्त्य ही इस  
मार्ग के सर्वे यात्री हो सकते हैं। जो मनुष्य कायर है तुमरिस है  
संकट की चालियों में चौक उठता है वह साकुता के द्वंद्व दिल्लर पर नहीं  
वह सकता। वह साकृ ही क्या जो भर्यकर हस्यों को देवकर भौंरों में  
पासू ल आए ।

## समीक्षा और समालोचना

समीक्षा और समालोचना साहित्य-सर्जना का एक परम आवश्यक अंग है। विना समीक्षा एवं समालोचना के साहित्य की परिशुद्धि नहीं हो सकती। साहित्यकार जिस समय साहित्य की रचना करता है, उस समय बहुत से दोष ऐसे रह जाते हैं, जो उस समय उसकी दृष्टि में नहीं आते। समीक्षक और समालोचक ही उसकी कृतियों में गुण एवं दोषों का माप-दण्ड करता है। समालोचक की दृष्टि वडी पेनी होती है, कोई भी दोष उसकी दृष्टि से बच नहीं सकता। साहित्य को स्वस्थ, सुन्दर और उर्वर बनाने के लिए समीक्षक और समालोचकों की नितान्त आवश्यकता है।

कवि श्री जी अपने युग के सफल कवि और सफल साहित्यकार ही नहीं, बल्कि सफल समीक्षक और समालोचक भी रहे हैं। उन्होंने साहित्य की गहरी समीक्षा और समालोचना की है। उनके द्वारा लिखित 'उत्सर्ग और अपवादमार्ग' निवन्ध में पाठक यह भली-भाँति देख सकते हैं कि उनकी समीक्षात्मक दृष्टि कितनी पेनी और कितनी सारग्राहिणी है। 'उत्सर्ग और अपवाद' जैसे गम्भीर विषय पर लिखना, कुछ आसान काम नहीं है। परन्तु कवि श्री जी ने इस गम्भीर विषय पर भी अपने पाण्डित्य के बल पर अधिकार-पूर्ण समालोचना की है। उसके कुछ उद्धरण में यहाँ पाठकों की जानकारी के लिए उपस्थित कर रहा है—

जैन साधना—जैन-स्स्कृति की साधना, आत्मभाव की साधना है, मनोविकारों के विजय की साधना है। वीतराग प्रस्तुपित धर्म में

साथना का भूद लक्ष्य है—मनोगति विकारों को परामित कर सर्वठो-  
मावेन घात्म विद्यय भी प्रतिष्ठा। अतएव जैन-धर्म की साथना का घावि-  
काल से यही महाभोप रहा है कि एक (भास्मा का असृद मात्र) के  
जीर्ण सेते पर पौष्टि-विद्याविचार क्षयाय और मन जीर्ण किए गए, और  
पौष्टों के जीर्ण किए जाने पर वह (मन क्षयाय पौर पौष्टि-विद्या) जीर्ण  
किए गए। इस प्रकार दब उत्पोदों को जीर्ण कर मैं जीवन के समस्त  
उत्पोदों को सदा के जीर्ण किया है।

**चाचना :** एक उत्पिता—जैन-धर्म की साथना विद्यिवाद और नियेव-  
वाद के एकान्त प्रतिरेक का परिवाग कर दोनों के मध्य से होकर  
वहने वाली सरिता है। सरिता को अपने प्रवाह के सिए दोनों झुल्लों  
के सम्बन्धातिरेक से बचकर यथावधार एवं यथास्थान दोनों का यथो-  
चित स्पर्श करते हुए मध्य में प्रवहमान यहां प्रावस्थक है। जिसी एक  
झुल्ल की ओर ही सरह वहाँ रहने वाली सरिता न कभी हुई है, त  
कर्मान में ही और न कभी होशी। साथना की सरिता का भी यही  
स्वस्थ है। एक और विद्यिवाद का तट है तो दूसरी ओर नियेववाद  
का। दोनों के मध्य में से वहाँ है—साथना की भ्रमृत सरिता। साथना  
भी सरिता के प्रवाह को यथोच्च बनाए रखने के लिए वहाँ दोनों  
का स्वीकार घावस्थक है। वहाँ दोनों के प्रतिरेक का परिवार भी  
घावस्थक है। विद्यिवाद और नियेववाद भी इति से बचकर यथोचित  
विद्यि-नियेव का स्पर्श कर उमिति-स्थ में वहने वाली साथना भी सरिता  
ही परहर अपने अवर-अमर-अनन्त साध्य में विभीत हो सकती है।

**उत्तर्व और अवाद—** साथना की सीमा में प्रवेष्ट पहुँच ही साथना  
के दो पथों पर घ्याल केन्द्रित हो जाता है—“उत्तर्व तथा अवाद।  
ये दोनों घंट साथना के प्राप्त हैं। इनमें से एक का भी घमाव हो जाने  
पर साथना घड़ती है। विडूत है एकायी है एकान्त है। जीवन में  
एकान्त कभी कम्पाणकर नहीं हो सकता क्योंकि जीर्णहम-देव संयुक्त  
पद में एकान्त मिल्या है घटित है घनुभक्त है। मनुष्य द्विपद प्राणी  
है, परन वह अपनी यात्रा दोनों पदों से ही भ्रमी-भ्राति कर सकता  
है। एक पद का मनुष्य मनवा होता है। दौड़ साथना भी अपने दो  
पदों से ही सम्पूर्ण प्रकार से बति कर सकती है। उस्तुर्म और अवाद—  
साथना के दो चरण हैं। इनमें से एकान्त चरण का भी घमाव यह

सूचित करेगा कि साधना पूरी नहीं, अदूरी है। साधक के जीवन-विकास के लिए उत्सर्ग और अपवाद आवश्यक ही नहीं, अपितु अपरिहार्य भी है। साधक की साधना के महापथ पर जीवन-रथ को गतिशील एवं विकासोन्मुख रखने के लिए—उत्सर्ग और अपवाद-रूप दोनों चक्र सशक्त तथा सक्रिय रहने चाहिए—तभी साधक अपनी साधना द्वारा अपने अभीष्ट साध्य की सिद्धि कर सकता है।

एकान्त नहीं, अनेकान्त—कुछेक विचारक जीवन में उत्सर्ग को ही पकड़ कर चलना चाहते हैं, वे अपनी सम्पूण शक्ति उत्सग की एकान्त-साधना पर ही खर्च कर देने पर त्रूपे हुए हैं। फलत जीवन में अपवाद का सर्वया अपलाप करते रहते हैं। उनकी हृषि में, एकागी हृषि में अपवाद धर्म नहीं, अपितु एक महत्तर पाप है। इस प्रकार के विचारक साधना के क्षेत्र में उस कानी हृथिनी के समान हैं, जो चलते समय मार्ग में एक ओर ही देख पाती है। दूसरी ओर कुछ साधक वे हैं, जो उत्सर्ग को भूलकर केवल अपवाद को पकड़ कर ही चलना श्रेय समझते हैं। जीवन-पथ में वे कदम-कदम पर अपवाद का सहारा लेकर ही चलना चाहते हैं—जैसे शिशु, विना किसी सहारे के चल ही नहीं सकता। ये दोनों विचार एकागी होने से उपादेय कोटि में नहीं आ सकते। जैन-धर्म की साधना एकान्त की नहीं, अपितु अनेकान्त की सुन्दर और स्वस्थ साधना है।

जैन-स्स्कृति के महान् उन्नायक आचार्य हरिभद्र ने आचार्य सघदास गणी की भाषा में एकान्त पक्ष को लेकर चलने वाले साधकों को सम्बोधित करते हुए स्पष्ट शब्दों में कहा है—“भगवान् तीर्थकर देव ने न किसी बात के लिए एकान्त विघान किया है, और न किसी बात के लिए एकान्त निषेध ही किया है। भगवान् तीर्थकर की एक ही आज्ञा है, एक ही आदेश है—“जो कुछ भी कार्य तुम कर रहे हो, उसमें सत्य-भूत होकर रहो। उसे वफादारी के साथ करते रहो।”

आचार्य ने जीवन का महान् रहस्य खोल कर रख दिया है। साधक का जीवन न एकान्त निषेध पर चल सकता है, और न एकान्त विघान पर ही। यथावसर कभी कुछ लेकर और कभी कुछ छोड़कर ही वह अपना विकास कर सकता है। एकान्त का परित्याग करके ही वह अपनी साधना को निर्दोष बना सकता है।

साधक का जीवन एक प्रवृत्ति-शीम तरतु है। उसे बोध कर रखना शून्य हानी। नहीं के सलतन प्रवृत्ति-शीम वेष को किसी पुरुष वर्तमान में बोधकर रख द्योग्ने का गर्व होता—उसमें दुष्कृत्य पंदरा करना तथा उपकृति सहज स्वभूता एवं पातनता को नट कर दातना। जीवन-वेष को एकान्त उत्सुर्य में बदल करना यह भी शून्य है और ज्ञेय एकान्त प्रपत्तिम में बदल करना यह भी शून्य है। जीवन की मति को किसी भी एकान्त पथ में बोध कर रखना हितकर नहीं। जीवन को बोध कर रखने में क्या हानि है? बोध कर रखने में संपत्ति करके रखने में क्यों काई हानि नहीं है, परन्तु एकान्त विपाल और एकान्त नियेष में बोध रखने में क्या हानि है, यह एक भयहूर हानि है। यह एक प्रभाव से उत्पन्ना का पथापात है। यिथ ग्रन्थार पथापात में जीवन सम्बन्ध नहीं रहता उसमें मति नहीं रहती उसी प्रभाव विषि-नियेष के पथापात-पूर्व एकान्त घाउह सभी साधना की सक्षमता नट हो जाती है, उसमें यस्त्रित गति एवं प्रबन्धि का अमाव हो जाता है।

---

## व्याख्या-साहित्य

कवि श्री जी ने प्राचीन आगमों पर व्याख्या एवं भाष्य भी लिखे हैं। इस सम्बन्ध में उनकी दो कृतियाँ सुप्रसिद्ध हैं—‘सामायिक-सूत्र’ और ‘श्रमण-सूत्र’। हिन्दी साहित्य में इतनी विशद व्याख्या के साथ जैन-समाज में अन्य किसी लेखक की कोई पुस्तक नहीं है।

‘सामायिक-सूत्र’ जैन-साधना का एक महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। कविश्री जी ने प्राकृत के मूल-पाठों पर हिन्दी में भाष्य लिखा है। सामायिक-सूत्र में मूल-पाठ, जो कि प्राकृत में (अर्द्ध मार्गधी भाषा में) है, सख्या में केवल घ्यारह ही हैं। किन्तु कविश्री जी ने जो इस पर भाष्य लिखा है, उसकी पृष्ठ सख्या तीन-सौ सत्तर है। मूल-पाठों पर विस्तार के साथ व्याख्या लिखी गई है। मूल-पाठ के बाद में शब्दार्थ, फिर भावार्थ, इसके बाद में विस्तृत व्याख्या। प्रत्येक पाठ का यह क्रम है। सामायिक-सूत्र के रहस्य को समझने के लिए कविश्री जी ने प्रारम्भ में उस पर विस्तृत भूमिका भी लिखी है। यह भूमिका ‘एक-सौ पेतालीस’ पेज की है। सामायिक के प्रत्येक पहलू पर इसमें विस्तार के साथ विचार-चर्चा की गई है।

‘श्रमण-सूत्र’ भी सामायिक-सूत्र की तरह जैन-साधना से सम्बन्धित एक विशालकाय ग्रन्थ है। ‘प्रतिक्रमण’ जैन-साधना का एक अति आवश्यक अंग है। प्रतिक्रमण-सूत्र के मूल-पाठों पर कवि श्री जी ने आलोचनात्मक एवं गवेषणात्मक जो व्याख्या की है, उसी का नाम यहाँ पर ‘श्रमण-सूत्र’ है। इसकी पृष्ठ सख्या—चार-सौ अड्डतालीस है। ‘आवश्यक दिग्दर्शन’ यह पुस्तक की विस्तृत भूमिका है, जिसमें ‘षट्

‘यावस्यक’ पर विस्तार के साथ विचारणा की जर्द है तथा विस्तर में अमज्ज-भर्म एवं यावकार्षर्म का स्वरूप बताया गया है। इसके बाद मुख्य प्रारम्भ हुआ है जिसमें तीस पाठ है। उक्त उन्नी पाठों पर कवि धी ने विस्तार के साथ व्याख्या की है। अमज्ज साहित्य का यह एक अद्भुत प्रत्य है। इन्हें एक विस्तृत परिचय दिया गया है जिसमें बहुत-सी वाक्य वालों का लेखक ने उमारेश करके पाठों पर महान् उत्तराधार किया है। उक्त दोनों पुस्तकों के अध्ययन और मन्त्र से कविधी जी के अन्तर बाल एवं बहुमुत्रता का पता लगता है। उन्हीं व्याख्या दोनों के कुछ उद्धरण यहाँ दे दिए हैं—

“भारत की प्राचीन संस्कृति—‘अमज्ज’ और ‘बाहुपू’ नामक दो व्याख्यानों में बहुती भा यही है। भारत के घरि समृद्ध भौतिक वीवन का प्रतिनिधित्व बाहुपू-भाय करती है और उसके उच्चतम भाष्यात्मिक वीवन का प्रतिनिधित्व अमज्ज-भाय करती है। यही कारण है कि यही बाहुपू संस्कृति ऐहिक सुख-समृद्धि भोग एवं स्वर्णीय सुख की कलाओं तक ही पठक जाती है, यही अमज्ज संस्कृति त्याप के मार्ग पर जाती है मन की वासनाओं का दस्त करती है स्वर्णीय सुखों के प्रतोभव तक को ठोकर ल्याती है और अपने बन्धनों को तोड़कर पूर्व सचिवदत्तम अवधार-अवधार, परमारम्भ-पद को पाने के सिए संकर्ष करती है। बाहुपू संस्कृति का त्याप भी भोग-सूक्षक है और अमज्ज संस्कृति का भोग भी त्याग-सूक्षक है। बाहुपू संस्कृति के त्याप में भोग भी ज्ञान ही द्वयी यही है और अमज्ज संस्कृति के भोग में त्याप की ज्ञानि। संक्षेप में यह भेद है—अमज्ज और बाहुपू संस्कृति का यहि हम तटस्थ-नृति से कुछ विचार कर सकें।

\*

\*

\*

“बैन-भर्म के दूसरा तत्त्व ही—ये गुरु और चर्म। दोनों ही नमस्कार मन्त्र में परिचित हैं। परिचय वीवन-मुक्त स्व में और छिप विऐह-मुक्त स्व में यात्म-विकास की पूर्व हस्ता—परमात्म दस्ता पर पहुँचे हुए हैं। यह पूर्व स्व से पूर्व होने के कारण वेष्टन कोटि में यिने जाते हैं। यात्मार्य उपाध्याय और सामु—यात्म-विकास की प्रयुक्ति प्रवस्था में हैं, परन्तु पूर्वता के सिए प्रमाणशील हैं। यह यत्न से निम्न द्वेषी के साथक यात्माओं के पूर्व और

अपने से उच्च श्रेणी के अरिहन्त सिद्ध स्वरूप देवत्व-भाव के पूजक होने से गुह कोटि मे सम्मिलित किए गए हैं। सर्वत्र व्यक्ति से भाव मे लक्षणा है। अत अर्हद भाव, सिद्ध भाव, आचार्य भाव, उपाध्याय भाव, साधु भाव का ग्रहण किया जाता है। अर्हिन्तो को क्या नमस्कार? अर्हद भाव को नमस्कार है। इसी प्रकार अन्यत्र भी भाव ही नमस्कार का लक्ष्य-विन्दु है, और यह भाव ही धर्म है। अर्हिसा और सत्य आदि आत्म-भाव पाँच पदो के प्राण हैं। अत नमस्कार मन्त्र मे धर्म का अन्तर्भव भी हो जाता है, उसे भी नमस्कार कर लिया जाता है।”

x

x

x

“सामायिक का अर्थ है—समता। बाह्य दृष्टि का त्याग कर अन्तर्दृष्टि द्वारा आत्म-निरीक्षण मे मन को जोड़ना, विषम-भाव का त्याग कर सम-भाव मे स्थिर होना, राग-द्वेष के पथ से हटकर सर्वत्र सर्वदा करुणा एव प्रेम के पथ पर विचरना, सामारिक पदार्थों का यथार्थ स्वरूप समझ कर उन पर से ममता एव आसक्ति का भाव हटाना और ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप आत्म-स्वरूप मे रमण करना—सामायिक है, समता है, त्याग है, वेराय है। अन्यकारपूर्ण जीवन को आलोकित करने का इससे अतिरिक्त और कोई मार्ग नहीं हो सकता।

सामायिक का पथ आसान नहीं है, यह तलवार की धार पर धावन है। जब तक निन्दा-प्रशासा मे, मान-अपमान मे, हानि-लाभ मे, स्वजन-परजन मे, एकत्र बुद्धि—समत्व-बुद्धि नहीं हो जाती, तब तक सामायिक का पूर्ण आनन्द नहीं उठाया जा सकता। प्राणिमात्र पर, चाहे वह छोटा हो या बड़ा हो, मित्र हो या शत्रु हो—सम-भाव रखना कितना ऊँचा आदर्श है, कितनी ऊँची साधुता है! जब तक यह साधुता न हो, तब तक खाली वेष लेकर जन-चञ्चन से क्या लाभ?”

x

x

x

“भूलो के प्रति पश्चात्ताप का नाम जैन परिभाषा मे ‘प्रतिक्रमण’ है। यह प्रतिक्रमण मन, वचन और शरीर—तीनों के द्वारा किया जाता है। मानव के पास तीन ही शक्तियाँ ऐसी हैं, जो उसे बन्धन मे डालती है और बन्धन से मुक्त भी करती है। मन, वचन और शरीर से बाँधे गए पाप मन, वचन और शरीर के द्वारा ही क्षीण एव नष्ट भी होते हैं। राग-द्वेष से दूषित मन, वचन और शरीर बन्धन के लिए होते

हैं और ये ही वीतराम परिषदि के द्वारा कर्म-बन्धनों से उत्था के मिए मुक्ति भी प्रदान करते हैं।"

'आमोचना का भाव प्रतीत बम्भीर है। निशीष चूचिकर जिन वास्तु मणि कहते हैं कि— 'जिस प्रकार घरनी सूलों को घरनी शुगार्यों को तुम स्वयं स्पष्टका के साथ जानते हो उसी प्रकार स्पष्टता-शुर्वक कुप्त भी न कियाते हुए मुस्लेख के समस्त ज्यों-कार्त्यों प्रकट कर देना 'आमोचना' है। यह आमोचना करना मान-घरमाल की तुलिया में शुभने वास्ते उपारण मानव का काम नहीं है। जो सामरक हड़ होमा वही आमोचना के इस शुर्वम पथ पर घरसर हो सकता है।"

'निन्दा का पर्व है—धारम-साक्षी से घरने भन में घरने पापों की निन्दा करना। यही का पर्व है—पर की साक्षी से घरने पापों की शुराही करना। शुमुप्सा का पर्व है— पापों के प्रति पूर्व शुष्या-भाव व्यक्त करना। अब तक पापाचार के प्रति शुष्या न हो तब तक मनुष्य उससे बच नहीं सकता। पापाचार के प्रति चलकट शुष्या रखना ही पापों से बचने का एकमात्र भास्तुमित मार्ग है। अब आमोचना निन्दा गर्हा और शुमुप्सा के द्वारा किया जाने वाला प्रतिक्रिया ही सच्चा प्रतिक्रिया है।'

---

## सम्पादन-कला

सम्पादन-कला आज के युग की एक विशेष देन है। एक नया ग्रन्थ लिखने की अपेक्षा किसी प्राचीन ग्रन्थ का सम्पादन और सशोधन बड़ा ही महत्वपूर्ण होता है। स्वतंत्र ग्रन्थ लिखने में लेखक को अपनी कल्पना को इधर-उधर मोड़ने के लिए पर्याप्त अवसर रहते हैं। परन्तु सम्पादन में सम्पादक को मूल लेखक के विचारों का सरक्षण करते हुए उसकी कृति में सून्दर्य और सुपुमा लाने का प्रयत्न करना पड़ता है, जो एक बहुत कठिन काम है। इस अपेक्षा से यह कहा जा सकता है कि सम्पादन का कार्य लेखन के कार्य से गुरुतर और महान् है। आज के युग में सम्पादन-कला का बहुत महत्व है।

कवि श्री जी सम्पादन-कला में परम निष्पात व्यक्ति हैं। उन्होंने अपने साहित्य-सेवा काल में अनेक ग्रन्थों का सम्पादन किया है। जिन लेखकों के ग्रन्थों का आपने सम्पादन किया है, वह सम्पादन मूल-ग्रन्थ से सुन्दर और शानदार रहा है। यही कारण है कि उन सम्पादनों को देखकर चारों ओर से आपके पास पुस्तकें श्राने लगी। परन्तु आपने उस कार्य को लेने से इसलिए इन्कार किया कि आपके पास अध्ययन और सेवा के अतिरिक्त बहुत कम समय बचता था। फिर भी जिन चन्द ग्रन्थों का आपने सम्पादन और सशोधन किया है, आज भी वे आपकी योग्यता तथा पाण्डित्य के सुन्दर प्रतीक हैं, और सम्पादन-कला के आदर्श भी हैं।

**धशवैकालिक-सूत्र**—आपने सबसे पहला सम्पादन आचार्य श्री आत्माराम जी महाराज द्वारा लिखित ‘धशवैकालिक सूत्र’ का किया है।

ही पीर ये ही शीतलग परिवर्ति के द्वारा कर्म-बन्धनों से सदा के लिए मुक्ति भी प्रदान करते हैं।

“भासीचना का भाव अतीव गम्भीर है। निषीघ चूपिकार चिन्ह-दात यथि कहते हैं कि— ‘जिस प्रकार अपनी घूलों को अपनी कुरुणायों को तुम स्वयं स्पष्टता के साथ जानते हो उसी प्रकार स्पष्टता-पूर्वक कुरुम भी तुम छिपाते हुए मुखेव के समझ ज्यो-ज्ञात्यों प्रकट कर देना ‘धासोचना’ है। यह भासीचना करना भाव घपमाल की बुमिया में बूमी वासे साधारण भाव का काम नहीं है। जो साधक हड़ होगा वही भासीचना के इस दुर्गम पक्ष पर प्रसर हो सकता है।

“निनदा का भर्त है—भातम-साढ़ी से घपने मन में घपने पापों की निष्ठा करना। गहरी का भर्त है—पर की साढ़ी से घपने पापों की कुरुणायौं करना। चुगुप्ता का भर्त है—पापों के प्रति पूर्ण भूषा-भाव व्यक्त करना। चब तक पापाचार के प्रति बृशा न हो तब तक भनुप्य उससे बच पहीं सकता। पापाचार के प्रति उक्त बृशा रखना ही पापों से बचने का एकमात्र घस्तनित मार्ग है। अतः भासीचना निष्ठा गहरी पीर चुगुप्ता के द्वारा किया जाने वाला प्रतिक्रमण ही सच्चा प्रतिक्रमण है।”

---

हैं। आपकी लेखनी का चमत्कार समाज में सुप्रसिद्ध है। अस्तु, आपकी सुन्दर लेखनी का स्पर्श पाकर यह जीवन चरित्र भी 'सोने में सुगन्ध' की कहावत को चरितार्थ कर रहा है।"

निशीय भाष्य—प्रस्तुत महाग्रन्थ का सम्पादन कवि श्री जी ने लिया है। इसमें मूल निशीय-सूचना, उसकी निर्युक्ति, उसका भाष्य और उसकी चूर्णि भी सम्मिलित है। निस्सन्देह वर्तमान युग के साहित्य में यह सम्पादन अद्वितीय और वेजोड़ है। इस ग्रन्थ का सर्वत्र आदर और सत्कार हुआ है। प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रकाशन वर्तमान शताब्दी में सबसे बड़ा प्रकाशन है। यह ग्रन्थ चार भागों में परिसमाप्त हुआ है। स्वास्थ्य ठीक न होने पर भी कवि श्री जी ने इस ग्रन्थ को सब प्रकार से सुन्दर बनाने का प्रयत्न किया है। निशीय भाष्य के प्रथम भाग की भूमिका में कवि श्री जी ने सम्पादन के सम्बन्ध में उपस्थित होने वाली बाबाओं के विषय में लिखा है—

"प्रस्तुत भीमकाय महाग्रन्थ का सम्पादन वस्तुत एक भीम कार्य है। हमारी साधन-सीमाएं ऐसी नहीं थीं, कि हम इस जटिल कार्य का गुरुतर भार अपने ऊपर लेते। न तो हमारे पास उक्त ग्रन्थ की यथेष्टु विविध लिखित प्रतियाँ हैं। और जो प्राप्त हैं, वे भी शुद्ध नहीं हैं। अन्य तत्सम्बन्धित ग्रन्थों का भी अभाव है। प्राचीनतम् दुर्लभ ग्रन्थों की सपादन-कला के अभिज्ञ कोई विशिष्ट विद्वान् भी निकटस्थ नहीं है। यदि इन सब में से कुछ भी अपने पास होता, तो हमारी स्थिति दूसरी ही होती?"

प्रस्तुत महाग्रन्थ के सम्पादन के समय और सम्पादन से पूर्व भी यह विचार किया गया था कि प्रस्तुत ग्रन्थ में कुछ वाते हमारी परम्परा से मेल नहीं खाती। कवि श्री जी ने इस सम्बन्ध में प्रथम भाग की भूमिका में स्पष्ट लिख दिया था कि—

"भाष्य तथा चूर्णि की कुछ वाते अटपटी-सी हैं। अत विचार-शील पाठकों से अनुरोध है कि वे तथाभूत स्थलों का गम्भीरता से अध्ययन करें। इस प्रकार के प्रसगों पर हस-बृद्धि से काम लेना उपयुक्त होता है। प्राचीन आचार्यों ने अपने ग्रन्थों में जो कुछ लिखा है, वह सब कुछ, सब किसी के लिए नहीं है, और सर्वत्र एवं सर्वेदा के लिए भी नहीं है।"

भाव भाषा और देखी भी हठि स महामादन बहुत ही मुन्हर बन पड़ा है। इस मम्पादन के विषय में कवि भी जो ने ग्रन्थ लिया है—

“पाचार्य भी धामाराम जी महाराज के दद्धकामिक मूर्ति का  
बुध वर्ष हए, मिन सम्पादन लिया था। बहु मम्पादन प्रयत्न से इहिए  
परमा भाष्य से—इन शब्द मुन्हर हुए हैं। अनेक पाठ्यों को प्रम्भ  
भी भाषा से अधिक भाषा है।

इस पर म यह भर्ती भौति आत हा जाता है कि कवि भी भी  
भाव नहीं भाव में बहुत पहले भी मुखोय मम्पादन थे उनके सम्पादन  
से लोक तुमा गठक दोनों सम्भव रहे थे। यह गृह्ण जाए, तो  
किसी भी सम्पादन की उत्तमता भी उत्तम वही कमीटी भी यही है।

परमाम नाम-चर्चण—प्रस्तुत ग्रन्थ के लोक गृह्ण भी प्रमोतक  
पृष्ठि यी महाराज हैं। यह ग्रन्थ वहे साइज म है और गृह्ण संस्कार  
मी तीस है। इस दस्त का सम्पादन कवि भी जो न महेन्द्र में लिया  
था। ऐसके ने सम्पादन के मन्त्रन्त्र में भाव ग्रन्थ की सूमिका में इति  
प्रकार लिखा है—

‘प्रस्तुत दस्त के सम्पादन वा सम्पत्त भाव कविराज उद्घाट  
प्रत्यक्ष प्राप्त एवं संग्रहक क मन्त्र लिङ्गान मुनि भी प्रमरणन्त्र जी का  
सौना यथा मुनि भी न निरवक्षमस होते हुए भी भाषा-नुमोदन प्रूफ  
संसोदन एवं भावस्थक संसोदन गाहि कार्यं प्रत्यन्तं परिष्यम उठाकर  
दही योग्यता के साथ किया। इसके लिए मैं घार जी (कवि जो महाराज)  
का अनुकरण से घामार भानकर सहस्रदा बम्पादन देता हूँ।’

लोक-चरित—प्रस्तुत गृह्णक यजी भी उद्घाटन्त्र जी महाराज  
का जीवन-चरित है। इसका सम्पादन कवि यी जी में वपनै दिली के  
बर्पावाम में लिया था। भाव भाषा और देखी भी हठि ने यह गृह्णक  
ग्रन्थे इस की एक है। यह गृह्णक दीन-स्त्री पौष पूर्णी में समाप्त हुई है।  
इसी वही प्रत्यक्ष का इतने भस्त-भान में सम्पादन करला साक्षात्  
बात नहीं है। गृह्णक के सम्पादन के सम्बन्ध में लिंगक ने इस प्रकार  
लिखा है—

‘प्रस्तुत जीवन-चरित का सम्पादन हमारे महामात्य उपाध्याय  
कविरल पश्चित मुनि भी प्रमरणन्त्र जी महाराज के हाथों हुआ है।  
उपाध्याय भी जैन-संसार में एक दर्शक एवं प्रतिटित लिङ्गान् माने जाते

हैं। आपकी लेखनी का चमत्कार समाज में सुप्रसिद्ध है। अस्तु, आपकी सुन्दर लेखनी का स्पर्श पाकर यह जीवन चरित्र भी 'सोने में सुगन्ध' की कहावत को चरितार्थ कर रहा है।"

निशाथ भाष्य—प्रस्तुत महाग्रन्थ का सम्पादन कवि श्री जी ने किया है। इसमें मूल निशीथ-सूत्र, उसकी निर्युक्ति, उसका भाष्य और उसकी चूर्णि भी सम्मिलित हैं। निस्सनदेह वर्तमान युग के साहित्य में यह सम्पादन अद्वितीय और बेजोड़ है। इस ग्रन्थ का सर्वत्र आदर और सत्कार हुआ है। प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रकाशन वर्तमान शताब्दी में सबसे बड़ा प्रकाशन है। यह ग्रन्थ चार भागों में परिसमाप्त हुआ है। स्वास्थ्य ठीक न होने पर भी कवि श्री जी ने इस ग्रन्थ को सर्व प्रकार से सुन्दर बनाने का प्रयत्न किया है। निशीथ भाष्य के प्रथम भाग की भूमिका में कवि श्री जी ने सम्पादन के सम्बन्ध में उपस्थित होने वाली वादाओं के विषय में लिखा है—

"प्रस्तुत भीमकाय महाग्रन्थ का सम्पादन वस्तुत एक भीम कार्य है। हमारी साधन-सीमाएँ ऐसी नहीं थीं, कि हम इस जटिल कार्य का गुरुतर भार अपने ऊपर लेते। न तो हमारे पास उक्त ग्रन्थ की यथेष्ट विविध लिखित प्रतियाँ हैं। और जो प्राप्त हैं, वे भी शुद्ध नहीं हैं। अन्य तत्सम्बन्धित ग्रन्थों का भी अभाव है। प्राचीनतम् दुर्लभ ग्रन्थों की सपादन-कला के अभिज्ञ कोई विशिष्ट विद्वान् भी निकटस्थ नहीं है। यदि इन सब में से कुछ भी अपने पास होता, तो हमारी स्थिति दूसरी ही होती?"

प्रस्तुत महाग्रन्थ के सम्पादन के समय और सम्पादन से पूर्व भी यह विचार किया गया था कि प्रस्तुत ग्रन्थ में कुछ वातें हमारी परम्परा से मेल नहीं खाती। कवि श्री जी ने इस सम्बन्ध में प्रथम भाग की भूमिका में स्पष्ट लिख दिया था कि—

"भाष्य तथा चूर्णि की कुछ वातें अटपटी-सी हैं। अत विचार-शील पाठकों से अनुरोध है कि वे तथाभूत स्थलों का गम्भीरता से अध्ययन करें। इस प्रकार के प्रसगों पर हस-बृद्धि से काम लेना उपयुक्त होता है। प्राचीन आचार्यों ने अपने ग्रन्थों में जो कुछ लिखा है, वह सब कुछ, सब किसी के लिए नहीं है, और सर्वत्र एव सर्वदा के लिए भी नहीं है।"

## धनुषाद

धनुषाद भी लेखन की एक कला है। किसी भी लेखक के मार्गों का भाषणकर करना बहुत कठिन काम है। जब तक धनुषादक योग्य विद्यार्थी और भाषा का परिचय न हो तब तक वह धनुषादकला में सफलता प्राप्त नहीं कर सकता। किंतु यी चीज़ी धनुषादकला में परम विवाह अस्ति है। यापने संस्कृत से हिन्दी में और प्राकृत से हिन्दी में धनुषाद किया है। धनुषाद करते समय कवियों जी इस बात का पूर्ण प्यान रखते हैं कि कोई भाषा और कोई धर्म छूट न पाए। धनुषाद की बात भी भाषकी सरल मुद्रों और प्राकृतम होती है।

कवियों जी ने यह भीर पद—इनो प्रकार के धनुषाद किए हैं। प्राकृत की ‘वीर सुलिं’ का और संस्कृत के ‘महारथीराट्क स्तोत्र’ का यापने यह के दाव-साव पदमय धनुषाद भी किया है। पदमय धनुषाद बहुत ही सरस और सुन्दर है। इसके अतिरिक्त बहुत ही प्रम्य संस्कृत श्लोकों का भी कवि यी जी युग्म-सम्पर्य पर पदमय धनुषाद करते रहे हैं। उनमें से कुछ संस्कृत श्लोक यिनका कवि भी जी ने पदमय धनुषाद किया है जहाँ मैं यही उपस्थित कर रहा हूँ—

मंयत् भवान् वीरो  
मंयत् वीरमो वरी ।

मंयत् स्वून—भास्यो  
जेन वर्मोऽस्तु मंवसम् ॥

मंयतमय भवान् वीरघु, मंयतमय भौतम यन्मर।  
मंयतमय वीरस्याद मुनि जेन-वर्म हो मंगल वर ॥

सर्व—मगल — मागल्य,  
सर्व—कल्याण—कारणम् ।  
प्रधान सर्व धर्मना,  
जैन जयतु शासनम् ॥

अखिल मगलो मे वर-मगल, विश्व-शान्ति का मूल विशाल ।  
सब धर्मो मे धर्म श्रेष्ठतर, जय जिन-शासन जग-प्रतिपाल ॥

शिव मस्तु सर्व—जगत् ,  
परहित-निरता भवन्तु भूतगणा ।  
दोषा प्रयान्तु नाश,  
सर्वत्र सुखी भवतु लोक ॥

अखिल जगत मे शिव हो, सुख हो, परहित-रत हो जीव सकल ।  
दोष, पाप, अपराध नष्ट हो, सुख पावें सब जन अविचल ॥

जिस प्रकार कवि श्री जी ने सस्कृत श्लोकों का पद्यमय अनुवाद किया है, उसी प्रकार प्राकृत भाषा के सम्पूर्ण सामायिक-सूत्र का पद्यमय हिन्दी अनुवाद भी किया है—

एसो पच नमुक्कारो,  
सञ्च—पाव—प्यणासणो ।  
मगलाण च सञ्चेसि,  
पठम हवइ मगल ॥

पाँच पदों को नमस्कार यह, नष्ट करे कलिमल भारी ।  
मगलमय अखिल मगल मे, पाप-भीरु जनता तारी ॥

कवि श्री जी ने गद्यमय अनुवाद तो बहुत ही अधिक किया है। ‘महावीर वाणी’ जो पडित वेचरदास जी के नाम से प्रकाशित हुई है, उसका हिन्दी अनुवाद भी आपने ही किया है। ‘सामायिक-सूत्र’ और ‘श्रमण-सूत्र’ का हिन्दी अनुवाद तो आपका समाज मे खूब प्रचलित और प्रसिद्ध है। ‘महावीर’ सिद्धान्त और ‘उपदेश’ गत मूल-गाथाओं का गद्यमय हिन्दी अनुवाद बहुत ही सुन्दर हुआ है। अनुवाद मात्र को पढ़ने से ही मूल जैसा आनन्द आ जाता है। मैं यहाँ पर पाठकों की जानकारी के लिए गद्यमय अनुवाद के कुछ उद्धरण प्रस्तुत कर रहा हूँ—

## धनुषाद

धनुषाद भी सेवन की एक कला है। किसी भी सेवक के बादों का मापान्तर करता बहुत कठिन काम है। जब उड़ धनुषादक प्रोप्प विद्युत् और मापा का परित्र न हो तब उड़ वह धनुषाद-कला में सफलता प्राप्त नहीं कर सकता। कवि भी वी धनुषाद-कला में परम लिप्पद्वय व्यक्ति हैं। मापने संस्कृत से हिन्दी में और प्राकृत से हिन्दी में धनुषाद किया है। धनुषाद कर्ते समय कविभी जी इस बात का पूरा ध्यान रखते हैं कि कोई भाषा और कोई सब्द सुट न पाए। धनुषाद भी मापा भी धापकी उत्तर मुकोद्ध और प्राकृत होती है।

कविभी जी ने पद और पद—होतों प्रकार के धनुषाद किए हैं। प्राकृत की 'वीर स्तुति' का और संस्कृत के 'महावीराटक स्तोत्र' का धापने यद के साथ-साथ पदमय धनुषाद भी किया है। पदमय धनुषाद बहुत ही सख्त और मुश्किल है। इसके परिचित बहुत से पर्याप्त स्तोत्रों का भी कवि भी जी समय-समय पर पदमय धनुषाद करते रहे हैं। उनमें से कुछ संस्कृत स्तोत्र किमक्ष कवि भी जी ने पदमय धनुषाद किया है, उनमें मैं यही उत्तरिक्त कर रखा हूँ—

मंकलं भगवान् वीरो  
मंकलं पौरुषो यज्ञी ।  
मंकलं स्तूप—मातार्यो  
वेन वर्मोऽस्तु मंयसम् ॥

मंमतमय भगवान् वीर्यम्, मंमतमय वीरम् यज्ञम् ।  
मंमतमय भी स्तूपभूत मुनि वेन-वर्म हो मंकल वर ॥

## शिक्षण-साहित्य

जीवन विकास के लिए शिक्षण एक परम आवश्यक तत्त्व है। शिक्षा के बिना जीवन का विकास सम्भव नहीं है। शिक्षण से वौद्धिक और मानसिक विकास होता है। कवि श्री जी ने शिक्षा के क्षेत्र में भी अपना एक नया हाइ-कोण दिया है। शिक्षा के क्षेत्र में उनके द्वारा लिखी गई—जैनवाल-शिक्षा, भाग—१, २, ३, ४ वहु प्रचलित हैं। पाठशालाओं में उनके द्वारा लिखी हुई ये पुस्तके ही पढाई जाती हैं। उत्तर-प्रदेश, राजस्थान, मालवा और मेवाड़ में इन पुस्तकों ने अच्छा आदर पाया है। कवि श्री जी ने अपनी उक्त पुस्तकों में धर्म, दर्शन और सम्झौते के गभीर से गभीर भावों को बहुत ही सरल भाषा में प्रकट किया है।

प्रथम भाग—इसमें पन्द्रह पाठ हैं। इसमें जीवन-सम्बन्धी मुख्य-मुख्य वातों को तो बहुत ही सरल रूप में प्रस्तुत किया है। जैन कौन है? इसके उत्तर में इस प्रकार लिखा है—

“जैन वह है, जो मन के विकारों को जीतने की कोशिश करता है, जो सदा भले काम करता है।”

जैन को क्या करना चाहिए? इसके उत्तर में इस प्रकार लिखा है—

- १ दोनों काल सामायिक करना।
- २ नवकार मन्त्र का जाप करना।
- ३ माता-पिता का आदर करना।

‘भप्पाममव तुम्हद्यहि नि हे तुम्हेव बन्हम्भ्रो ।  
भप्पाम्भेव यणाम बहता मुहम्भए ॥

—उत्तराध्ययन

भानी भारमा के साथ ही युड़ करना चाहिए। बाहरी पशुओं के साथ युड़ करने से क्या सान? भारमा के द्वारा भारम-चारी हुल बासा ही बास्तव में पूर्ण मुख्य होता है।”

“संकुम्भह कि न तुम्हार संबोही चम पेच्छ तुम्हारा ।  
तो हुबणमति राहया नो मुसम्भ पुजराचि जीविदे ॥”

—गृष्महुतांग

“मनुव्या! जामो ... — जायो! अरे, तुम क्यो नहीं जापठे? परतोक में धन्तव्यामिरल श्राव होना तुम्हें है; बीठी हुई राजिमी कमी मीट कर नहीं आती। मानव-जीवन मुनव्यार पाना आसान नहीं।

“जह मम न यिम तुक्कड़ चाभिय एमेव सम्बजीवार्य ।  
न हुपह न हुनावेइ अ सममणाइ लेण स समणो ॥”

—प्रनुपोमद्वार-त्रूप

“जैसे मुझे तु वा प्रिय नहीं है जैसे ही सब जीवों को दुःख प्रिय नहीं है—यह समझकर जो न स्वयं हिंसा करता है वीर न तूषरों से हिंसा करता है वही अमर है मिलु है।”

इसी प्रकार कवि भी जी की एक धर्म पुरुषक ‘बिन-चारी’ भी जो प्रभी यमकालित है एक बहुत मुन्हर पुस्तक है जिसमें विभिन्न वास्तविक गालाम्भों का मुन्हर प्रनुवाद किया गया है। प्रनुवाद के लेख में कवि भी जी ने जो काम किया है, वहुत ही कठारेव और मुन्हर है। कवि भी जी की प्रनुवाद-कला भाने-चाप में एक सुन्दर कला है।

## शिक्षण-साहित्य

जीवन विकास के लिए शिक्षण एक परम आवश्यक तत्व है। शिक्षा के बिना जीवन का विकास सम्भव नहीं है। शिक्षण से बौद्धिक और मानसिक विकास होता है। कवि श्री जी ने शिक्षा के क्षेत्र में भी अपना एक नया दृष्टि-कोण दिया है। शिक्षा के क्षेत्र में उनके द्वारा लिखी गई—जैनवाल-शिक्षा, भाग—१, २, ३, ४ वहु प्रचलित है। पाठशालाओं में उनके द्वारा लिखी हुई ये पुस्तके ही पढाई जाती हैं। उत्तर-प्रदेश, राजस्थान, मालवा और मेवाड़ में इन पुस्तकों ने अच्छा आदर पाया है। कवि श्री जी ने अपनी उक्त पुस्तकों में धर्म, दर्शन और सम्झौते के गभीर से गभीर भावों को बहुत ही सरल भाषा में प्रकट किया है।

प्रथम भाग—इसमें पन्दरह पाठ हैं। इसमें जीवन-सम्बन्धी मुख्य-मुख्य बातों को तो बहुत ही सरल रूप में प्रस्तुत किया है। जैन कौन है? इसके उत्तर में इस प्रकार लिखा है—

“जैन वह है, जो मन के विकारों को जीतने की कोशिश करता है, जो सदा भले काम करता है।”

जैन को क्या करना चाहिए? इसके उत्तर में इस प्रकार लिखा है—

- १ दोनों काल सामायिक करना।
- २ नवकार मन्त्र का जाप करना।
- ३ माता-पिता का आदर करना।

- ८ पुस्तक की नक्ति करना ।
- ९ वर्ष की पुस्तकें पढ़ना ।
- १० सूक्ष्मों का मोजन बना ।
- ११ रोगी की सेवा करना ।

**हितीव जात—** इसमें सातवाह पाठ दिए यए हैं जिसमें गवकार भैन की महिमा तथा उपासना के लाभ बताए यए हैं। चौथीस तीव्रकृतें का संक्षिप्त परिचय दिया यया है। बीर भामाषाह भगवान् महात्मीर तथा योगा सठी का भवित्व परिचय दिया यया है। प्रस्तोतर पाठ में यात कृष्णसुनार के परिचय के सम्बन्ध में लिखा गया है।

**तृतीय जात—** इसमें उपीष पाठ दिए वए हैं। जीव और प्रजीव के सम्बन्ध में सामान्य परिचय दिया यया है। भारतवर्ष क्या है? और इसका नाम भारत क्यों पड़ा? इस सम्बन्ध में जैन-संस्कृति की इटि से कहा यया है—

“भाज से लालों वर्ष पहले यहाँ अपमदेव भगवान् हुए थे। उम्हीं ही सारी दुमिया को घस्तास्त अमाना निकला-पड़ा इपि करमा भावि घनेक शकार की विदाए, व्यापार और विस्त चिकाया था। उनके बड़े पुत्र का नाम भरत था। भरत बड़े प्रतापी चक्रवर्ती समाद् थे। उन्हीं के नाम पर हमारे ऐष का नाम ‘भारतवर्ष’ पड़ गया।

पांच इन्द्रियों के विषय में सुरक्ष और सुखोप भाषा में अच्छा परिचय दिया यया है। राजि-मोजन के दोपों के सम्बन्ध में वर्णों का व्याप्त विशेष रूप से बीचा गया है। महायमी सीता नल-बमवर्ती और एका फेवरप भी कहानी विवेप रूप से वर्णों के मन को आकर्षित करेती। इसके अतिरिक्त विवाही वेस पर्व भी सुरक्ष भाषा में भिज कर वर्णों को उसका महत्व बताया है।

**चतुर्थ जात—** इसमें विचार और व्यापार का सुन्दर सम्बन्ध किया गया है। नव तत्त्व वेदे वंभीर विषय को अध्येतु सुरक्ष भाषा में प्रस्तुत किया है। वीको के देव वीको की पांच वाति और चार गति भावि तात्त्विक विषयों को सुरक्ष दीति से बताया गया है। इसके अतिरिक्त भगवान् पास्विनाश भगवान् लेनिनाश यजमानी चक्रवर्ती चक्रवर्ती कालका-

चार्य और चन्द्रगुप्त मौर्य आदि के जीवन से मिलने वाली शिक्षाओं की ओर भी विशेष रूप से ध्यान दिया गया है।

तीन बात—इसमें जीवन सम्बन्धी मुख्य-मुख्य सभी शिक्षाओं का समावेश हो जाता है। इस छोटी-सी पुस्तक में जिसका कि छठा सस्करण हो चुका है, कवि श्री जी ने आध्यात्मिक और नैतिक जीवन सम्बन्धी जिन तीन-तीन वातों की ओर पाठकों का ध्यान आकर्षित किया है, वह उनके साधु-स्वभाव और पाण्डित्य के अनुरूप ही है। जैसे कि—

तीन प्रकार का धर्म है—

- १ श्रेष्ठ अध्ययन,
- २ श्रेष्ठ चिन्तन,
- ३ श्रेष्ठ तपश्चरण ।

तीन पर सदा अमल करो—

- १ अर्हसा पर,
- २ सत्य पर,
- ३ ब्रह्मचर्य पर ।

तीन से सदा बचो—

- १ अपनी प्रशस्ता से,
- २ दूसरों की निन्दा से,
- ३ दूसरों के दोष देखने से ।

आदश कन्या—इसमें शिक्षण शास्त्र के सभी मूल तत्त्वों का समावेश हो जाता है। जैसे—धर्म, दर्शन, स्कृति, इतिहास; समाज और जीवन। फिर भी जीवन के सम्बन्ध में विशेष लिखा गया है। इसमें अट्ठाइस विषयों पर सुन्दर, सरस और मधुर भाषा में विचारों की अभिव्यक्ति की गई है। जीवन विकास के लिए जिन गुणों की आवश्यकता है, उन स्मस्त गुणों का सक्षेप में अकन किया गया है। इस पुस्तक की भाषा के सम्बन्ध में मैं यहाँ पर एक उद्धरण प्रस्तुत कर रहा हूँ—‘प्रेम करो, प्रेम मिलेगा’—

“यह ससार एक प्रकार का दर्पण है। तुम जानती हो, दर्पण में क्या होता है? दर्पण के आगे यदि तुम हाथ जोड़ोगी, तो वहाँ का

प्रतिविम्ब भी तुम्हें हाथ जोड़ेगा । और यदि तुम र्दर्शन को छाँटा दिलाएंगे तो वह भी अपने प्रतिविम्ब के द्वारा तुम्हें चाट्य दिलाएंगा । यह तो मुम्बद की प्रावाण है, जैसी कहे, बेसा सुने । यदि तुम सब के साप प्रेम का व्यवहार करेंगी तो वे सब भी तुम से प्रेम का ही व्यवहार करेंगे । और यदि तुम अमर्ष में प्राकृत जिसी प्रकृत जा तुम्बवहार करेंगी तो वहसे में तुम्हें भी वही अमर व्यवहार मिलेगा । तुम बेसरी हो, वे भी तुम से हाइक प्रेम करती है । और जिनसे तुम वृथ करती हो वे भी तुम से उसी प्रकृत जूना करती है । तुराई और भजाई बाहर नहीं तुम्हारे अपने ही मन में है । अगवान् महाकीर का यह दिव्य सुन्दर सवा यस रखो कि—‘अपने अच्छर देखो ।

फ्रेन्च के फैडे दोब—इस पाठ में कहि बी बी ने मधुर भाषण और मिठ बाणी के सम्बन्ध में चिला है और कहा है कि मधुर बाणी सहब ही दूसरे को अपनी ओर प्राकृति कर लिती है । मधुर भाषण व्यक्ति—भसे ही वह मर हो या जारी दूसरों से अपने काम को सहब ही कर लेता है । मधुर बाणी की जीवा में वह चालि है कि मूलने बासा युवा हो जाता है ।

“चित नारी के कष्ट में मापुर्य होता है उसके बर में सवा सान्ति का यस्य यहा है । और यदि कभी जिसी क्षरण प्रसान्नि होती भी है, तो व्यों ही नारी भी मधुर बाणी की वीथ बना प्रारम्भ होती है व्यों ही वह प्रसान्नि तुम हो जाती है और उसके स्वान में मुख-प्रान्ति का समुद्र हिमोरे माले लबहा है । मयवान् महाकीर की भाषा कितना मधुर बोलती थी? मयवान् महाकीर की छिप्या चमत्क बाणा की बाणी में कितनी प्राकृति मिलती थी?”

---

## मन्त्र-साहित्य

जैनों का मन्त्र-साहित्य बहुत ही विशाल और विस्तृत है। जैन आचार्यों ने अपने-अपने युग में आवश्यकता के अनुसार इसे पल्लवित एवं पुण्यित किया है। यह मन्त्र-साहित्य प्राय प्राकृत और संस्कृत में है। उस सम्पूर्ण मन्त्र-साहित्य की चर्चा यहाँ नहीं करनी है। जैन-संस्कृति का मूल मन्त्र है—‘महामन्त्र नवकार’। आचार्यों ने समय-समय पर इस महामन्त्र की वहविध और विशाल व्याख्या की है। परन्तु हिन्दी भाषा में इस विषय पर कोई सुन्दर पुस्तक नहीं थी। कवि श्री जी ने उस अभाव की पूर्ति ‘महामन्त्र नवकार’ लिखकर की है। इस डेढ़-सौ पृष्ठों की पुस्तक में कविश्री जी ने मन्त्र-साहित्य का सक्षेप में सार निकाल कर रख दिया है।

‘महामन्त्र नवकार’ का इसमें विस्तृत विवेचन तो है ही, किन्तु उसकी साधना के विभिन्न अगो पर भी प्रकाश डाला है। माला कैसे फेरनी चाहिए, किस समय फेरनी चाहिए, आदि वातों पर बहुत स्पष्टता से विचार किया गया है। माला का महत्व बतलाते हुए कवि श्री जी साधकों को सावधान करते हैं—

“मन्त्र-साधना में माला का बड़ा भारी स्थान होते हुए भी बहुत से सज्जन इस सम्बन्ध में बड़े उदासीन होते हैं। केवल गिनती का साधारण-सा साधन समझ कर ही इसके प्रति लापरवाह नहीं होना चाहिए। माला की प्रतिष्ठा में ही मन्त्र की प्रतिष्ठा रही हुई है।

माला सूत, मूँगा और चन्दन आदि किसी भी विशुद्ध अचित्त पदार्थ की ली जा सकती है। बहुत-से लोग सौन्दर्य की दृष्टि से रंग-बिरंगी माला बना लेते हैं, पर यह ठीक नहीं। माला जो भी हो, एक ही रंग की हो। यह भी ध्यान रहे कि एक चीज की माला में दूसरी चीज न लगाई जाए। माला के दाने छोटे-बड़े न हो। माला

म एक-सी पाठ बान ही बान चाहिए। न कभी न अधिक। मापा म एक-सी पाठ बाने नवकार मन्त्रालय पञ्च परमेष्ठी पदों के एक-सी पाठ बुलों के घोषक है।

कवि भी जी न मापना के उपकरणों की परियोगि के विषय पर भी काफी मिला है। हमारी मापना में हमार शरीर का भी अवयोग होता है। शरीर को सुसङ्ग रखने के लिए भोजन की पाठ व्यक्ता होती है। मापना म भोजन देखा और कितना होना चाहिए? इसका परिक्षान भी सापक को प्रबल्म होमा चाहिए शरीर को सापने के लिए विभिन्न मासनों की प्राप्तस्थिता है और मन का सापने के लिए अपान भी। कविभी जी न अपनी पुस्तक में 'पापन और आप' पर बहुत ही मुश्वर मिला है। मन्त्र-चप की पद्धति के विषय म भी प्रकाश दाना नया है। जबकि सापना के विषय म मिलते हुए कविभी जी न चप के तीन भेद बताए हैं जो इस प्रकार हैं—

जप के मुख्यतया तीन भेद हैं—मानस उत्तोष और माप्य।

मानस-चप—यह है जिसमें मन्त्रार्थ का चिन्तन करते हुए मान मन से ही मन्त्र के वर्ष स्वर और पदों भी बाट-बाट असृति की जाती है।

उत्तोष-चप—इसमें बुझ-बुझ जीभ और होठ जमते हैं अपने कानों तक ही जप की अभिनी सीमित रहती है बुझप कोई सुन नहीं सकता।

माप्य-चप—जागी के हारा स्पूम उच्चारण है। इसमें पाप-पाप रहने वालों को भी चप की अभिनी मुनाई पड़ती है। आचार्यों ने सब से खेत्र मानस-चप को बताया है। उनका कहना कि माप्य-चप से सौ गुना उत्तोष और सहम गुना मानस चप का कम है। सापक का कर्तव्य है कि वह क्षमता छाति बढ़ाता हुआ माप्य उपाय और मानस-चप का अभ्यास करे।'

महाभास्त्र नवकार के सम्बन्ध में जो भी बुझ आत्म और उपरोक्त है वह सब इस पुरतंत्र में संभव म देने का प्रयत्न किया गया है। महाभास्त्र नवकार जो कि 'जिन जागी' का सार है उसकी सापना के सम्बन्ध कविभी जी न प्रस्तुत पुस्तक में बहुत ही मुश्वर विवेचन किया है। मन्त्र-यात्रित्य में भैं ही यह पुस्तक छोटी ही क्षों म हो किम्बु कवि भी जी की एक महत्वपूर्ण इतिहास है।

## स्तोत्र-साहित्य

जैन-साहित्य में रतोत्र-साहित्य भी एक विशाल साहित्य है। जैन आचार्यों ने आवश्यकता के अनुसार समय-समय पर वहुविधि स्तोत्र-साहित्य की रचना की। स्तोत्र-साहित्य की भाषा प्राकृत, सस्कृत, हिन्दी, अपभ्रंश और विभिन्न प्रान्तीय भाषाएँ रही हैं। स्तोत्र-साहित्य का विषय विशेषत तीर्थकुर, गणघर एव समी साधुजन रहे हैं। परन्तु विभिन्न देवी-देवताओं को लेकर भी स्तोत्रों की रचना हुई है।

स्तोत्र-साहित्य में कुछ स्तोत्र बहुत ही प्रसिद्ध हैं। जैसे कि—भक्तामर, कल्याणमन्दिर, वीर स्तुति और उपसर्ग-हर स्तोत्र। इन स्तोत्रों के सम्बन्ध में जैन-जनता के मन में अत्यन्त श्रद्धा और गहन निष्ठा के भाव हैं। कवि श्री जी ने भक्तामर, कल्याणमन्दिर, वीर-स्तुति और महावीराष्ट्रक स्तोत्र का सरल अनुवाद और विशेष स्थलों पर बड़े ही मार्मिक टिप्पण लिखे हैं। आचार्य अमितगति कृत 'अध्यात्म वत्तीसी' का भी जो कि सस्कृत में है, सरल हिन्दी अनुवाद करके स्वाध्याय प्रेमी पाठकों का महान् उपकार किया है। कवि श्री जी के यह अनुवाद समाज में बहुत प्रसिद्ध एव लोकप्रिय सिद्ध हुए हैं।

भक्तामर—यह स्तोत्र आचार्य मानतुग्रन्थ है। इसकी भाषा सरल और सुबोध सस्कृत है। आचार्य ने अडतालीस श्लोकों में भगवान् ऋषभदेव की स्तुति की है। कवि श्री जी ने इसका सरल अनुवाद हिन्दी में किया है और विशेष स्थलों पर टिप्पण भी लिखे हैं। ये टिप्पण बड़े ही मार्मिक एव विचारपूर्ण हैं। उदाहरण के लिए पाठकों के समक्ष दो टिप्पण रख रहा हूँ—

“सत्त्वांग की महिमा बहुत बड़ी है। यह सर्वसंभव का ही प्रमाण है कि कमल के पाते पर पढ़ी हुई यम की दूर मोती-नींगी मृदुक या सेती है। प्राचार्य कहते हैं कि—‘यह सापारण-सी स्तुति भी प्राप्तके सम्बन्ध के प्रमाण से सन् पुरुषों के मन को हर सेवी उल्कट रखनामों में स्थान पाएगी। प्राचार्य की भविष्य-वाणी सर्वथा सर्वथा ही प्रमाणित हुई। हार वर्ष पाए ग्रीष्म जले मए। भर्त्यमर, पात्र भी भक्तों के हृषय का हार बना हुआ है।

x

x

x

‘जब कि सूर्य की प्रातःक्रान्तीन् घरन प्रमा से ही कमल छिल जाते हैं, तो सूर्य के साथसू उरय होने पर क्यों न छिलेने? प्रवस्थ छिलेने। प्राचार्य कहते हैं कि—‘भक्ता जब प्राप्तके नाम के उपारण मात्र से पाप नहु हो जाते हैं, तो स्तुति से तो प्रवस्थ होने ही।’

अस्माय अनिवार—‘कृत्यमाय मन्दिर’ प्राचार्य छिद्देशन दिवाकर की हृति है। इसमें अपवान् पार्वतीनाथ की स्तुति की यही है। इसमें औतालीस पद्म है। इसकी नामा घोड़पुर्व संस्कृत है। कवि भी ने ‘कृत्यमाय-मन्दिर स्तोत्र’ का सरल हिन्दी में अमृदाद किया है और छिद्देश स्थानों पर मार्मिक टिप्पणी भी किए हैं। मैं कुछ टिप्पणी यहाँ पर उद्धृत कर रहा हूँ—

“प्राचार्य ने उस्सु के बच्चे का उदाहरण दहा ही ओरतार दिया है। उस्सु कुछ ही दिन में धन्वा यहुता है और फिर उसके बच्चे की धन्वता का तो नहु ही क्या है! अस्तु, उस्सु का वर्षा यदि सूर्य के क्षय का परिक तो क्या कुछ यी बर्वन करता जाहै, तो क्या कर सकता है? मही कर सकता। अन्म वारण कर छिद्देश कमी सूर्य को देखा ही न हो। वह सूर्य का क्या बाक बर्वन करेता? प्राचार्य कहते हैं कि—‘भृषद्’! मैं भी मिष्या-जान स्पी धन्वकार से धन्वा होकर प्राप्तके दर्शन से बक्षित रहा हूँ। भरत प्राप्तके मनन्त प्योग्निर्मय स्वरूप का भना क्या दर्शन कर सकता है? प्राप्त ‘ज्ञात-सूर्य’ और मैं ‘धन्वानाम् उमूल्’—होरों का क्या मेम?

x

x

x

“सुंदर में देखा जाता है कि प्राप्त व्येष्ठी मनुष्य ही प्रपने उमूलों का लाभ करते हैं। यो लोग धन्वा धीम होते हैं, उनसे किसी

का कुछ भी अपकार नहीं होता। इसी वात को लेकर आचार्य आश्चर्य करते हैं कि—‘भगवन् ! आपने क्रोध को तो वहुत पहले ही, आध्यात्मिक विकासक्रम के अनुसार नववे गुण-स्थान मे ही नष्ट कर दिया था, फिर क्रोध के अभाव मे चौदहवें गुण-स्थान तक के कर्मरूपी शत्रुओं को कैसे परास्त किया ?’ परन्तु इलोक के उत्तरार्द्ध मे वर्फ का उदाहरण स्मृति मे आते ही आश्चर्य का समाधान हो जाता है। वर्फ कितना अधिक ठड़ा होता है, पर हरे-भरे वनों को किस प्रकार जलाकर नष्ट कर डालता है ? आग के जले हुए वृक्ष तो सभव है, समय पाकर फिर भी हरे हो जाएँ, परन्तु हिम-दग्ध कभी भी हरे नहीं हो पाते। अस्तु, शीतल क्षमा की शक्ति ही महान् है।

बीर स्तुति—इसमे भगवान् महावीर की स्तुति की गई है। यह सूत्रकृतागसूत्र का एक अध्ययन है, जिसमे जम्बू स्वामी के प्रश्न के उत्तर मे आर्य सुघर्मा ने भगवान् महावीर के स्वरूप का वर्णन किया है। इसकी भाषा प्राकृत है, जो वहुत ही प्राञ्जल और सरल है। कवि श्री जी ने बीर-स्तुति का सरल अनुवाद गद्य मे और साथ ही पद्य मे भी लिया है तथा विशेष प्रसगो पर मार्मिक टिप्पण भी दिए हैं। कुछ पद्यानुवाद के नमूने दे रहा हूँ—

“जिस प्रकार अपार सागर वह स्वयम्भू-रमण है,  
त्यो अखिल विज्ञान मे वह बीर सन्मति श्रमण है।  
कर्म-मुक्त कषाय से निर्लिप्त, घन्य पवित्रता,  
देव-पति श्री शक्त-सम द्युति की अनन्त विचिन्ता ॥”

×                    ×                    ×

“मेघ-गर्जन है अनुत्तर शब्द के ससार मे,  
कोमुदी-पति चन्द्रमा है श्रेष्ठ तारक-हार मे।  
सब सुगन्धित वस्तुओं मे वावना चन्दन प्रवर,  
विश्व के मुनि-वृन्द मे निष्काम सन्मति श्रेष्ठतर ॥”

×                    ×                    ×

“शूरवीरो मे यशस्वी वासुदेव अपार<sup>मृ</sup>  
अखिल पुष्पो मे कमल अरविन्द गन्धागार है।  
क्षत्रियो मे चक्रवर्ती सार्व-भौम प्रधान है,  
विश्व के ऋषि-वृन्द में श्री वर्द्धमान महान् है ॥”

‘मोक्षनादिक दान में उत्तम समय का दान है।  
सत्य में विप्राप कव्यानुसत्य की ही दान है।  
शृणुष्टि महान् है तप के अलिङ्ग व्यवहार में  
आत्मन्नदन है अमर उत्तम सकल संसार में ॥’

\*

\*

\*

“यात्मरों में ज्यों स्वयंभू अप्तु सामर शुभि पर,  
देव-यति परवेद्व नागकृमार-मन में उच्च तर।  
चब रसो में प्रमुख रस है इति का संसार में  
धीर मुग्नि त्यों प्रमुख हैं तप के कठिन आचार में ॥”

विशेष स्तुति – इसमें औदीतु तीर्थकरों की स्तुति की गई है।  
यह कविमी भी की स्वयं की छुति है। इसके सम्बन्ध में कवि स्वयं  
अपना विचार इस प्रकार अभिव्यक्त करता है—

“प्रात्र का दिन मेरे अब तक के जीवन में बड़ा ही सौमास्य-  
प्रद है कि मैंने अपने अन्तर्गति की अड़ा को कविता के स्वयं में बर्तमान  
अवसरिणी कालचक्र में मानव-संसार को सुमय-सुमय पर सत्य की  
अवधि ज्योति का सामान्यकार कराने वाले औदीतु तीर्थकरों के परिव  
परतों में अर्पण कर यह है।

प्रात्र प्रातु ज्यों ही सम्वारक ( श्वप्ना ) से उठा और-बीरे कुछ  
कुत्तुनामे लगा भगवद्भक्ति के प्रवाह में बहने लगा कि भगवान्  
महादीर की स्तुति का एक पथ बन गया। ज्यों ही शूसरी बार विचार-  
चारा बही कि भगवान् अपमयेव की स्तुति तैयार हो गई। अब तो  
सुमय में बह आया और मैं सम्पूर्ण विन-स्तुति लिखने लैठ आया।  
भगवान् की प्रसीम झुपा थे यह मंयस प्रपात्र प्रात्र ही पूर्ण हो गया  
मैं हृषी से नाल उठा।

कविता मिलने की उनके तो पुराणी है, परन्तु इस ढंग से  
मन्त्रावलन्ता बेदे कठिन दृंसकृत लक्ष में मिलने क्या यह पहला ही  
सत्त्वाहस है। कविता की इटि से सम्बद्ध है, मैं इसमें पूर्ण त उत्तम  
होऊँ, पर भगवद् स्तुति का नाम उठाने में तो अपने विचार में उफझ  
हो ही गया हूँ।

जिनेन्द्र स्तुति के विषय में आपने कविश्री जी के रवय के विचार पढ़े। इस पर से यह भली-भाँति समझा जा सकता है कि उन्होंने यह जिनेन्द्र स्तुति कितने भक्तिपूर्ण हृदय से लिखी है। भाव, भाषा और शैली की दृष्टि से जिनेन्द्र स्तुति लघुकाय होकर भी एक सुन्दर कृति है।

वीर-स्त्रति के सुन्दर पद्यानुवाद के बाद कविश्री जी ने महावीराष्ट्रक का भी सुन्दर पद्यानुवाद किया है। महावीराष्ट्रक स्कृत का स्तोत्र है, जिसमें आठ श्लोकों में भगवान् महावीर, की, स्तुति की गई है। वीर-स्त्रति और महावीराष्ट्रक का पद्यानुवाद करने के बाद कविश्री जी के मन में यह विचार आया होगा कि वे भी कोई स्तुति-विषयक कृति लिखें, फलत उन्होंने हिन्दी में जिनेन्द्र-स्तुति स्कृत छन्दों में लिखी है, जिसकी भाषा हिन्दी है। कुछ नमूने देखिए—

### श्री कृष्ण जिन-स्तुति

“श्रेय शाली कृष्ण जिन जी ! कीर्तिनगाथा तुम्हारी—  
गाऊँ क्या मैं ? अमरनगर की भी गिरा-शक्ति हारी !  
आके सोई अखिल जनता आपने थी जगाई,  
देके शिक्षा विरति रति की, ज्ञाननगा बहाई !”

### श्री नेमि जिन-स्तुति •

“नेमि स्वामी ! तरुण-वय में काम का वेग मारा,  
क्या ही सीची पशु-जगत् में प्रेम—पीयूष-धारा ?  
दीक्षा ले के प्रखर तप से केवल-ज्योति पाई,  
भोगाभ्यासी मनुज-गण को त्याग-नीता सुनाई !”

### श्री पार्श्व जिन-स्तुति

“पार्श्व स्वामी ! कमठ यति के दम्भ का दुर्ग तोड़ा,  
अन्ध-श्रद्धा-विकल जनता का अघ लक्ष्य मोड़ा !  
धूनि में से श्रहि-युगल को भस्म होते बचाया,  
धूमे चारो विदिशा जग में सत्य-डका बजाया !”

### श्री महावीर जिन-स्तुति

“वीर स्वामी ! अमित—करुणागार वैराग्यधारी !  
त्यागी सारी नृपति-विमुता पाप-पूजा निवारी !

‘सनु’ के से विषय-मुद्दे के तुच्छ से बिन्दु में मैं  
पोढ़ पापाविल इत्य त्वलेम के बिन्दु में मैं।

‘यातीराष्ट्रक स्तोत्र’ कवि भी जी मे संस्कृत भाषा मे भी स्तोत्र  
रचना की है। उन्होने संस्कृत में ‘महायातीराष्ट्रक’ लिखा है, जिसमें  
भाषना का वेम है वज्रों का अमर्त्यार है और भाषा का वेष्वाद्  
प्रवाह है। इस स्तोत्र का ऊब इतिहासिक है। उदाहरण के लिए  
उसके दो पद्य यही उपशृत कर याहू—

“सकल-स्वरूप-समाव-सुपूर्चित  
सकल-सूर्यति-संतुष्टि-संस्नुरुतम् ।  
विमल-वील-विद्युपच-सुपूर्चित  
मग्रत तं प्रपितृं विद्वाला-सुरुतम्” ॥१॥

\* \* \*

‘सरस-सत्य-पते सुयनोहरे,  
विष्वमिता वलता विलियोविता ।  
सरस-सरस सरसीकृत  
मग्रत तं प्रपितृं विद्वाला-सुरुतम्’ ॥६॥

## कवि जी की प्रवचन-कला

एक पाश्चात्य पण्डित ने बड़े स्वाभिमान के साथ एक दिन कहा था—‘Let me speak, I will conquer all world’—“मुझे बोलने दो, मैं सारी दुनिया को जीत लूँगा ।”

अपने विषय में की गयी उस वक्तुत्व-कला-विशारद की भविष्य-वाणी में यदि ‘ससार’ शब्द के स्थान पर ‘समाज’ शब्द का सशोधन कर दिया जाए, तो वही भविष्य-वाणी कवि श्री जी के विषय में पूर्णत सत्य हो उठती है। मधुर मुस्कान के साथ आपके भाषणों की ओज-स्विता जन-मन-नयन को चुम्बक की तरह बलात् अपनी ओर खीच लेती है। जो एक बार भी उनका धार्मिक, सास्कृतिक एवं आध्यात्मिक भावनाओं से ओत-प्रोत भाषण सुन लेता है, वह हमेशा के लिए उनका बन जाता है। ऐसा जादू है—उनकी ओजस्विनी वाणी में। व्यावर जैसे साम्प्रदायिक क्षेत्रों में निर्भयता पूर्वक पहुँच कर उन्होंने अपने क्रान्तिपूर्ण विचारों, तथ्यपूर्ण दृष्टिकोणों और ओजस्वितापूर्ण भाषणों से वह घूम मचाई कि वहाँ के नवीन-प्राचीन—सभी तत्त्व यह कहते हुए गौरव की अनुभूति करते थे—‘सन्त तो बहुत देखे, भाषण भी बहुत सुने, पर ऐसा महान् सन्त, ऐसा क्रान्त विचारक, ऐसा प्रखर प्रवक्ता तो व्यावर में पहली बार ही आया है।’

कविश्री जी की भाषण-शैली सरल, परिमार्जित, मर्म-स्पर्शी और दार्शनिकता से सम्पृक्त है। उनके भावों में गाम्भीर्य है। उनकी शैली में ओज है। उनकी भाषा बड़ी सुहावनी है। नदी के प्रवाह की

तरह वह प्रतिपाद्य विषय की ओर अप्रसर होती हुई सहरती हुई भरातल से उठकर मगनतम को सर्व फरती हुई-ही जान पढ़ती है। उनके सांस्कृतिक मापणों में मारतीम संस्कृति की असमा बोलती है। अत उनके ममनीय प्रबन्धनों में वीचम का सुन्दरीज विस्तेपन बड़ा ही विस्तर बन पड़ता है। उनके मापणों की मार्मिकता का धैर्य उप्राहिक 'हिन्दुस्तान' की निम्नलिखित परिणीतों से की जिए—

बैन युनि अमरतेलवी उपाध्याय के प्रबन्धनों को सुनने का विज सोमों को अवधर मिला है वे बानते हैं कि उनकी बक्स्टर-अमा विद्य-प्रतिपादन की क्षेत्री और घोषस्थिती माया से प्रभावित हुए विना कोई भी नहीं रह उठता। फिर उनका भारा-प्रवाह चिन्तन-प्रबन्ध मार्ग्यपूर्व मापण विच बातावरण की सहित करता है वह भौतिकों को मन्त्रमुग्ध कर देता है।

विली पात्रा व्यावर, उदयपुर, घजमेर, पालनपुर, जोपपुर और जयपुर आपके उन गम्भीर मापणों को कभी नहीं भूम तकरा विल्हेनि धैन एवं इतर बनवा मे एक सांस्कृतिक भावर बौद्ध वी और समाज मे एक नया प्राण फूँक दिया था। धैनवत मे भिन्नभन की प्रबन्ध योगी मे धारणे अपनी विहारानुर्भ सांखिक बक्स्टा का साकार परिचय देकर अमन-बर्ग को पाल्पर्य-अक्षित कर दिया था। पुण्य उत्तर भी धारणी बहुमुतवा अगाह पाल्पर्य और घोष मरी बक्स्टा के कायल बग कर मही छहने को मन्त्रमुग्ध हो गए वे कि— धैन-समाज के भीच यह एक ही हैती है।

व्यावर से विद्या होते समय बैन युस्कुल, व्यावर मे 'र्हर्म और परमधर्म' विषय पर जो उन्होने महाल्पर्भ मापण दिया था वह धैन इतिहास भी सर्वधेत्र बक्स्टा और में रखाने पाएगा। 'भारतीय संस्कृति' पर उनके एक भाषण को सुनकर घजमेर प्रान्त के भी मुकुट विहारी जाम भार्म एम ए एम-एल वी एवं ए ने पद्यव होकर कहा था—

"भाज का प्रबन्धन सुनकर मैं नुच हो गया हूँ। असी मनोरम धैमी है किना फ्लूट चिन्तन और मनन है। किनी उत्तर मानवा है और किने लें विचार है। कविभी जी के उपरेष्ठ की समिति मैरे

हृदय में अब भी चमक रही है। ऐसे भाषण न केवल व्यक्ति के जीवन को ही, वरन् समाज और राष्ट्र को भी हिमालय की बुलन्दियों पर पहुँचा सकते हैं।” कवि श्री जी की प्रवचनन-शैली के कुछ उद्वरण में यहाँ प्रस्तुत कर रहा है—

“श्रमण-स्स्कृति के अमर देवता भगवान् महावीर का सन्देश है—‘कोध को क्षमा से जीतो, अभिमान को नम्रता से जीतो, माया को सरलता से जीतो और लोभ को सन्तोष से जीतो।’

जब हमारा प्रेम विद्वेष पर विजय कर सके, हमारा अनुरोध विरोध को जीत सके और साधुता—असाधुता को भुका सके, तभी हम धर्म के सच्चे अनुयायी, सच्चे मानव बन सकेंगे।

श्रमण-स्स्कृति की गम्भीर वाणी हजारों वर्षों से जन-मन में गूँजती आ रही है कि—‘यह अनमोल मानव-जीवन भौतिक जगत् की अंधेरी गलियों में भटकने के लिए नहीं है। भोग-विलास की गन्दी नालियों में कीड़ों की तरह कुलबुलाने के लिए नहीं है।

मानव ! तेरे जीवन का लक्ष्य तू स्वय है—तेरी मानवता है। वह मानवता, जो हिमालय की बुलन्द चोटियों से भी ऊँची तथा महान् है। क्या तू इस क्षण-भगुर सासार की पुत्रेपणा, वित्तेपणा और लौकेषणा की भूली-भट्की, टेढ़ी-मेढ़ी पगड़ियों पर ही चक्कर काटता रहेगा ? नहीं ! तू तो उस मजिल का यात्री है, जहाँ पहुँचने के बाद आगे और चलना शेष ही नहीं रह जाता है।

“इस जीवन का लक्ष्य नहीं है,  
श्रान्ति-भवन में टिक रहना ।  
किन्तु पहुँचना उस सीमा तक,  
जिसके आगे राह नहीं ॥”

आज सब और अपनी-अपनी स्स्कृति और सम्यता की सब-श्रेष्ठता के जयघोष किए जा रहे हैं। मानव-सासार स्स्कृतियों की मधुर कल्पनाओं में एक प्रकार से पागल हो उठा है। विभिन्न स्स्कृति एव सम्यताओं में परस्पर रस्साकशी हो रही है। परन्तु कौन स्स्कृति श्रेष्ठ है, इसके लिए एक प्रश्न ही काफी है, यदि इसका उत्तर ईमानदारी से दे दिया जाए तो। वह प्रश्न है कि—“क्या आपकी

संस्कृति में 'सर्वं भवन्तु सुखिः' की मूल मात्रा विकसित हो च्छी है? व्यक्ति स्वपोषण-नृति से विद्य-पोषण की मनोभूमिका पर उत्तर यह है निराशा के ग्राम्यकार में खुमासा की किरणें जगमवारी आयी हैं प्राचिमात्र के भीतिक एवं ग्राम्यात्मिक जीवन के निम्न वर्षात्म को ढेला उठाने के लिए कुछन-कुछ सत्यप्रल होता यह है? यदि आपके पास इस प्रल का उत्तर सच्चे हृषय से 'हाँ' में है, तो आपकी संस्कृति गौरव प्राप्त करने भोग्य है। जिसके आदर्श विषट् एवं महान् हों जो जीवन के हर क्षेत्र में व्यापक एवं उदार हृषिकोष का समर्थन करती हो विद्यम मानवता का अर्थमुखी विकास इसनी अरम-सीमा को सजीवता के साथ स्पर्श कर सकता है वही विद्यवर्जनीय संस्कृति विद्य-संस्कृति के स्वर्ण-सिंहासन पर विषट्वाम हा सकती है।

अमन-संस्कृति का यह अन्तर घारदर्श है कि—'जो युद्ध दूषरों को देने में है वह सेने में नहीं'।

-

-

+

"मैं नाप तौर से नक्षेकर्तों से कहूँगा कि मारुत का भविष्य आप भोगा से ही अफ़क़ने चाहता है। यह तुम जो हुआ सो हुआ। पर जो आगामी है उसके विवरण आप हैं। देव को बनाना और विगाहना आपके अन्तर निर्भर है। आपके अन्तर जोग्य है जीवता की आवत्ता है, जहाँने की यक्ति है तो हम आपको ब्रह्म करेंगे। मयर जोग के साथ होइ भी आता चाहिए। इसके लिए काम नहीं चलेगा। मुझे करिए क एक अन्तर्गम सुन्दरन ने बताता था कि एक बार गोधी जी ने कहा था—'नुमहार भीतर जोग्य है। तुम देख का निर्माण करोगे। पर इस गृहे के होग्य की भी तो जरुरत पड़ेगी न? जब जोग भीतर होइ—दोसों का सामर्जन्य होता है, तभी जीवन का सही तौर पर निर्माण होता है। होइ हो पर जोग न हो काम करने की अवसरा न हो जीवन मह जाता है। हेतुता हुआ न हो तो रंग का निर्माण नहीं हो सकता। इसी प्रश्नर जोग्य हो हो, भगव द्वारा होइ न हो, काम करने की यक्ति हो मयर उचित समझदारी न हो तो वह जोग जोग प्राप्त को भीतर आपक रहता तो भी भ द्वारा जाता चाहता है तो होइ रास्ता दिखाने चाहा जेता है।"

“दुर्भाग्य से मव धर्मों में जहर के कीटाणु लग गए हैं, और उन्होंने इतना प्रवल रूप धारण कर लिया है कि जो लोग दूसरों को भी रोटी मुहम्म्या करते हैं, जो सर्दी और गर्भी सहन करके अपने जीवन को घुला देते हैं, जो सब से ज्यादा धर्म करके उत्पादन करते हैं, उनकी प्रतिपृष्ठा को खत्म कर दिया। जब उनकी प्रतिपृष्ठा खत्म हो गयी, तो उन्होंने समझ लिया कि हम हीन हैं, नीच हैं, बुरे हैं और पापी हैं—और हमने पाप का काम ले लिया है। दूसरा वर्ग जो विचारकों का था, वह धर्म और सञ्चाति के नाम पर आगे बढ़ गया। कोई पेसे के बल पर आगे बढ़ गया, और कोई बुद्धि के बल पर। उसने अपने-अपने दृष्टिकोण बना लिए और वह समाज में प्रभुत्व भोगने लगा। उसने समझ लिया कि उत्पादक वर्ग नीचा है और वह पाप कर रहा है। इस रूप में मजदूर और किसान गुनहगार है और महापापी है।

नतीजा यह हुआ कि किसान और श्रमिक लोग आज अपनी ही निगाहों में गिर गए हैं। उन्हें न तो अपने प्रति श्रद्धा है और न अपने धन्ये के प्रति। उन्होंने प्रतिपृष्ठा के भाव सो दिए हैं और वह महत्वपूर्ण पद जो जनता की आँखों में ऊँचा होना चाहिए था, नीचा हो गया है और उस पद के विषय में किसी को रस नहीं रह गया है।”

x

x

x

“सन्तोप को कायरो का लक्षण समझना तो अज्ञान है। अपनी लालसाओं पर नियन्त्रण स्थापित करना सन्तोप कहलाता है और लानसाओं पर नियन्त्रण करने के लिए अन्त करण को जीतना पड़ता है। अन्त करण को जीतना कायरो का काम नहीं है, सयम की उत्कट सावना है। इस विषय में कहा गया है कि—

‘एक मनुष्य विकट सग्राम करके लाखों योद्धाओं पर विजय प्राप्त करता है, तो निस्सन्देह वह वीर है। किन्तु जो अपनी अन्तरात्मा को जीतने में सफल हो जाता है, वह उससे भी बढ़कर वीर है। अन्त करण को जीतने वाले की विजय उत्तम और प्रशस्त विजय है।’

रावण बड़ा विजेता था। ससार के वीर पुरुष उसकी धाक मानते थे और कहते हैं, वह अपने समय का असाधारण योद्धा था। किन्तु वह भी अपने अन्त करण को अपने बाद में न कर सका, अपनी लालसाओं पर नियन्त्रण कायम नहीं कर सका। और उसकी इस

मुर्दसता का परिणाम यह हुआ कि उसे इसी अक्षकर में फँस कर मर जाना पड़ा। उसने परिवार को और साम्राज्य को भी शूल में मिला दिया और इस प्रकार अपने असन्तोष के कारण अपना सर्वकास कर दिया।

\*

\*

'कही है आज मारतीय उस्तों के अहरे पर वह चमक ? कही नयी वह माल पर उद्भासित होने वाली आमा ? कही मास्त छो नयी उस्तों की वह घोबतिता ? सभी कुछ तो बासना की आम में जल कर एक बन गया। आज नेसांगिक सौन्दर्य के स्थान पर पाठडर और मेवेडर आदि हृषिम उपकरणों के हाथ मुखरता पैदा करने पर प्रयत्न किया जाता है पर मुर्दे का शूलाकार क्या उसकी ओमा बढ़ाने में समर्प हो सकता है ?

अमर से पैदा की हुई मुखरता जीवन की असली मुखरता नहीं है। ऐसी हृषिम मुखरता का प्रवर्षन करके आप दूसरों को भ्रम में नहीं जाल सकते। धर्मिक से धर्मिक यह हो सकता है कि आप स्वर्व भ्रम में पह जाएं। कुछ भी हो, यह निश्चित है कि उससे कुछ बनने वाला नहीं है।

एक कुछ सूल यहा है उसके भीतर जीवन-उस नहीं यह है— तब कोई भी रंगरेज या चित्रकार उसमें बसन्त जाना आहेता तो रंग पोत कर बसन्त नहीं ता सकेता। उसके निष्पात शूले पत्तों पर रंग पोत देने से बसन्त नहीं आने का। बसन्त तो तब आएता जब जीवन में हरियाली होती। उस समय एक भी पत्ते पर रंब लगाने की आवश्यकता नहीं होती। वह हरा भय शूल अपने-आप ही अपनी उज्जीवता के समर्थन प्रकृट कर देया।

इसी प्रकार रंब पोत सेने से जीवन के बसन्त का आमना नहीं हो सकता। बसन्त तो जीवन-सरल के मूलाकार से ही प्रस्फुटित होता है। पीर वह जीवन-सरल 'बहुतर्व' है।

\*

\*

"विवार कौविण, फिर्दी के पाष उम्पति है। वह उम्पति प्राचिर उमाम में से ही तो भी नहीं है। वह धार्माष तो तो नहीं बख्ती

है, और न पूर्व-जन्म की गठरी ही वांचकर साथ में लाई गयी है। मनुष्य तो केवल यह शरीर ही लेकर आया है। वाकी सब चीजें तो उसने यही प्राप्त की है। उसने प्राप्त श्रवश्य कर ली है, किन्तु उनका सही उपयोग नहीं करता है, वल्कि उनको दवाए बैठा है। न तो अपने लिए, और न दूसरों के लिए ही काम में लाता है, तो यह भी सामाजिक चोरी है।

कहने को तो यह चोरी नहीं है और समाज भी इसे चोरी समझने को तैयार नहीं है, परन्तु जैन-धर्म की दृष्टि से यह भी एक प्रकार की चोरी है। समाज से धन इकट्ठा किया और उसे दवाए रखा, सारी जिन्दगी समाप्त हो गई—न अपने लिए, और न दूसरों के लिए ही उसका उपयोग किया, तो यह भी एक प्रकार की चोरी ही है।

जो व्यक्ति सम्पत्ति पा करके भी उसे प्राणों से लगाए रहता है और आर्त-रीढ़ ध्यान में मन को लगाता रहता है, अपनी आध्यात्मिक चेतना को बराबर न नहीं करता रहता है और अपनी जिन्दगी में ठीक-ठग की तैयारी भी नहीं करता है। इन सब सामाजिक, परिवारिक प्रयोजनों के लिए वन का उपयोग न करके उसे दवाए बैठा रहता है, तो मैं नहीं समझ पाता कि वह व्यक्ति चोरी नहीं करता, तो और क्या करता है?"

x

x

x

"आज परिवार में, समाज में और ससार में गलत मान्यताएँ और वातें होती हैं, तो लोग चर्चा करते हैं कि गलत परम्पराएँ चल रही हैं लोग खिल होते हैं और वेदना का अनुभव करते हैं। जब उनसे कहा जाता है कि आप उनका विरोध क्यों नहीं करते, तो भटपट 'किन्तु' और 'परन्तु' लगने लगता है। विवाह-शादियों में मैं अत्यधिक खर्च होता है और इससे हर परिवार को वेदना है, किन्तु जब चर्चा चलती है, तो कहा जाता है कि—'वात तो ठीक है, किन्तु क्या करे?'

राष्ट्रीय चेतना में भी गड़वड है। राष्ट्र के नेताओं और कर्णधारों के साथ विचार करते हैं, तो वे भी यही कहते हैं—'वात तो ठीक है आपकी, परन्तु क्या करें?'

बस यही 'पर' सारी बहुविद्यों की जड़ है। यह मानविक प्रत्यय और दुर्बलता का परिचाम है। यही 'पर' जब जीवन के जीवन में जगते हैं तो वह अमर भाकास में उड़ने जाता है, किन्तु जब यही 'पर' मनुष्य को जगते हैं तो वह नीते गिरने जाता है। यही 'पर' हमारे जीवन को ढैंचा नहीं उठने देता।"

-

-

-

"परिवर्त इपनी जीवन-यात्रा असू के बल पर जाना रहा है, और पूर्व यह परिवर्त की शक्ति से। परिवर्त देह पर जासून करता है, और पूर्व देही पर। परिवर्त तसवार तजा तीर में विस्तास रखता है, पूर्व मानव के प्रत्यक्षर मन में मानव की साहस्रिक स्नेह जीवता में।

यात्रा की राजनीति में विद्येष है जिएह है जसह है असन्तोष और अज्ञानित है। नीति में ही यात्रा की हो या व्याप की वह अपने यात्र में परिवर्त है सुन्दर है और निर्मम है। क्योंकि उद्ध का कार्य जम करन्याप है जग विनाश नहीं। नीति का धर्म है—जीवन की कस्तीटी जीवन की आमापिक्षा। जीवन की सत्यता। जिएह और कसह को जहाँ अक्षकास नहीं। क्योंकि यहाँ स्वार्थ और यात्रना का इमन होता है और वर्म क्या है? सब के प्रति यंक्ष मात्रना। सब के सुख में सुख-नुदि और सद के दुःख में दुःख-नुदि। समर्त-योग की इस परिवर्त यात्रना को धर्म नाम से कहा गया है। यो मेरे विचार में वर्म और नीति चिक्के के शी जानु है। यात्रों की जीवन-विकास में यात्रस्यक्षण भी है।



## सम्मति ज्ञानपीठ

मानव-जीवन को प्रगतिशील एवं आदर्श बनाना जैन धर्म का मुख्य व्येय है। इस परम रमणीय व्येय के प्रसार का साधन सत्साहित्य ही हो सकता है। साहित्य के बिना हम अपनी सस्कृति, धर्म और समाज की प्रगतिशीलता का परिचय मानव-सासार को कैसे दे सकते हैं?

इस बुद्धिवादी प्रगतिशील युग में सफलता प्राप्त करने का एक ही आधार है कि प्राचीन जैन-साहित्य का सशोधन तथा अन्वेषण और नवीन साहित्य का सर्जन किया जाए। प्राचीन साहित्य का प्रकाशन नव्य भाषा, नूतन शैली और अभिनव सपादन पद्धति से होना चाहिए। जैन-धर्म के विश्व-जनीन तत्त्वों को लेकर उन पर अद्यतन शैली से विवेचन एवं भाष्य किया जाए। अर्हिसा, अनेकान्त और अपरिग्रह जैसे महत्वपूर्ण विषयों पर स्वतंत्र ग्रन्थों की रचना राष्ट्र-भाषा हिन्दी में होनी चाहिए।

यही है, वह मार्ग, जिस पर चलकर हम जैन-धर्म के विपुल एवं विशाल साहित्य द्वारा जन-कल्याण में सक्रिय योग दे सकते हैं। परन्तु इस महान् कार्य की पूर्ति के लिए एक विशाल प्रकाशन संस्था की आवश्यकता थी, जो किसी सुयोग्य विद्वान् द्वारा समय-समय पर दिशा-सूचन प्राप्त करती रहे।

### ज्ञानपीठ का आविर्भाव

परम सौभाग्य की बात है कि श्रागरा सघ के पुण्योदय से सन् १९४५ में कविरत्न उपाध्याय श्रद्धेय श्री अमरचन्द्र जी महाराज का

प्रामाण्य पश्चात्ता हुआ और प्रामाण्य संघ की आश्रह-भट्टी वयविस्तुति को प्रार्थना को भवीकार करके वयविस्तुति में भपने प्रामाण्यी प्रबन्धनों द्वारा जैन-बैनेतर जनता में भार्मिक और सामाजिक जागृति उत्पन्न की। तभी कुछ सम्बन्धों में उपाध्याय भी से कुछ रक्षनात्मक और ठोस कर्म करने की पवित्र एवं उत्त्साहात्मक व्रेत्या भी। विस्तुत फृत्यवद्य 'सम्भवि ज्ञानपीठ' का प्रागता में आविभवि हुआ।

यह कौन नहीं जानता कि उपाध्याय भी प्रमरणन्द जी महाराज एवं उक्त प्रबन्धनकार ही नहीं बल्कि एक प्रतिभावान् समर्थ साहित्य कार भी है। प्राप जैन-सुमाल के एक युमाल्वरकारी कवि मौर्मिक एवं विचार-प्रबन्धन लिखकार, उक्त यामोलक सुयोग्य घनुकाशक एवं सुम्पारह और जैन-सुसङ्खिति के परिमित यायक है। जैन-वर्षम और प्रामाण्य-साहित्य के प्रमुख विद्वानों में भाषणी परिवर्तना है। जैन-साहित्य में यामोल्वरकामक घेसी से भार्मिक तथा ज्ञानीनिक विचारों को जनता के समझ रखने का जल्देजातीय शेय प्रापको प्राप है। प्रापकी विद्या एवं उचार हाएँ से जैनेतर विद्यान् भी समय-समय पर युत प्रयोगित होते रहे हैं।

इस प्रकार उपाध्याय भी भी का विचार-क्षेत्र और कर्म-क्षेत्र उदा से ही व्यापक और विद्याल यहा है। इसी व्यापक दृष्टिकोण से लेकर प्राप साहित्य-सेवा करते रहे हैं। उपाध्याय भी जी बहुत दिनों से प्रामाणिक एवं मौर्मिक साहित्य के प्रचार तथा प्रसार के सिए हिस्ती प्रामाणिक सौत्या की निरान्त यावस्यकता प्रमुख रहते थे। यस्तु प्रापके उत्तरेष्ट से एवं प्रापकी व्रेत्या से 'सम्भवि ज्ञानपीठ' के नाम से प्रस्तुत सौत्या इसी वयविस्तुति में संस्कारित हुई। संस्का के उत्थान के समय 'साहित्य की भृत्या पर' उपाध्याय भी जी ने संघ के समझ ओं विद्यासूर्य प्रबन्धन दिया था उसका कुछ संक्षिप्त चार इस प्रकार है—

"भामक-जाति भी प्राप्यात्मक और मौर्मिक सभी प्रकार की उपुत्तिका एक मात्र सफल उपकार—साहित्य ही है। किंतु भी देश जाति कर्म और संस्कारित का उत्पन्न उसके थेतु साहित्य पर ही प्रबन्धनित है। विद्या के साहित्य में द्वारा विसेयता भारतीय साहित्य

में जैन-साहित्य का अपना एक विशिष्ट स्थान है। जैन-धर्म के सुप्रसिद्ध विद्वान् जैन आचार्यों ने धर्म-शास्त्र, राज्य-शास्त्र, समाज-शास्त्र और दर्शन-शास्त्र के अतिरिक्त व्याकरण, काव्य, कोप, छन्द और सगीत आदि विषयों पर भी विपुल ग्रन्थ-राशि का निर्माण किया है, जो मानव-जाति के प्रति एक अनुपम भेट कही जा सकती है। जैन-साहित्य इने-गिने ब्रद्विजीवी लोगों के मनोरजन मात्र के लिए केवल शब्दजाल लेकर नहीं आया। उसमें मानव-संस्कृति का प्रतिविम्ब पूर्ण-रूपेण उत्तर आया है। मानव-जाति के कल्याण के लिए वह वडे ही उदार और भव्य विचार प्रस्तुत करता है। विश्व-कल्याण की भावना से जैन-साहित्य का अक्षर-अक्षर सरावोर है।

परन्तु खेद है, कि आज का जैन-समाज अपने इस साहित्य-गौरव के प्रति बहुत ही उपेक्षापूर्ण व्यवहार कर रहा है। प्राचीन साहित्य का सुन्दर प्रकाशन और नवीन साहित्य का मौलिक उद्भावन—दोनों ही ओर से लापरवाही वरती जा रही है। यही कारण है कि जैन-समाज के लिए वह अपना पुराना गौरव आज केवल स्वप्न हो गया है।

अस्तु, जैन-समाज के गौरव को लक्ष्य में रखते हुए एसी संस्था की आवश्यकता है, जिसके द्वारा प्राचीन और अर्वाचीन साहित्य, भाव, भाषा, शैली और मुद्रण-कला की दृष्टि से सर्वाङ्ग सुन्दर रूप में प्रचारित हो सके। आप सब ने जिस उत्साह और लगन से 'सन्मति ज्ञानपीठ' स्थापित किया है। अतः यह पूर्ण विश्वास है कि इस महत्त्वपूर्ण कार्य को आप कर सकेंगे। यह संस्था किसी व्यक्ति-विशेष के नाम पर न होकर भगवान् महावीर के नाम पर है। अतएव इस संस्था को विना किसी साम्प्रदायिक भेद-भाव के समस्त जैन-समाज की सेवा करने का सकल्प रखना चाहिए। आप सब की यह हार्दिक अभिलाषा होनी चाहिए कि समाज के प्रत्येक सुयोग्य लेखक की कृति के लिए 'ज्ञान पीठ' की ओर से उचित आदर एव सम्मान प्राप्त हो। मैं इस संस्था को किसी व्यक्ति-विशेष या सम्प्रदाय-विशेष की पिछलगू बनाना कर्तव्य पसन्द नहीं करूँगा।"

'सन्मति ज्ञानपीठ' के मूल प्रेरक कविरत्न उपाध्याय श्री अमर-चन्द्र जी महाराज हैं। इस संस्था के द्वारा उन्होंने समाज की अविस्मर-

जीव साहित्य-सेवा की है। उपाध्याय भी जी की यह जीती-जागती हाति है। इस हाति के संबुद्धन में उम्होने जो अचक शोधिक अम किया है समाज उसे कभी भुला नहीं सकता। सम्मति आनंदीठ की लोक-सीमा जीरे-जीरे बहुत फैल गई है और फैलती जा रही है। पंचाय उत्तर-प्रदेश मध्य-प्रदेश बहुत राजस्थान सीराज महाराष्ट्र, हिमाचल प्रदेश में सूर दम्भा बिहार और बमास—उर्बन इसके पाठ्क आपको मिलेंगे और वही से निरस्तर इसके प्रकाशनों की माप आती रहती है। इस प्रकार आनंदीठ का परिवार विद्यास आपक और बहुत विस्तृत है। इसी भी संस्था के लिए यह गौरव सम्मोह और प्रशंसन की बात है कि उसके प्रकाशनों की माँग सदा बढ़ती रहे। सम्मति आनंदीठ इस विषय में अपने आपको एक सफल एवं सौभाग्यदाती मनुष्य करता है।

सेठ रतनलाल जी मित्तल आज नहीं रहे। परन्तु आनंदीठ उनकी बहुमूल्य उपार्थों को नहीं सूझ सकता। सम्मति आनंदीठ के अन्य विकास और प्रयत्न में उनका सक्रिय योगदान—आनंदीठ के इतिहास में चिरस्मरणीय रहेगा। ये उनकी के अमाव में इस संस्था को काप्ती जाति पहुंची है। आनंदीठ का परिवार सेठ जी के त्याव और उदार माव को कभी सूझ नहीं सकता। सेठ जी की स्मृति सदा ताजा रहेगी।

आनंदीठ के उद्घाटन प्रबन्धर पर सेठ जी ने जो मार्गिक एवं त्रैय-स्पर्शी उद्यार प्रकट किए थे उन्हें पाठ्यों भी जानकारी के लिए मैं यही प्रियतम क्षम में उद्धृत कर रहा हूँ। इससे पाठ्य यह भी जान सकते कि उपाध्याय जी जी के प्रति सेठ जी के मन में निरनी अमाव थड़ा एवं कितना घटूट चिरास था। और साहित्य सेवा के लिए कितनी उत्तम भावना थी।

'मानव-जाति की आधिकारिक और जीतिक सभी प्रकार की उम्होनति का एकमात्र सफल साधन—साहित्य है। साहित्य अपने-आप म वह विलग्य जमलार रखता है कि विद्युत दर्दी-स-बड़ी अनित्यी जग्म सेती है और उत्ताविद्यों से परिवर्त हीन अनित्य पर्व आमत्य मामी जान जासी जातियों एक ऐसे अम्मुदय क सर्वोच्च विकार पर पहुंच कर विक्ष म असापारण आवर का स्पल प्राप्त कर भाती है। विद्युत जी ऐसे जाति अम और संस्कृति का उत्तम-प्रस्तुत खेल साहित्य पर ही अवमित है इसम विद्युत क हो मत हो नहीं सकते।'

विश्व के साहित्य में, विशेषत भारतवर्ष के साहित्य में जैन-साहित्य का भी अपना एक विशिष्ट स्थान है। जैन-धर्म के सुप्रसिद्ध विद्वान् आचार्यों ने न्याय, व्याकरण, धर्म-शास्त्र आदि प्रत्येक विषय पर वह विपुल ग्रन्थ-राशि निर्माण की है, जो मानव-जाति के प्रति एक अनुपम एव हितकर भेट कही जा सकती है। वस्तुत जैन-विद्वानों की बुद्धि की चमत्कृति, पाण्डित्य की गरिमा, विचार-शीलता की पराकाष्ठा, कल्पना-शक्ति की अतुलता, हृदय की उदारता और प्राणिमात्र के हित की भावना कोटि-कोटि बार अभिवन्दनीय है।

जैन-साहित्य, इनें-गिने बुद्धिजीवी लोगों के मनोरजन के लिए केवल शब्द-जाल लेकर नहीं आया है। उसमें मानव-स्स्कृति का प्रतिविम्ब पूर्ण-रूपेण उत्तर आया है। वह मानव-जाति के समक्ष वडे ही उदात्त तथा भव्य विचार उपस्थित करता है। यह जैन-साहित्य को ही गर्व है कि उसने सदा से मानव-जाति को स्नेह, प्रेम, सौहार्द्र एव मैत्री-भावना का अमर सन्देश दिया है। साम्रादायिक दुराग्रह तथा जातीय उच्च-नीचता के सघर्ष का वह कटूर विरोधी रहा है। विश्व-कल्याण की भावना से जैन-साहित्य का अक्षर-अक्षर आप्लावित है। साहित्य के शाब्दिक अर्थ में वह—“हितेन सह सहितम् तस्य भाव साहित्यम्” है। साहित्य का मूल अर्थ है—‘हित करने वाला।’

परन्तु खेद है, कि आज का जैन-समाज अपने इस सर्वश्रेष्ठ साहित्य के प्रति बहुत ही भयकर उपेक्षापूर्ण व्यवहार कर रहा है। प्राचीन साहित्य का सुन्दर प्रकाशन और नवीन साहित्य का सुन्दर निर्माण—दोनों ही ओर से लापरवाही बरती जा रही है। यहीं कारण है कि जैन-समाज के लिए वह अपना पुराना गौरव, आज केवल स्वप्न जैसा हो गया है। आज हम कहाँ हैं? ससार में हमारा कौन-सा स्थान है? अम्बुदय के सर्वोच्च शिखरों पर विचरण करने वाला जैन-समाज आज सर्वथा छिन्न-भिन्न हो गया है, साम्रादायिक दल-बन्दियों में पड़कर नष्ट-भ्रष्ट हो गया है। न आज उसकी कोई स्स्कृति है, और न कोई सम्पत्ता। पूर्वकाल के वे महात् आदर्श आज जिम प्रकार अवस्तुन हो गए हैं, उन्हें देखकर हृदय को वडी भीषण ठेस पहुँचती है।

भाव बैन-समाज के लील महान् सम्प्रदाय है—स्थानकवासी लोताम्बर और दिगम्बर। इनमें लोताम्बर और दिगम्बर तो पपने-पपने साहित्य की ओर पोछ-बहुत सम्प्रदाय है भी रहे हैं। दोनों ही सम्प्रदायों के पार-पौर्व विद्वान् भी रहे हैं जो बहावर प्राचीन साहित्य का अन्वयण तथा मधीन साहित्य का लिंगायि कर रहे हैं। उनकी सम्प्रदाय भी उनको यजायाति अविक-संघिक सहस्रोम प्रवान कर रही है। परन्तु स्थानकवासी समाज की उदासीनता तो इस विद्वा में बड़ी ही चारक दशा पर पहुंची हुई है।

स्थानकवासी समाज का मूल धारार प्राप्तम-साहित्य है। धाव तक हुम प्राणीों का कोई प्रामाणिक संस्करण नहीं मिलाय पाए हैं। एक-दो स्थानों से इस ओर जो प्रयत्न हुआ भी है उसके दीड़े न तो गम्भीर चिन्तन है योर न अवधार हटिकोम ही। भठ्ठ वह धाव के प्रतिशील युद्ध में प्रावरणीय स्थान नहीं या सका। यद्य यह वरीम साहित्य उसके सम्बन्ध में जो महबूब है वह सब के सामने है। दूसी-कूटी माया में लूमी-सानही बो-चार तुफ्फानियाँ बना लना ही यही कविता है। इधर-उधर के दो-धार जीवन-चरित्र किछी माया भि तिल देगा ही यही गच्छ-साहित्य है। उस साहित्य के न हो धाव ही धाव के मुग की छूते हैं और न माया ही मुगान्तुकम है।

यदि यही दशा यही और कुछ सुखार न तिल मया तो मुझे कल्पना भासी है कि हमारी धाने वाली पीढ़ी के मुख क पालकन के साहित्य को देखकर साल्लर्ड एवं सुखन्द माया से यह कहेगे कि—  
‘वीरनी घटाव्यी में हमारे पूर्वज औदिक हटि से विस्तुत ही पिछे हुए ते जो यह इय-कर्ट लिखकर हमार लिए गान गए हैं। यह चार बरा कर्दी सिल्ली गई है परन्तु सम्प्रदाय की रक्षा के लिए कम्बापन सहना ही पड़ेगा।’

कविरल उपाध्याय भी परिषद धर्मरक्षक वी महाधब स्थानकवासी समाज के एक उम्मदम रहा है। भाषणी विहारापूर्वे श्रतिभा धर्मनी समाज में ही नहीं पड़ीसी समाजों में भी प्रवृद्धा प्राप्त कर चुकी है। धावके इष्टम में बहुत लिलो से उपर्युक्त साहित्य सम्बन्धित वेदना चर किए हुए थी। धाव चाहते थे कि स्थानकवासी समाज के और

को लक्ष्य में रखकर एक गेसी सम्पादन की स्थापना की जाए, जिसके द्वारा प्राचीन और अवधीन—दोनों ही प्रकार का साहित्य—भाव, भाषा तथा मुद्रण-कला की इग्नि से सर्वाङ्ग सुन्दर प्रकाशित किया जाए। सीभाग्य से उपाध्याय श्री जी का चानुर्मास अव की बार सन् १९८५ में हमारे यहाँ आगरा क्षेत्र में हुआ। चानुर्मास में कितने ही सज्जनों की ओर से व्यक्तिगत पुस्तके द्वापाने के लिए उपाध्याय श्री जी से प्रार्थनाएँ की गईं। इस पर महाराज श्री जी ने अपने विचार जैन-संघ के समक्ष रखे, जिसके फलस्वरूप यह 'सन्मति ज्ञानपीठ' के नाम से सुन्दर प्रकाशन सस्था स्थापित की गई है।

महाराज श्री की प्रेरणा का यह मूर्त रूप, आज सब सज्जनों के समक्ष है। अभी यह सस्था अपनी शीशाव अवस्था में ही है, अब वा यो कहना चाहिए कि जन्म ही हुआ है। परन्तु अभी से इसे उत्साही सज्जनों का जो सहकार एवं सहयोग तन-मन-वन से प्राप्त हो रहा है, उसे देखकर दृढ़ धारणा होती है कि निकट भविष्य में ही यह सस्था—एक आदर्श प्रकाशन सस्था के रूप में परिणत हो जाएगी। इसे हम केवल प्रकाशन सस्था के रूप में ही नहीं, वल्कि ज्ञान-प्रचार के विविध क्षेत्रों में भी प्रगतिशील देखना चाहते हैं। यह सस्था विना किसी साम्रादायिक भेद-भाव के समस्त जैन-समाज की सेवा करने का सकल्प रखती है। अत आशा ही नहीं, दृढ़ विश्वास है कि जैन-जगत् के धनीमानी तथा विचारक विद्वान् इस आदर्श आयोजन में यथाशक्य सक्रिय सहयोग देकर सस्था को सब प्रकार से सबल, सुहृद बनाने का प्रयत्न करेंगे।

---

## कवि जी की साहित्य-रचना

### पद्म पौल

१. अमर पद्म मुख्यमनी
२. अमर पुण्याभ्यन्ति
३. अमर दुभुमाभ्यन्ति
४. अमर वीताभ्यन्ति
५. संयोगिता

### पद्म : कविता

६. कविता-मुम्प्य
७. अमर-भाषुही
८. अद्वाभ्यन्ति

### पद्म काव्य

९. अर्मीर मुरदेन
१०. सत्य हरिलक्ष्म
११. अपहमुह महारीर
१२. विनेन्द्र स्तुति

### पद्म निवास

१. अर्णिता सिद्धान्त
२. महारीर

- ३ आदर्श कन्या
४. जैनत्व की झाँकी
- ५ उत्सर्ग और अपवाद-मार्ग
- गद्य कहानी
- ६ जीवन के चलचित्र
- गद्य · जीवन
- ७ आदर्श जीवन
- ८ गणी उदयचन्द्र जी का जीवन
- ९ महावीर सिद्धान्त और उपदेश
- गद्य शिक्षा
१०. जैन वाल-शिक्षा—[भाग १,२,३,४]
- ११ तीन वात
- गद्य स्तोत्र
- १२ भक्तामर
- १३ कल्याण मन्दिर
- १४ महावीर स्तुति
- १५ महावीराष्टक
- गद्य मन्त्र
- १६ महामन्त्र नवकार
- गद्य · व्याख्या-भाष्य
- १७ सामायिक-सूत्र
- १८ श्रमण-सूत्र
- गद्य चिन्तन और मनन
- १९ आवश्यक दिग्दर्शन
- २० अमर-वाणी
- २१ विचारों के नए मोड

पद्धति : द्युकार

- २२ महाबीर वाप्ति धारि  
पद्धति सम्पादन
- २३ निरीय भाष्य—[भाग १२३८]  
२४ परमात्म भार्ग-प्रस्तुत  
२५ इष्टवक्त्रानिक  
२६ शृणि कर्त्तुस्थ मीमांसा  
पद्धति प्रबन्धन
- २७ उपासक भावना  
२८ पर्विगा वर्णन  
२९ पर्विगा वस्त्र-वर्णन  
३० वस्त्र-वर्णन  
३१ परस्तीय-वर्णन  
३२ वद्युत्यवर्ण-वर्णन  
३३ अपरिप्रह-वर्णन  
३४ चीतन-वर्णन  
३५ प्रमर भाष्यी  
३६ प्रकाष्ठ की पोर  
३७ सापना के यूज मन्त्र  
३८ पञ्च-शीत (प्रकाशित)  
३९ पर्व-प्रबन्धन  
४० प्रत्यवर के प्रबन्धन
-

## प्रवहमान

कविश्री जी महाराज का जीवन मन्द-मन्द प्रवाहित होने वाले मदाकिनी के उस पावन-पवित्र प्रवाह की तरह है, जो अपने उभय पार्श्ववर्ती तटों का आसिष्वन करता हुआ नित्य-निरन्तर प्रवहमान रहता है। उसके तट पर आने वाला प्रत्येक व्यक्ति अपने तन के ताप को, और अपने मन के पाप को शान्त एवं क्षय करता है। जो भी उसके तट पर प्यास लेकर पहुँचता है, उसे वहाँ अवश्य सुख, सन्तोष और शान्ति मिलती है। मन्दाकिनी का वह अजस्त-स्रोत सदा प्रवाह-शील ही रहता है। निरन्तर गति और उन्मुक्त भाव से दान—ये दोनों उसके सहज-स्वाभाविक कर्म हैं।

उपाध्याय श्री कवि अमरचन्द्र जी महाराज का जीवन भी पावन-पवित्र उस नित्य प्रवाही मन्दाकिनी के प्रवाह के समान ही है। कुछ अन्तर है, तो केवल इतना ही कि केवल गगा जल प्रदान करती है, और कविश्री जी ज्ञान। यह विमल ज्ञान-गगा समाज के तापित और शापित जन-जीवन को सुख, सन्तोष और शान्ति प्रदान करती है। युग-युग से पीडित मानव-समाज को सुन्दर वरदान प्रदान करने वाली यह पतित-पावनी गगा, आज भी भारत के सुदूर भू-भागों में स्थित जन-जीवन को नयी जागरणा, नयी प्रेरणा और स्फूर्ति का भव्य दान देने में सलग्न है, कोई भी जिज्ञासु उन पावन चरणों में बैठकर आकण्ठ ज्ञानामृत का पान कर सकता है। श्रागम, दर्शन, धर्म, सस्कृति, इतिहास—कुछ भी आप लेना चाहे वह सब आपको वहाँ मिलेगा। संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश और अन्य प्रान्तीय भाषाओं का परिज्ञान आप प्राप्त कर सकते हैं। परन्तु कविश्री जी का कवित्व वस्तुत अध्यात्म-ज्ञान में ही प्रस्फुटित होता है। शका का समाधान, प्रश्न का उत्तर और जिज्ञासा का प्रतिवचन आपको अवश्य ही अधिगत होगा। उस अमृत-योगी के पास पहुँचकर आप अपने विकास के लिए वहाँ वहुत-कुछ पा सकते हैं। जो आपको अन्यत्र नहीं मिलता, वह आपको वहाँ मिलेगा।

‘व्यक्तित्व और कृतित्व’ में उनके इसी उदात्त और विशाल रूप को सक्षेप में रखने का प्रयत्न किया गया है। यह उनके ‘व्यक्तित्व

पौर हृषिकेश' का परिचय मात्र ही है। क्योंकि उनका व्यक्तिगत पौर हृषिकेश भी यंगा के प्रवाह की तरफ प्रवाहमान है। उसमें ऐरणा उत्साह पौर सब्जेट भी मिल रहा है। उनके हृषिकेश का बहु-भाव तो भी भी तक पश्चकासित ही पड़ा है। इस राटि से प्रस्तुत पुस्तक उनके सम्मुखी वीचन का प्रतिनिधित्व न करके परिचय मात्र ही है। उनके व्यक्तिगत पौर हृषिकेश की विभिन्न विषायों के सम्बन्ध में एक इटिकोप अवस्थ ही मिल जाता है।

क्योंकि भी भी विहार-यात्रा के सम्बन्ध में प्रस्तुत पुस्तक में कुछ भी महीन लिपा रखा है। इसका कारण यह है कि उनकी विहार यात्रा के विषय में वै एक स्वतन्त्र पुस्तक लिख रहा है। हिंदू भी यही पर इसमा उत्सेष्ट कर देना आवश्यक है कि क्योंकि भी भी ने मारण के विभिन्न प्राचीनों की विहार-यात्रा भी है। जैसे—संगुत-श्रावत (उ. प्र.) पंचाश मारणाड़ येवाड़ घजयेर-मेरणाड़ में व सम्बन्ध इस बर्पौं तक परिभ्रमण करते रहे हैं।

पात्र-कल क्योंकि भी भी महायज्ञ विहार प्रान्त बंसास पौर कल्पित (चड़ीसा) की विहार-यात्रा कर रहे हैं। चड़ीसा प्राप्ति में वैन मुनि की सम्मदन यह सबसे पहली विहार-यात्रा है। चड़ीसा में वै वामेश्वर, कट्टक भुवनेश्वर, अद्यपिति और वनमाणि पुरी तक जाने का विचार कर रहे हैं। यात्र यह कि वै वै पत्तिल्पीं मिली जा रही है, वै कट्टक में विद्यमित है। जैसे उनके वीचन की यदसे सभी पौर सबसे महत्त्वपूर्ण विहार-यात्रा कानपुर से काढ़ी और काढ़ी से कमकता की रही जा रही है। सौराष्ट्र महायज्ञ और मालव सूमि—जाने का भी उनका बहुत बार विचार हुआ है। परन्तु उम्मीदों के कारण और कुछ घरने स्वास्थ्य के कारण वै घरनी इस भावना की पूर्ण भी तक नहीं कर सके हैं। पर यह सब कुछ खेळ-स्पर्धना पर आधारित है।

उपाध्याय भी भी महायज्ञ ने समाज को बहुत कुछ दिया है, और यक्षिय में भी वै समाज को बहुत कुछ दे सकते। उनके पालन वीचन का येवान् यह प्रश्नहमान प्रवाह मुम-युन तक प्रवाहित रहे। पहीं सुमस्त समाज की मंयल-यात्रना और धूम धनिमात्रा है।

